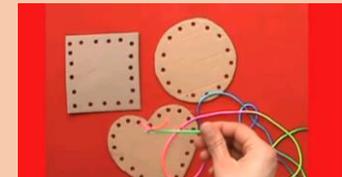




Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR



| MES | MAYO | TREMEMSTRE | SEMANA 32 |
|-------------------------------|--|---|-----------|
| | | 3 | |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | <ul style="list-style-type: none"> Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. | | |
| FOCALIZAR | <ul style="list-style-type: none"> Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. Presenta el monosílabo "El y La". | MATERIAL Lunes: <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág. 196. Martes: <ul style="list-style-type: none"> Estambre, preparar una hoja blanca con el dibujo de una mano, pegarle pedacitos de popotes alrededor, dejando espacio entre cada pedazo de popote. Método minjares pág.56 o cuaderno. Miércoles: <ul style="list-style-type: none"> Método minjares pág. 57 y 58 o cuaderno. Jueves: <ul style="list-style-type: none"> Una aguja de plástico, estambre, un cuadrado y un círculo de cartón con orificios en la orilla. Viernes: Cuaderno de trazos págs.89,90 y 91. | |





Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



| | |
|---------------|--|
| Lunes | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/q9BO4bA0KME</p> <p>Activación: Video “El Baile del Sapito” https://youtu.be/mrxTQZW9b08</p> <p>Inicio: Recuerde a los niños qué es una adivinanza lo podemos hacer con el siguiente vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=_MNNbimmXVM . Ponga ejemplos y motíuelos para que participen con apoyo del drive.</p> <p>Desarrollo: Lea las adivinanzas que se muestran en la actividad pág. 196 y escríbalas en el pizarrón. Vuelva a leerlas y solicite a los escolares que digan de qué o de quién habla la primera adivinanza. Escuche sus respuestas y anótelas en el pizarrón. Enseguida lea la segunda adivinanza y pregunte lo mismo, anote las respuestas en el pizarrón.</p> <p>Cierre: Pida a los alumnos que resuelvan la actividad de su libro. Muestre al grupo las Tarjetas abecedario, pase una por una y diga la letra, indique que ellos mencionen la palabra al mirar la imagen.</p> |
| Martes | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Pasar un estambre alrededor de la silueta de una mano pasando por pedacitos de</p> <p>Activación: Video “hokey pokey” https://youtu.be/Ssjj49zJcaw</p> <p>Inicio: Recordar lo que se trabajó la semana pasada con lo que respecta a los textos de la familia de Tito, dar una lectura rápida y hacer un dictado relámpago con observación.</p> <p>Desarrollo: Con los textos de los nombres de la familia de Tito, se invitará a los alumnos a que en el tablero formen oraciones utilizando los artículos “El” “La” y el conector “y”. Vamos a realizar algunos enunciados con los vocablos sugerentes del método pág. 56 con el apoyo de la presentación de power point. “El y La”</p> <p>Cierre: Para el cierre de la actividad pedirles a los alumnos que anoten las oraciones realizadas en el ejercicio, vigilando que hagan el trazo correcto y ubicándose en el espacio gráfico recomendado para cada letra pág. 56 del método minjares o en su cuaderno. popote.</p> |



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



| | |
|------------------|---|
| Miércoles | <p>Práctica del lenguaje oral: https://youtu.be/hnhdU5hFufo</p> <p>Activación: Video “La Mané” https://youtu.be/jU_82WUdbaA</p> <p>Inicio: Vamos a realizar una lectura de relámpago de lo visto el día de ayer con los vocablos “El y La”</p> <p>Desarrollo: Ahora vamos a realizar una comprensión lectora de la pág. 57 del libro minjares y por medio de líneas asociarse los textos con los dibujos que corresponden. Ahora vamos a formar monosílabos, sustituyéndolos las mayúsculas con los vocablos /El/ y / La/. Vamos a presentar las tarjetas correspondientes con nuevas combinaciones. Utilizando la técnica LIDAPLA.</p> <p>Cierre: Realizar la pág. 58 del método minjares o en tu cuaderno.</p> |
| Jueves | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Pasar estambre por uno y otro orificio de figuras perforadas.</p> <p>Activación: Video “Pausa activa juego de Gigantes y enanos” https://youtu.be/mo_tTyBvZdE</p> <p>Inicio: Hoy vamos a conocer la letra “y” https://www.youtube.com/watch?v=59AZitNB-ac. (aquí no vamos hacer ningún énfasis de carretillas y de palabras se va ver más adelante.</p> <p>Desarrollo: Observamos la letra “y”. Ahora los invito a observar le trazo de la letra “y” https://www.youtube.com/watch?v=FWFJ9nGSUWM, muy bien niños ya observamos cómo se realiza la letra “y” lo hacemos con nuestro dedito índice.</p> <p>Cierre: Por último, la trazamos con nuestra plastilina.</p> |
| VIERNES | Engordamos: Cuaderno de trazos págs.89,90 y 91. |