



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	MAYO		TREMESTRE	SEMANA 33
3				
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. 			
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de monosílabo SU. Producción, interpretación e intercambio de narraciones. Expresión oral Expresión escrita Reconoce cuentos tradicionales Inventa cuentos en conjunto Sigue la lógica en el desarrollo de un cuento: “inicio, antes, después, final...” 	MATERIAL Martes: <ul style="list-style-type: none"> Libro Soberruedas pág. 211, 212 y 213. Miércoles: <ul style="list-style-type: none"> Un rollo de papel con orificios, limpiapipas colores. Libro Método pág. 60. Jueves: <ul style="list-style-type: none"> Libro Método pág. 60. Viernes: <ul style="list-style-type: none"> La parte de arriba de 5 botellas de pet, 5 post-it o cuadritos de papel y pompones de colores. Libro Método pág. 61. Cuaderno de trazos págs.92 y 93. 	 	de
Lunes	SUSPENSIÓN DE LABORES.			



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Lenguaje escrito Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/bktF3ZaM5F0 Activación: Video “Baile moderno Kids” https://youtu.be/0U3xBVuh4bo Inicio: Realizaremos las paginas 211 al 213 del libro soberruedas, comparte con el grupo el cuento “Hay equipo”. Desarrollo: Divide una hoja de tu cuaderno de lenguaje y comunicación en 4 partes y dibuja la respuesta a cada pregunta que realice la maestra. Las preguntas son del cuento “Vamos equipo” en cada espacio dibujaremos la respuesta a la pregunta escuchada y escribiremos palabras clave de la respuesta. 1 ¿De qué tratará el cuento? ¿Quiénes son los personajes del cuento?, ¿de qué trato el cuento? y ¿qué nos enseñó el cuento? Cierre: Cada uno expondrá a sus compañeros las respuestas que dibujaron.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito Práctica de motricidad fina: Cruzar limpiapipas en un rollo de papel con orificios. Activación: Video “Tres pececitos” https://youtu.be/VZv0w22I5c4 Inicio: Repaso de las carretillas hasta el minuto 3:17 https://www.youtube.com/watch?v=qVv5kuCw6w8 Desarrollo: Vamos a recordar la carretilla de “s” de Susú, posteriormente vamos a jugar con la carretilla de “Susu” porque es muy saltarina. Cierre: Ahora vamos a formar enunciados.</p>
Jueves	<p>Práctica del lenguaje oral: https://youtu.be/nW8J2iiaRmg Activación: Video “El baile de la Fruta” https://youtu.be/8Xrk7RVaRQ0 Inicio: Vamos a realizar una lectura de relámpago según la presentación de power point. Desarrollo: Formar palabras con las carrillas. Con las palabras que encontraron hacer enunciados utilizando las carretillas saltarinas. Cierre: Copiar y autocorrección de enunciados.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Viernes

Lenguaje escrito

Práctica de motricidad fina: Dictar en los post – it el nombre de 5 colores para colocarlos en cada botella, los niños identificarán lo que dice cada letrero para seleccionar pompones de acuerdo al color les corresponde.

Activación: Video “La Vaca Lola” <https://youtu.be/-IbZNOF2c10>

Inicio: Recuerdan que estamos viendo los monosílabos y que algunas vocales les gusta jugar y son muy saltarinas las vamos a recordar. Lo hemos hecho muy bien.

Desarrollo: Fíjense que vamos hacer a continuación vamos ha realizar una lectura y ustedes me van a decir si es verdad lo que dice o no y le vamos a poner un ángulo o palomita según lo que comprendimos. Pág. 61 del método minjares. Ahora vamos a jugar a los dormidos, Ustedes van a escuchar una palabra y escribirla, como el dictado, en los cuadros que corresponden y van a cerrar los ojos.

Cierre: Por último, vamos a realizar los siguiente voy a dictar los enunciados y Ustedes niños van a escribir los monosílabos que faltan. (Lola y su mamá, El oso es de Ana, Ema es la mamá de Lola, Daditos y su amo, Mi mamá me dio té, Lulú es de Lola). Engordamos págs. 92 y 93 del cuaderno de trazos. .