





Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	MAYO	TREMEMSTRE	SEMANA 33
		3	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. Identifica la rima en poemas leídos en voz alta. Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Narra historias de manera gráfica y oral. Identifica y dice rimas. 	MATERIAL	
		<p>Martes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág. 172. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un rollo de papel con orificios, limpiapipas <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág.173 <p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> La parte de arriba de 5 botellas de pet, 5 post-it o cuadritos de papel y pompones de colores. 	 <p>de</p> 
Lunes	SUSPENSIÓN DE LABORES.		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/bktF3ZaM5F0</p> <p>Activación: Video “Baile moderno Kids” https://youtu.be/0U3xBVuh4bo</p> <p>Inicio: Vamos a observar las partes de los cuentos https://www.youtube.com/watch?v=LiJG7LdO1mA Coloque en una mesa cuentos ilustrados para que los niños los “lean” libremente. Permita que intercambien los cuentos con sus compañeros. Invítelos a contar el cuento que más les gustó a sus compañeros.</p> <p>Desarrollo: Realice un consenso del cuento que más les haya gustado. Lea el cuento al grupo y enfatice la descripción que hacen de los personajes o muéstrelos al grupo, si aparecen las imágenes en el libro.</p> <p>Cierre: Lea en voz alta las instrucciones del libro y pregunte a los escolares cómo deben resolver la actividad. Anote en el pizarrón el nombre del cuento para que los alumnos lo copien en su libro.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Cruzar limpiapipas en un rollo de papel con orificios.</p> <p>Activación: Video “Tres pececitos” https://youtu.be/VZv0w22I5c4</p> <p>Inicio: Escriba en el pizarrón el poema del libro del alumno. Lea una vez y después invite a los niños a leerlo todos juntos; señalando en el pizarrón palabra por palabra.</p> <p>Desarrollo: Divida al grupo en dos equipos y cada uno leerá sólo una línea del poema (usted leerá y ellos repetirán), así entre todos habrán leído el poema completo. Equipo 1: el valiente perro Xolo. Equipo 2: se fue a buscar un tesoro. Equipo 1: subió al alto cerro él solo... Repita varias veces la lectura para facilitar la memorización.</p> <p>Cierre: Lea en voz alta la instrucción del libro y comente con los escolares cómo resolverán la actividad. Pase a cuatro niños al pizarrón y pida que rodeen las palabras que riman en el texto escrito. Luego indique al grupo que realice la actividad en su libro.</p>
Jueves	<p>Práctica del lenguaje oral: https://youtu.be/nW8J2iiaRmg</p> <p>Activación: Video “El baile de la Fruta” https://youtu.be/8Xrk7RVaRQ0</p> <p>Inicio: Vamos conocer que son los diptongos, observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=e5Dwf4FeRD8 .</p> <p>Desarrollo: Vamos a jugar https://wordwall.net/es/resource/20320674/lectura-de-diptongos y https://wordwall.net/es/resource/4135082/diptongos-difonos/diptongos .</p> <p>Cierre: Trazamos con sal los diptongos.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Viernes

Lenguaje escrito

Práctica de motricidad fina: Dictar en los post – it el nombre de 5 colores para colocarlos en cada botella, los niños identificarán lo que dice cada letrero para seleccionar pompones de acuerdo al color les corresponde.

Activación: Video “La Vaca Lola” <https://youtu.be/-lbZNOF2c10>

Inicio: Vamos a contar algunos cuentos

Desarrollo: Vamos a tomar algunos cuentos que se encuentran en el drive como sugerencias.

Cierre: Platicamos de el cuento que más les gusto.