



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	MAYO	TREMEMSTRE	SEMANA 34
		3	
APRENDIZAJES ESPERADOS	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Narra una anécdota relacionada con el futbol e identifica nombres. Presenta monosílabo "Mi" Mi papá, mi oso, mis daditos. 	MATERIAL	
		<p>Lunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág. 214. <p>Martes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar al niño, en una hoja blanca, la marca de un espiral como se muestra en la imagen. Libro Método pág. 62. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro Método pág. 63 <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un palillo de madera, un plato de unicel marcado con las líneas que se muestran (tres veces el mismo trazo). Cuaderno de trazos pág.88 <p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un juguete pequeño y un rollo de papel higiénico. Cuaderno y lápiz. Cuaderno de trazos págs. 96,97, 98, 99 y 100 	 
Lunes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/AMFWNYZHYow</p> <p>Activación: Video "El auto de papá" https://youtu.be/enVHR3HTxas</p> <p>Inicio: Invite a los niños a que se sienten formando un semicírculo y repasen la lectura ¡Hay equipo!</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p>Desarrollo: Motívelos para que compartan lo que piensan del futbol, si ven partidos, dónde los ven, con quién, cuál es su equipo favorito y cómo su uniforme, qué reglas conocen, qué es un gol. Pida que comenten alguna anécdota familiar o que hayan escuchado que esté relacionada con el futbol.</p> <p>Cierre: Indique a los escolares que resuelvan la actividad de su libro. Lea la oración, pregunte con qué letras empiezan los dos nombres y solicite que remarquen las letras varias veces con crayón.</p>
Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Remarcar en una hoja blanca la línea de un espiral, primero de afuera hacia adentro y viceversa.</p> <p>Activación: Video “Soy una serpiente” https://youtu.be/WUol0rMWxAc</p> <p>Inicio: Recuerdan que estamos viendo los monosílabos y que algunas vocales les gusta jugar y son muy saltarinas las vamos a recordar. Lo hemos hecho muy bien.</p> <p>Desarrollo: Ahora vamos a jugar a los dormidos, Ustedes van a escuchar una palabra y escribirla, como el dictado, en los cuadros que corresponden y van a cerrar los ojos 62 del método.</p> <p>Cierre: Por último, vamos a realizar los siguiente voy a dictar los enunciados y Ustedes niños van a escribir los monosílabos que faltan. (Lola y su mamá, El oso es de Ana, Ema es la mamá de Lola, Daditos y su amo, Mi mamá me dio té, Lulú es de Lola).</p>
Miércoles	<p>Práctica del lenguaje oral: https://youtu.be/IfJZpq4HMQo</p> <p>Activación: Video v” Twist de los ratoncitos” https://youtu.be/5qnGEVvb8t8</p> <p>Inicio: Vamos a conocer nuevos monosílabos, vamos a realizar lectura con apoyo de la presentación de power point, té, el, me, y, de, la, mi, su, dio, las un es. Podemos invitar a los niños a decir algunos enunciados con los nuevos monosílabos.</p> <p>Desarrollo: Ahora los invito a que realicemos los ejercicios de la pág.63 del método minjares, vamos a ir leyendo y posteriormente los niños va a ir completando con el monosílabo que falta. (Lola y su mamá, El oso es de Ana, Emma es la mamá de Lola, Daditos y su amo, Mi mamá me dio té, Lulú es de Lola)</p> <p>Cierre: Dé palabras para que los niños digan con qué letra o carretilla comienzan. (¿Con qué carretilla cominea luna) Con la de Lola y así ejemplos? En manera inversa los niños darán palabras que lleven la carretilla que indica el maestro (una palabra que comience con la sílaba de mamá, etcétera. Puede guiarse con la presentación de power point.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Práctica de motricidad fina: Picar con un palillo las líneas marcadas en un plato de unicel.

Activación: Video “Este es el baile del movimiento” <https://youtu.be/FzSbcGSaiIU>

Inicio y desarrollo: Vamos a recordar las carretillas y los alumnos van a tratar de encontrar palabras con el apoyo de la presentación de power point.

Cierre: Realizar un dictado de la pág. 88 del cuaderno de trazos.

Viernes

Lenguaje escrito

Práctica de motricidad fina: Estirar sobre la mesa un poco de papel sin desprenderlo del rollo y poner al final su juguete para enrollar el papel sin dejarlo caer.

Activación: Video “El baile del cuadrado” <https://youtu.be/3BIhGZwRZV4>

Actividad: Engordamos las págs. 96,97, 98, 99 y 100 del cuaderno de trazos.