



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	ABRIL	TREMEMSTR	SEMANA 30
		E 2	
APRENDIZAJE S ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre y el nombre de algunos de sus compañeros. Vocales 	MATERIAL	
		<p>Lunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág. 146 <p>Martes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Su peluche favorito y pinzas para tender ropa. Libro de trazos pág.96 y 97. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Masita moldeable Libro de trazos páginas 98 y 99 <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un guante lleno de agua, un recipiente, crema para manos. Cuaderno. Libro de trazos pág. 100 	
Lunes	<p>Lenguaje escrito Activación: Video “Dance Monkey” https://youtu.be/GRM9h8EQ6Bw Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/d0kWSk3aR-g Inicio: Vamos a describir la imagen que aparece en nuestro libro de sobrerruedas pág. 146. Ahora vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc Siente a los niños en círculo y</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>pregunte si viven cerca de alguno de sus compañeros, indague si se encuentran en la misma calle, o cerca de la tienda, al lado del parque, si los padres de ambos compañeros se conocen.</p> <p>Desarrollo: Acomode en un mismo equipo a los escolares que viven cerca, con tres integrantes de preferencia; si no hubiera coincidencias en el domicilio, acomódelos según su criterio. Reparta los nombres en las cartulinas plastificadas, lea la instrucción del libro en voz alta. Verifique que los escolares escriban los nombres en forma correcta. Ayude a los niños que se les dificulte la escritura.</p> <p>Cierre: Proponga a los alumnos formar otros nombres de compañeros con las letras de plástico del material de aula, ayudándose con los nombres de las cartulinas plastificadas.</p>
Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Aceite de iguana” https://youtu.be/We9E181evCY</p> <p>Práctica de motricidad fina: Poner y quitar pinzas para tender ropa a su peluche favorito.</p> <p>Inicio: Vamos a observar el siguiente vídeo para recordar y reforzar las vocales https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY .</p> <p>Desarrollo: Vamos a practicar las vocales con los siguientes juegos https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/que-desorden-vocales y https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales .</p> <p>Cierre: Completamos las siguientes páginas 96 y 97.</p>
Miércoles	<p>Activación: Video “El show de Coco y Pepe” https://youtu.be/E4gfbnsbvI4</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/MKnOxYOCc1Y</p> <p>Inicio: Vamos a recordar las vocales https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo</p> <p>Desarrollo: Ahora vamos a jugar https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales y https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/conecta-los-puntos-vocales</p> <p>Cierre: Vamos a realizar las páginas 98 y 99 de nuestro cuaderno de trazos.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Zumbeando” https://youtu.be/xzdlN513ifU</p> <p>Práctica de motricidad fina: Manipular un guante lleno de agua, hacerle masajes con crema para manos.</p> <p>Inicio: Vamos a recordar las vocales https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg</p> <p>Desarrollo: Vamos a jugar con las vocales, https://es.liveworksheets.com/qm2418957gj y https://es.liveworksheets.com/ye983783ms .</p> <p>Cierre: Por último, vamos a completar la pág. 100 del cuaderno de trazos.</p>