



Planeación semanal Pensamiento Matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	MAYO	TRIMESTRE 4	SEMANA 32
APRENDIZAJES ESPERADOS	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		
FOCALIZAR	Compara colecciones Identifica dónde hay más o menos Aumenta su rango de conteo	MATERIAL Lunes: 2 gallinas, 3 borregos, 1 vaca, 2 patos y 2 pollitos Martes: Material: Los Animales del zoológico, tres cajas pequeñas, para cada equipo Miércoles: colección de animales del zoológico o granja Jueves: Libro de soberruedas 218 Viernes: Cuadernillo de trazos págs. 67, 68 y 69	
Lunes	<p>Inicio: La educadora planteará a los alumnos jugar con los animales de la granja o zoológico, pedirá con anterioridad a los padres de familia animales de la granja o bien de otro tipo de animales de plástico (2 gallinas, 3 borregos, 1 vaca, 2 patos y 2 pollitos), de tal manera que cada alumno tenga su colección. La educadora debe procurar que cada alumno tenga su material y pedirá que cuenten cuántos animales tienen en total, les recuerda que para saber cuántos animales tienes en total, deben reunir y contar tu colección y la tarea será que los clasifiquen.</p> <p>Desarrollo: En seguida planteará los siguientes problemas la educadora, utilizarás una colección de animales que puedas tener en el salón, pueden ser en imágenes, en la que habrá, 2 gallinas, 3 borregos, 1 vaca, 2 patos y 2 pollitos; si no tiene animales no se preocupe, puede hacerlo con alguna otra colección que tenga. ¡La educadora plantea las siguientes preguntas con la colección que hayas usado!</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué animales hay más? • ¿Qué animales hay menos? • ¿Cuáles son los animales de la misma cantidad? • ¿Qué animales hay más borregos o vacas? • ¿Cuántos animales tienes en total? <p>Cierre: En grupo revisar las respuestas con material concreto</p>		



Planeación semanal Pensamiento Matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Inicio: Antes de iniciar esta sesión es importante conocer el rango de conteo en el cual se encuentra el pequeño (a); preguntarles ¿sabes contar?, ¿hasta qué número logras hacerlo? La educadora iniciará presentando el siguiente video, https://www.youtube.com/watch?v=DxQIjXQU0LQ con ello comentará lo siguiente: ¿Qué hay en el zoológico?, ¿Cuántas cebras hay? ¿Qué hay más changos o cebras?</p> <p>Desarrollo: La educadora pedirá con anterioridad una colección de animales del zoológico o granja organizará al grupo por equipos y les pedirá la educadora hagan colecciones de animales por ejemplo un conjunto de cebras, vacas, borregos, serpientes etc. respecto a aquellos animales que más se repitan. Se les pedirá que cuenten cada conjunto para que por equipos la educadora cuestione: ¿Qué hay más? ¿Qué hay menos?</p> <p>Cierre: La educadora presentará el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=1iK_4KIOLqc Se recomienda que la educadora realice también los cuestionamientos</p>
Miércoles	<p>Inicio: La educadora inicia presentado el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=gznPknVidNM dice a los niños que van a ser los encargados de distribuir los animales en los zoológicos. La cajita será la jaula para guardar a los animales que van a ser trasladados.</p> <p>Desarrollo: Plantea problemas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• En una jaula se tienen disponibles tres changos, pero en el Zoológico de Zumpango piden que les manden cinco changos ¿cuántos changos tienen que conseguir para atender ese pedido?• Hay seis zorros en una jaula, como están muy apretados, es necesario sacar dos, ¿cuántos quedarán en la jaula?• En el Zoológico de Puebla hay cuatro leones y siete leonas. ¿Cuántos leones se deben conseguir para que a cada leona le toque un león?• En el Zoológico de Colima hay cuatro jirafas, dos elefantes y tres changos disponibles para reubicarlos en el Zoológico de Morelia, ¿cuántos animales se llevarán al Zoológico de Morelia? <p>Frente a cada problema la educadora deja que cada equipo encuentre la solución. Mientras los niños trabajan observa los procedimientos, toma nota mental de los "interesantes".</p> <p>Cierre: Cuando terminen organiza una puesta en común de los resultados dando oportunidad de comentar los procedimientos que le llamaron la atención. Esta actividad debe repetirse en otra ocasión, cambiando el planteamiento de los problemas.</p>



Planeación semanal Pensamiento Matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



Jueves	<p>Inicio: La educadora inicia contando con los alumnos del 1 al 8. Se sugiere que vayan mostrando con los dedos de sus manos la cantidad correspondiente.</p> <p>Desarrollo: Se escriben en el pizarrón tres números 9, con las flechas de trazo, se solicita que por turnos a tres niños que los borren, respetando la dirección de las flechas y solicitan a los alumnos reflexionen: Si tienen tres casas de campaña, ¿cuántas les hacen falta para tener nueve? Dé tiempo para que remarquen el número, mientras resuelven la actividad observe que los alumnos realicen el trazo en forma correcta.</p> <p>Cierre: Se indica a los niños tenga a la mano su material troquelado de números. Invítelos a formarlos en orden ascendente del 1 al 9.</p>
Viernes	<p>Inicio: La educadora inicia con algunos ejercicios de conteo y presenta el siguiente video</p> <p>Desarrollo: La educadora solicitara cajas etiquetadas con números del 1 al cinco, planteará a los alumnos a jugar al zoológico, pedirá que se imaginen que cada caja es una jaula para los animales y se deben guardar en cada una de ellas la cantidad que dice cada etiqueta, para ello la educadora organiza a los grupos</p> <p>Cierre: Realizar los ejercicios de las págs. 67, 68 y 69</p>



Planeación semanal Pensamiento Matemático
PRIMERO DE PREESCOLAR

