



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	ABRIL	TREMESTR	SEMANA 31
		E 3	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</li> </ul>		
<b>FOCALIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.</li> <li>Se tira la consonante “S” de Susú.</li> </ul>	<b>MATERIAL</b> <b>Miércoles:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un oso de peluche.</li> <li>Libro Sobrerruedas pág. 195.</li> </ul> <b>Jueves:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flor</li> <li>Cuaderno de trazos págs..40, 41 y 42.</li> </ul> <b>Viernes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mandarina</li> <li>Libro de trazos páginas, 43,44 y 45.</li> </ul>	
<b>Miércoles</b>	<p><b>Lenguaje oral</b>  <b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/UQ34zIP3gsE">https://youtu.be/UQ34zIP3gsE</a>  <b>Activación:</b> Video “Activación Física en casa” <a href="https://youtu.be/K4TyM-4HidA">https://youtu.be/K4TyM-4HidA</a>  <b>Inicio:</b> Recuerde la parte del cuento de la Unidad que trata sobre el cubo de Rubik, con el apoyo de la presentación de power point vamos a recordar.  <b>Desarrollo:</b> Invite a los niños a que comenten los pasos que se necesitan para completar el instructivo que indica cómo armar el cubo. Vamos a observar el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ebb0n1qXyeI">https://www.youtube.com/watch?v=Ebb0n1qXyeI</a> , guíelos y pregunte: ¿Cuántos colores forman el cubo? ¿Cómo deben quedar los colores? ¿Quiénes pueden jugar? Escriba en el pizarrón las respuestas.  <b>Cierre:</b> Propóngales que resuelvan la actividad de su libro y completen los colores de los cuadros que le faltan al cubo de Rubik para estar armado.</p>		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Jueves

**Lenguaje escrito**

**Práctica de motricidad fina:** Desojar una flor

**Activación:** Video “Canción el tren” <https://youtu.be/iNux3VBEtdI>

**Inicio:** Recuerdan que las semanas pasadas tiramos la palabra de Papá Pepe, mamá Emma, La Nena Ana, Daditos y Lulú , Tito y nos quedamos sólo con las consonantes “p”, “m”, “N”, “D”, “L” y “T” posteriormente formamos carretillas con las vocales. Ahora vamos a tirar la palabra del oso “Susú”, quitamos las vocales y quedó la consonante “S s”.

**Desarrollo:** Niñitos alguien de Ustedes sabe algunas palabras que inician con la consonante “s”, los escuchamos, ahora vamos a observar el siguiente vídeo en donde nos mencionan algunas palabras que inician con la consonante “s” <https://www.youtube.com/watch?v=2RSN2ll2dyo> , ahora vamos a realizar algunos juegos digitales, <https://es.liveworksheets.com/on1128203pc> y <https://www.youtube.com/watch?v=eG0JHaoBZbl>.

**Cierre:** Ahora vamos a observar como es el trazo de la letra “s” <https://www.youtube.com/watch?v=Gr-qehKFbT8> y por último vamos a trazar las págs. de nuestro cuaderno de trazos 40,41 y 42.

Viernes

**Lenguaje escrito**

**Práctica de motricidad fina:** Pelar una mandarina.

**Activación:** Video “El rock de la hormiga” <https://youtu.be/2KOux29sB8c>

**Inicio:** Recuerdan que estamos viendo le letra “Ss” del oso Susú, ahora vamos a ir repasando como se escuchan con las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=-gsf0lIGlkI> .

**Desarrollo:** Ahora vamos a jugar <https://wordwall.net/es/resource/18031993/letra-s> , <https://wordwall.net/es/resource/6430512/jugamos-con-la-letra-s> y <https://es.liveworksheets.com/fs3005862ux> .

**Cierre:** Completamos las págs. 43, 44 y 45 del cuaderno de trazos.