



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	ABRIL	TREMESTR	SEMANA 31
		E 3	
APRENDIZAJE S ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. Expresa ideas para construir textos informativos. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Narración Expresa sus ideas para construir un texto informativo Vocales 	MATERIAL Miércoles: <ul style="list-style-type: none"> Un oso de peluche. Libro Sobrerruedas pág. 166,167, 168 y 169. Jueves: <ul style="list-style-type: none"> Flor Cuaderno de trazos págs. 101, 102 y 103. Viernes: <ul style="list-style-type: none"> Mandarina Masita moldeable Libro de trazos páginas.104 y 105. 	
Miércoles	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/UQ34zIP3gsE</p> <p>Activación: Video “Activación Física en casa” https://youtu.be/K4TyM-4HidA</p> <p>Inicio: Lectura de las págs. 166,167 y 168 del libro sobrerruedas. La lectura contribuye al desarrollo cognitivo, afectivo, social, emocional y lingüístico de los niños, por eso la importancia de leerles. Algunas orientaciones para leerles a los escolares: • No alargue las historias, los niños pequeños no pueden mantener mucho tiempo la atención. • Juegue con su voz, imite voces y sonidos de los personajes. También podrá cantar, recitar, bailar. • Permita que interrumpa y pregunte acerca de la historia, eso demuestra que le interesa lo que está escuchando.</p> <p>Desarrollo: Pida a los niños si recuerdan lo que dice el cuento de Una planta voladora: ¿qué cuidados necesita?, ¿en dónde vive?, ¿cómo se llama?, ¿qué sucede después que se cayó? También cuestione por qué el cuento recibe el nombre de Una planta voladora.</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>Cierre: Lea en voz alta las instrucciones del libro y pregunte a los escolares qué tienen que hacer primero y qué después. Enfatique las características de la planta, si es necesario vuelva a leer el cuento. Solicite que le dicten lo que tiene que escribir en el pizarrón y luego que lo copien en su libro pág169 del libro soberruedas. Coloque las letras de plástico del material del aula en una mesa al centro del salón de clases e invite a tres niños a formar el nombre de la planta. Repita la actividad varias veces para que participen todos.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito Práctica de motricidad fina: Desojar una flor Activación: Video “Canción el tren” https://youtu.be/iNux3VBEtdI Inicio: Niños recuerdan que estamos dando un repaso a las vocales, quién me las dice apoyando la presentación de power point. Desarrollo: Vamos a recordar las vocales observando el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=C5MbzdbtBFs y ahora vamos a realizar un juego https://wordwall.net/es/resource/29653770/alfabetizaci%c3%b3n/con-vocales . Cierre: Vamos a completar las págs. 101,102 y 103 de nuestro cuaderno de trazos.</p>
Viernes	<p>Lenguaje escrito Práctica de motricidad fina: Pelar una mandarina. Activación: Video “El rock de la hormiga” https://youtu.be/2KOux29sB8c Inicio: Niños vamos a seguir recordando las vocales lo vamos a realizar por medio de nuestra plastilina, vamos a realizar las vocales según el ejemplo de la presentación de power point. Desarrollo: Ahora vamos a jugar https://wordwall.net/es/resource/14052330/adivanzas-con-vocales y https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria . Cierre: Vamos a completar las págs. 104 y 105 de nuestro cuaderno de trazos</p>