



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	ABRIL	TREMEMSTR	SEMANA 31
		E 3	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.</li> <li>Expresa ideas para construir textos informativos.</li> </ul>		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narración</li> <li>Expresa sus ideas para construir un texto informativo</li> <li>Vocales</li> </ul>	<b>MATERIAL</b> <b>Miércoles:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un oso de peluche.</li> <li>Libro Sobrerruedas pág. 166,167, 168 y 169.</li> </ul> <b>Jueves:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flor</li> <li>Cuaderno de trazos págs. 101, 102 y 103.</li> </ul> <b>Viernes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mandarina</li> <li>Masita moldeable</li> <li>Libro de trazos páginas.104 y 105.</li> </ul>	
Miércoles	<p><b>Lenguaje escrito</b>  <b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/UQ34zIP3gsE">https://youtu.be/UQ34zIP3gsE</a>  <b>Activación:</b> Video “Activación Física en casa” <a href="https://youtu.be/K4TyM-4HidA">https://youtu.be/K4TyM-4HidA</a>  <b>Inicio:</b> Lectura de las págs. 166,167 y 168 del libro sobrerruedas. La lectura contribuye al desarrollo cognitivo, afectivo, social, emocional y lingüístico de los niños, por eso la importancia de leerles. Algunas orientaciones para leerles a los escolares: • No alargue las historias, los niños pequeños no pueden mantener mucho tiempo la atención. • Juegue con su voz, imite voces y sonidos de los personajes. También podrá cantar, recitar, bailar. • Permita que interrumpa y pregunte acerca de la historia, eso demuestra que le interesa lo que está escuchando.  <b>Desarrollo:</b> Pida a los niños si recuerdan lo que dice el cuento de Una planta voladora: ¿qué cuidados necesita?, ¿en dónde vive?, ¿cómo se llama?, ¿qué sucede después que se cayó? También cuestione por qué el cuento recibe el nombre de Una planta voladora.</p>		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p><b>Cierre:</b> Lea en voz alta las instrucciones del libro y pregunte a los escolares qué tienen que hacer primero y qué después. Enfaticé las características de la planta, si es necesario vuelva a leer el cuento. Solicite que le dicten lo que tiene que escribir en el pizarrón y luego que lo copien en su libro pág169 del libro soberruedas. Coloque las letras de plástico del material del aula en una mesa al centro del salón de clases e invite a tres niños a formar el nombre de la planta. Repita la actividad varias veces para que participen todos.</p>
Jueves	<p><b>Lenguaje escrito</b> <b>Práctica de motricidad fina:</b> Desojar una flor <b>Activación:</b> Video “Canción el tren” <a href="https://youtu.be/iNux3VBEtdI">https://youtu.be/iNux3VBEtdI</a> <b>Inicio:</b> Niños recuerdan que estamos dando un repaso a las vocales, quién me las dice apoyando la presentación de power point. <b>Desarrollo:</b> Vamos a recordar las vocales observando el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C5MbzdbtBFs">https://www.youtube.com/watch?v=C5MbzdbtBFs</a> y ahora vamos a realizar un juego <a href="https://wordwall.net/es/resource/29653770/alfabetizaci%c3%b3n/con-vocales">https://wordwall.net/es/resource/29653770/alfabetizaci%c3%b3n/con-vocales</a> . <b>Cierre:</b> Vamos a completar las págs. 101,102 y 103 de nuestro cuaderno de trazos.</p>
Viernes	<p><b>Lenguaje escrito</b> <b>Práctica de motricidad fina:</b> Pelar una mandarina. <b>Activación:</b> Video “El rock de la hormiga” <a href="https://youtu.be/2KOux29sB8c">https://youtu.be/2KOux29sB8c</a> <b>Inicio:</b> Niños vamos a seguir recordando las vocales lo vamos a realizar por medio de nuestra plastilina, vamos a realizar las vocales según el ejemplo de la presentación de power point. <b>Desarrollo:</b> Ahora vamos a jugar <a href="https://wordwall.net/es/resource/14052330/adivanzas-con-vocales">https://wordwall.net/es/resource/14052330/adivanzas-con-vocales</a> y <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria">https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria</a> . <b>Cierre:</b> Vamos a completar las págs. 104 y 105 de nuestro cuaderno de trazos</p>