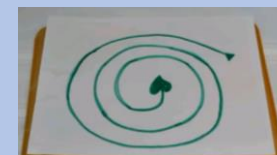




Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



| MES | MAYO | TREMESTRE | SEMANA 34 |
|-------------------------------|---|--|-----------|
| | | 3 | |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | <ul style="list-style-type: none"> Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. | | |
| FOCALIZAR | <ul style="list-style-type: none"> Describe una narración de manera gráfica. Letra M. Palabra mamá. | MATERIAL Lunes: <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág. 190,191 y 192 Martes: <ul style="list-style-type: none"> Preparar al niño, en una hoja blanca, la marca de un espiral como se muestra en la imagen. Libro Sobrerruedas pág. 193. Miércoles: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de trazos pág. 111 Jueves: <ul style="list-style-type: none"> Un palillo de madera, un plato de unicel marcado con las líneas que se muestran (tres veces el mismo trazo). Cuaderno de trazos pág. 112 Viernes: <ul style="list-style-type: none"> Un juguete pequeño y un rollo de papel higiénico. Cuaderno y lápiz. Cuaderno de trazos págs. 113 y 114 | |
| Lunes | Lenguaje escrito Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/AMFWNYZHYou | | |





Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



| | |
|-----------|--|
| | <p>Activación: Video “El auto de papá” https://youtu.be/enVHR3HTxas</p> <p>Inicio: Vamos a observar la primera hoja del cuento 190 del libro soberruedas y vamos a preguntarle a los alumnos si se imaginan de qué se tratará el cuento. Posteriormente vamos a narrar el cuento págs.190, 191 y 192.</p> <p>Desarrollo: Repita los fragmentos del cuento que, considere, más complejos y pida a los escolares que los expliquen con sus palabras.</p> <p>Cierre: Anote en el pizarrón las palabras que el escolar no entienda o desconozca y explique su significado en forma clara y sencilla.</p> |
| Martes | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Remarcar en una hoja blanca la línea de un espiral, primero de afuera hacia adentro y viceversa.</p> <p>Activación: Video “Soy una serpiente” https://youtu.be/WUol0rMWxAc</p> <p>Inicio: Pida a los niños que le cuenten el relato de La flamenco necia e identifiquen el inicio, desarrollo y final, y escríbalos en el pizarrón. Al final léalos y solicite opiniones si son correctos o quieren corregir.</p> <p>Desarrollo: Lea en voz alta la primera instrucción de la actividad del libro pág. 193 del libro soberruedas y espere a que todos la hayan terminado. Es probable que algunos niños escriban grafías para completar sus dibujos. Haga comentarios positivos si esto sucede, para alentar a los demás a hacer lo mismo. Permita que los niños muestren sus dibujos al grupo y expliquen las imágenes.</p> <p>Cierre: Compare el escrito del pizarrón con las imágenes que dibujaron y establezca junto con los escolares las semejanzas y las diferencias.</p> |
| Miércoles | <p>Práctica del lenguaje oral: https://youtu.be/IfJZpq4HMQo</p> <p>Activación: Video” Twist de los ratoncitos” https://youtu.be/5qnGEVvb8t8</p> <p>Inicio: Vamos a observar el siguiente cuento “Mono mumo” https://www.youtube.com/watch?v=JWU6xD1eSmU</p> <p>Desarrollo: Diseñar su máscara de mono y se la pueden poner.</p> <p>Cierre: Vamos a observar cómo es el trazo de la “Mm” pág. 111 del cuaderno de trazos.</p> |
| Jueves | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Picar con un palillo las líneas marcadas en un plato de unicel.</p> <p>Activación: Video “Este es el baile del movimiento” https://youtu.be/FzSbcGSaiIU</p> <p>Inicio: Recuerdan que estamos conociendo la letra “m” vamos a observar este vídeo https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI.</p> <p>Desarrollo: Ahora los invitó a jugar https://wordwall.net/es/resource/19830266/juego-con-la-letra-m y</p> |



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



<https://wordwall.net/es/resource/3120348/aplasta-topos-con-la-letra-m> .

Cierre: Completamos pág. 112 de nuestro cuaderno de trazos, a ver vamos a recordar como es su trazo correcto.

Viernes

Lenguaje escrito

Práctica de motricidad fina: Estirar sobre la mesa un poco de papel sin desprenderlo del rollo y poner al final su juguete para enrollar el papel sin dejarlo caer.

Activación: Video “El baile del cuadrado” <https://youtu.be/3BIhGZwRZV4>

Inicio: Niños recuerdan que estamos conociendo la letra “m” vamos a observar un vídeo https://www.youtube.com/watch?v=CI_0_-sUCuI .

Desarrollo: Niños si a la letra m le agregamos la vocal a dice ma y si lo escribimos dos veces y le damos énfasis a la última vocal dice mamá. Muy bien niños ahora vamos a engordar la palabra de “mamá” pág.113

Cierre: Realizamos un dictado de lo que se aprendió de la letra m. pág.114.



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR



MONKEY MASK

