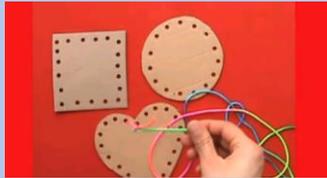




## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	MAYO	TREMEMBRE	SEMANA 32
		3	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</li><li>● Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</li></ul>		
<b>FOCALIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Producción, interpretación e intercambio de narraciones.</li><li>● Conoce la finalidad de una carta.</li><li>● Vocales</li></ul>	<b>MATERIAL</b>	
		<b>Lunes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Libro Sobrerruedas pág. 170.</li></ul> <b>Martes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estambre, preparar una hoja blanca con el dibujo de una mano, pegarle pedacitos de popotes alrededor, dejando espacio entre cada pedazo de popote.</li><li>● Libro Sobrerruedas pág. 171.</li></ul> <b>Miércoles:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Libro de trazos págs.106 y 107</li></ul> <b>Jueves:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Una aguja de plástico, estambre, un cuadrado y un círculo de cartón con orificios en la orilla.</li><li>● Libro de trazos págs. 108 y 109</li></ul> <b>Viernes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 4 Tiras de listón delgado, un rectángulo de cartón de 17cm x 24cm con aberturas en los extremos, dejando una separación de 1 cm, pasar estambre de extremo a extremo por todo el cartón como se muestra en la imagen.</li></ul>	  



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



- Cuaderno de trazos pág.110.

Lunes

### Lenguaje escrito

**Practica de lenguaje oral:** <https://youtu.be/q9BO4bA0KME>

**Activación:** Video “El Baile del Sapito” <https://youtu.be/mrxTQZW9b08>

**Inicio:** Pregunte a los escolares si conocen la ciudad de Poza Rica, Veracruz, donde Tita Edel encontró la planta voladora. Observemos el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=jf1MjobAi0E> . Pregunte cuál o cuáles lugares han visitado: ¿Han visto el mar?, ¿qué colores tiene?, ¿han caminado en un bosque o acampado en alguno?

**Desarrollo:** Proponga hacer una votación para saber cuál es el lugar más visitado. Escriba en el pizarrón el nombre de cada uno de los lugares que hayan nombrado y ponga una marca por cada niño que diga haberlo visitado. Cuento las marcas y que los niños repitan con usted, coloque el número total en cada lugar y, al final, pida que deduzcan cuál tiene más visitas.

**Cierre:** Lea en voz alta las instrucciones del libro de soberruedas pág.170 y pregunte qué sitio les gustaría dibujar, luego pida que resuelvan la actividad. Permita que muestren sus dibujos.

Martes

### Lenguaje escrito

**Práctica de motricidad fina:** Pasar un estambre alrededor de la silueta de una mano pasando por pedacitos de popote.

**Activación:** Video “hockey pokey” <https://youtu.be/Ssjj49zJcaw>

**Inicio:** Pregunte cómo se comunican con sus familiares lejanos: con una llamada, por correo electrónico, por celular. Después muestre un sobre blanco e indague si conocen para qué sirve y cómo se utiliza. Haga una breve síntesis y explique que antes de que existiera el correo electrónico, la manera de comunicarse con los familiares era enviando cartas en un sobre cerrado y con timbre postal para depositarlas en una oficina de correos, las cartas las entregaba una persona (cartero) casa por casa. Observemos el siguiente ejemplo [https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9\\_s&t=47s](https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s&t=47s) .

**Desarrollo:** Prepare previamente una carta ficticia, muéstrela y léala al grupo. Explique que el sobre lleva tres datos importantes y escríbalos en el pizarrón: Remitente, destinatario y sello o timbre postal. Escriba en el pizarrón el cuerpo de la carta y explique la finalidad de cada apartado: Fecha, saludos, texto, despedida y firma.

**Cierre:** Lea las instrucciones de la actividad del libro y comente con los escolares cómo deben resolver la actividad. Apoye a los niños para escribir.



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



<b>Miércoles</b>	<p><b>Práctica del lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/hnhdU5hFufo">https://youtu.be/hnhdU5hFufo</a> <b>Activación:</b> Video “La Mané” <a href="https://youtu.be/jU_82WUdbaA">https://youtu.be/jU_82WUdbaA</a> <b>Inicio:</b> Recordamos las vocales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E0CFuSr28Us">https://www.youtube.com/watch?v=E0CFuSr28Us</a> <b>Desarrollo:</b> Juegos que se encuentran en el drive ordena las vocales y memorama de vocales. <b>Cierre:</b> Completar pág. 106 y 107 del cuaderno de trazos puede ser de tarea como de repaso una hoja para completar.</p>
<b>Jueves</b>	<p><b>Lenguaje escrito</b> <b>Práctica de motricidad fina:</b> Pasar estambre por uno y otro orificio de figuras perforadas. <b>Activación:</b> Video “Pausa activa juego de Gigantes y enanos” <a href="https://youtu.be/mo_tTyBvZdE">https://youtu.be/mo_tTyBvZdE</a> <b>Inicio:</b> Reforzando las vocales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUjN60Qivwc">https://www.youtube.com/watch?v=mUjN60Qivwc</a>. <b>Desarrollo:</b> Jugamos <a href="https://www.liveworksheets.com/nm1912815gh">https://www.liveworksheets.com/nm1912815gh</a> <b>Cierre:</b> Completar pág. 108 y 109 del cuaderno de trazos puede ser de tarea como de repaso una hoja para completar.</p>
<b>Viernes</b>	<p><b>Lenguaje escrito</b> <b>Práctica de motricidad fina:</b> Pasar listones alternando por arriba y por abajo sobre un rectángulo de cartón con estambre. <b>Activación:</b> Video <a href="https://youtu.be/Fto2QDXKkQI">https://youtu.be/Fto2QDXKkQI</a> <b>Inicio:</b> Reforzando las vocales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUjN60Qivwc">https://www.youtube.com/watch?v=mUjN60Qivwc</a>. <b>Desarrollo:</b> Jugamos a las adivinanzas del siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_wRNNPWS7c&amp;t=120s">https://www.youtube.com/watch?v=e_wRNNPWS7c&amp;t=120s</a> <b>Cierre:</b> Vamos a realizar la pág.110 del cuaderno de trazos.</p>