



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	ABRIL	TREMESTR	SEMANA 30
		E 2	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</li> <li>● Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.</li> </ul>		
<b>FOCALIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe al menos dos personajes de un cuento.</li> <li>● Sabe de la existencia de la lengua náhuatl.</li> <li>● Repaso del método minjares.</li> <li>● Consonante “Tt”</li> </ul>	<b>MATERIAL</b> <b>Lunes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro Sobrerruedas pág. 193</li> </ul> <b>Martes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Su peluche favorito y pinzas para tender ropa y libro sobrerruedas pág. 194.</li> </ul> <b>Miércoles:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Masita moldeable</li> </ul> <b>Jueves:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un guante lleno de agua, un recipiente, crema para manos.</li> <li>● Cuaderno. Libro de trazos páginas 53 y 54. Recortes que inician con la letra “t”</li> </ul> <b>Viernes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de trazos pág. 555,56 y 57.</li> </ul>	
<b>Lunes</b>	<b>Lenguaje escrito</b> <b>Activación:</b> Video “Dance Monkey” <a href="https://youtu.be/GRM9h8EQ6Bw">https://youtu.be/GRM9h8EQ6Bw</a> <b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/d0kWSk3aR-g">https://youtu.be/d0kWSk3aR-g</a> <b>Inicio:</b> Explique a los niños qué es una descripción, nos podemos apoyar con el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4">https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4</a> . Sugiera que se sienten en forma de semicírculo para que repasen la lectura del cuento Es la hora de jugar.		





## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p><b>Desarrollo:</b> Pregúnteles: ¿Cómo se imaginan a la niña Isel, al profesor Rubik y a David Brewster?, ¿cómo creen que son físicamente?, ¿qué les gusta?, ¿qué edad tienen?, ¿cómo visten?</p> <p><b>Cierre:</b> Lea la descripción de la plaza de la infancia de Tita Edel que se muestra en la página 193, pídale a los escolares que la dibujen. Cuando terminen, invítelos a que enseñen su trabajo a sus compañeros.</p>
Martes	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> Video “Aceite de iguana” <a href="https://youtu.be/We9E181evCY">https://youtu.be/We9E181evCY</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> Poner y quitar pinzas para tender ropa a su peluche favorito.</p> <p><b>Inicio:</b> Indique a los alumnos que mencionen el nombre de la niña del cuento Es la hora de jugar. Escuche sus respuestas y ayúdelos si no recuerdan el nombre.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Comente que Isel es un nombre náhuatl, que tiene un significado. Pregunte a los escolares si conocen el significado de sus nombres. Permita que se expresen.</p> <p><b>Cierre:</b> Lea los nombres de los personajes del cuento Es la hora de jugar y lo que significan. Solicite que resuelvan la actividad. Revise en plenaria.</p>
Miércoles	<p><b>Activación:</b> Video “El show de Coco y Pepe” <a href="https://youtu.be/E4gfbnsbvI4">https://youtu.be/E4gfbnsbvI4</a></p> <p><b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/MKnQxYQCc1Y">https://youtu.be/MKnQxYQCc1Y</a></p> <p><b>Inicio:</b> Niñitos recuerdan la familia de Tito, vamos a jugar ¿quién se fue?, con el apoyo de la presentación.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Ahora fíjense qué vamos hacer vamos a leer los letreros e identificarlos.</p> <p><b>Cierre:</b> Ahora los vamos a cortar los letreros.</p>
Jueves	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> Video “Zumbeando” <a href="https://youtu.be/xzdlN513ifU">https://youtu.be/xzdlN513ifU</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> Manipular un guante lleno de agua, hacerle masajes con crema para manos.</p> <p><b>Inicio:</b> Recuerdan que las semanas pasadas tiramos la palabra de Papá Pepe, mamá Emma, La Nena Ana, Daditos y Lulú y nos quedamos sólo con las consonantes “p”, “m”, “N”, “D” y “L” posteriormente formamos carretillas con las vocales. Ahora vamos a tirar la palabra de “Tito”, quitamos las vocales y quedó la consonante “Tt”.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Observemos el siguiente vídeo con la consonante que inician con t <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-OzoDqMDzP0">https://www.youtube.com/watch?v=-OzoDqMDzP0</a>. Vamos a realizar las siguientes actividades para reforzar vocabulario <a href="https://es.liveworksheets.com/mt1898578zn">https://es.liveworksheets.com/mt1898578zn</a> y <a href="https://es.liveworksheets.com/vf2881349gc">https://es.liveworksheets.com/vf2881349gc</a>.</p> <p><b>Cierre:</b> Vamos a observar cómo es el trazo correcto de la consonante <b>T</b> de fiesta y la <b>t</b> de diario. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fr0XJ6gNfvY">https://www.youtube.com/watch?v=Fr0XJ6gNfvY</a> y lo hacemos en nuestro pizarrón mágico en el aire. Ahora vamos a observar las imágenes que trajeron que tienen la letra “t” las mostramos a nuestros compañeritos y decimos qué es.</p>



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Por último, vamos a pegar nuestros recortes en la pág. 53 y completamos pág. 54 del cuaderno de trazos.

Viernes

### Lenguaje escrito

**Activación:** <https://www.youtube.com/watch?v=WmfXJVZ2ntY>

**Práctica de lenguaje escrito:** [https://www.youtube.com/watch?v=ELi2p\\_x-YV0](https://www.youtube.com/watch?v=ELi2p_x-YV0)

**Inicio:** Recuerdan que el día de ayer tiramos la palabra de “Tito”, quitamos las vocales y quedó la consonante “Tt”. Pues vamos a observar que la consonante t, junto con las vocales tienen un sonido especial.

**Desarrollo:** Observemos el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=YmKM5DFbsbQ> \_Se les presentará a los niños la carretilla ta, te, ti, to, tu, las vamos visualizando, y repitiendo. Jugamos <https://es.liveworksheets.com/qi813607cz> , <https://wordwall.net/es/resource/18306563/s%C3%ADlaba-inicial-con-la-letra-t> y <https://wordwall.net/es/resource/17525307/s%C3%ADlabas-con-letra-t> .

**Cierre:** Se realizará la actividad de las carretillas del cuadernillo de trazos en la pág. . (puede ser una planita de tarea)