



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	ABRIL	TREMESTR	SEMANA 29
		E 2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Producción, interpretación e intercambio de narraciones. Nuevos vocablos. Tiramos la letra L l 	MATERIAL Lunes: Libro Sobrerruedas pág. 190,191 y 192 y un cubo Rubik. Martes: 4 botellas de 250ml vacías con taparrosca y libro Sobrerruedas pág. 193 y revisar el anexo en dónde se encuentra el material para realizar el caleidoscopio, realizarlo en casita y traerlo al colegio. Miércoles: Un popote, letras l escritas en una hoja blanca, se colocan en un plato y las cubrimos con sal, plastilina de color naranja y amarillo, y libro de trazos páginas 47 y 48. Jueves: <ul style="list-style-type: none"> Un popote, una pelota de unicel, masita moldeable. Libro de trazos pág. 49 y 50, Viernes: <ul style="list-style-type: none"> Bolitas de hidrogel en un recipiente. Cuaderno. Libro de trazos pág. 51 	
Lunes	Lenguaje escrito Activación: Video” Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” https://youtu.be/cA9Mqzj2idM Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/nJFF8pBdCoQ Inicio: Sugiera a los niños que lean el título del texto y hagan anticipaciones, pregunte: ¿De qué trata el cuento?, ¿cuál será el propósito de la lectura?, ¿qué información podría aportarles? Desarrollo: Lea el cuento Es la hora de jugar, invite a los escolares a que escuchen atentamente, para que opinen sobre el texto, qué saben de los juguetes que utilizaban sus abuelos o sus papás. Cuestiona: ¿Han escuchado hablar del cubo Rubik?, ahora los invito a que cada quien de Ustedes saque su cubo Rubik y juguemos un ratito con él.		





Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p>Cierre: ¿saben qué es un caleidoscopio?, ¿cómo se utiliza?</p>
Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Bienvenidos a mi tren” https://youtu.be/vYHAgYWhwII</p> <p>Práctica de motricidad fina: Enroscar y desenroscar taparrosas.</p> <p>Inicio: Recuerdan el cuento de ayer, alguien recuerda cuál es el juego que le encantaba a la Tía Edel, muy bien niños un caleidoscopio, alguien sabe ¿qué es?</p> <p>Desarrollo: Observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=aUYISZoG-Dg , en dónde nos muestras como hacer un caleidoscopio ahora cada quién nos va a platicar cómo lo realizaron en su casita con sus papás y nos muestren su caleidoscopio.</p> <p>Cierre: Jugar con nuestro caleidoscopio</p>
Miércoles	<p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/cjfrk5gHOwU</p> <p>Activación: Video “coco en su río” https://youtu.be/IcwcZTAXpSU?list=RDIcwcZTAXpSU</p> <p>Inicio: Recuerdan que hemos tirado las palabras de Papá Pepe, mamá Emma, de Tito y daditos y nos quedamos sólo con las consonantes “p”, “m”, “n” y “d” y posteriormente formamos carretillas con las vocales. Ahora vamos a tirar la palabra de “Lola”, quitamos las vocales y quedó la consonante “L”.</p> <p>Desarrollo: Observemos el siguiente vídeo con la consonante que inician con l https://www.youtube.com/watch?v=nnafs5ADnLw . Ya conocimos algunos objetos que inician con la consonante “l” ahora vamos a ver que la consonante aparece en diferentes lugares no sólo al inicio. Ahora vamos a jugar https://es.liveworksheets.com/iq1971720zt y https://es.liveworksheets.com/pm745377iv . Posteriormente vamos a realizar un león con plastilina.</p> <p>Cierre: Vamos a observar el siguiente vídeo para ver cómo se traza la letra “l” https://www.youtube.com/watch?v=fE4NIGZ5sYw y engordamos las págs. 47 y 48.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Jueves

Lenguaje escrito

Activación: Video “En la selva me encontré” <https://youtu.be/IR33A7w1Us0>

Práctica de motricidad fina: Soplar con un popote a una pelota de unicel evitando que salga de un caminito hecho con plastilina.

Inicio: Vamos a mostrar los recortes de los objetos que Ustedes trajeron, pongamos atención para que no se repitan. Podemos decir en voz alta como se llaman los objetos. Muy bien niños por compartir las imágenes que trajeron. Ahora las vamos a pegar en la pág. 46 de nuestro cuaderno de trazos.

Desarrollo: Vamos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YiVGsU3xmWM> , se les presentará a los niños la carretilla la, le, li, lo, lu, las vamos visualizando, y repitiendo. Posteriormente se realizará un juego en el que van a observar una imagen, <https://www.liveworksheets.com/ud613867sv> , <https://wordwall.net/es/resource/21244866/letra-l> y <https://wordwall.net/es/resource/17158431/letra-l> .

Cierre: Realizar la actividad de las páginas 49 y 50.

Viernes

Lenguaje escrito

Activación: Video “Yo tengo un tic” <https://youtu.be/5iMqLvK2BKE>

Práctica de motricidad fina: Reventar bolitas de hidrogel con los dedos, no con las manos.

Inicio: Recordamos la carretilla de “L L ” de Lola y Lulú <https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIKpB2y4&t=133s> hasta 2:12. Ahora vamos a cantar <https://www.youtube.com/watch?v=uXqfTQ8HKfU> .

Desarrollo: Ahora vamos a jugar repasando las carretillas de Lola y Lulú, <https://www.liveworksheets.com/tp2448881fn> , juego que se agregó en el Drive y juego <https://wordwall.net/es/resource/17273770/letra-l> .

Cierre: Repaso y resolver la actividad de la página 51 del Libro de trazos.