



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	MARZO	TREMESTR E 2	SEMANA 28
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. • Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. 		
FOCALIZAR	<p>MATERIAL</p> <p>Lunes: tarjeta de nombre, arena o harina de trigo, bandeja o tapa de caja de zapatos y el libro soberruedas pág. 173.</p> <p>Martes: Dos recipientes, uno con agua y una esponja. Cuaderno de trazos págs.65 y 66.</p> <p>Miércoles: Masita moldeable. Libro de trazos pág. 64, recortes que inician con la letra “d” y pegamento.</p> <p>Jueves: Un tubo de papel de baño y tijeras. Material para realizar nuestro dinosaurio como aparece en la diapositiva con fomi y hojas de color.</p> <p>Viernes: Masita moldeable y 6 popotes, cuaderno de trazos págs. 67,68 y 69.</p>		
Lunes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “soy una taza” https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ?list=RDcgEnBkmcpuQ</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/UYZatSVDCSY</p> <p>Inicio: Saludar a los alumnos y darle la bienvenida a una nueva semana de clases. Preguntarles ¿Cómo les fue en su fin de semana? ¿Qué hicieron?</p> <p>Desarrollo: Proyectarles tarjetas con sus nombres, pedirle a cada alumno que identifique la tarjeta que tiene su nombre. Observaran las imágenes para poder contestar las siguientes preguntas ¿Cuántos tienen la misma letra inicial en su nombre? ¿Tienen el mismo sonido inicial? Realizar la pág. 173 del libro soberruedas.</p> <p>Cierre: Utilizando una tarjeta con su nombre tendrán que copiarlo y trazarlo en la arena o harina de trigo que tiene la</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	bandeja.
Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Brinca y para ya ” https://youtu.be/b2PfrTWc5AE</p> <p>Práctica de motricidad fina: Pasar agua de un recipiente a otro, empapando una esponja para después exprimirla.</p> <p>Inicio: Vamos a recordar a los personajes de la familia de Tito que ya tiramos. Papá Pepe, Mamá Ema, la Nena Ana, ahora vamos a tirar a Daditos, se acuerdan de él, es el perro de Tito. Voy a colocar su nombre y voy a ir tapando con los recuadros de mi presentación las letras que ya conocemos. Muy bien niñitos ya sólo nos quedó la letra “D d”</p> <p>Desarrollo: Los invité a continuación a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=FubiYWf2L40&ab_channel=VideosAprende , quién me dice algunas palabras que inician con la letra “d” muy bien niñitos. Ahora juntos vamos a realizar la siguiente actividad https://es.liveworksheets.com/sz1244100ok .</p> <p>Cierre: Ahora vamos a poner mucha atención para observar el trazo correcto de la letra “Dd” https://www.youtube.com/watch?v=qNNJAF_4jyw , por último vamos a realizar el trazo en nuestro cuaderno de trazos págs. 65 y 66.</p>
Miércoles	<p>Activación: Video “Moviendo el cuerpo ” https://youtu.be/TwjMP8gW-80</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/PPcgQrmj_dI?list=PLq8TmwIfBALwVVXDY7E9HxRYjZA7WqtCH</p> <p>Inicio: Niñitos recuerdan que estamos conociendo la letra “D d” de daditos. Ahora vamos a observar los siguientes dibujos y vamos a decir qué son en voz alta. Muy bien ahora vamos a observar la palabra y vamos a unirla con las imágenes que observamos.</p> <p>Desarrollo: Ahora Ustedes trajeron algunos recortes que inician con la letra “Dd”, los van a mostrar a sus compañeritos y vamos todos a decir qué es.</p> <p>Cierre: Ahora los invito a pegar en su cuaderno de trazos las imágenes que trajeron en la pág. 64</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Jueves	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Todo mundo está feliz ” https://youtu.be/FkWzF3MOKP0</p> <p>Práctica de motricidad fina: Practicar el recortado sobre un tubo de papel de baño.</p> <p>Inicio: Niñitos fíjense que vamos a realizar el día de hoy vamos a agregarle a la letra “d” las vocales y vamos a observar como se escuchan y se escriben. Pongamos atención al siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=av9zk9bh08Y . Ahora vamos a reafirmar las carretillas según la imagen.</p> <p>Desarrollo: Ahora los invito a reafirmar los conocimientos adquiridos con los siguientes juegos, https://es.liveworksheets.com/lf2135088si y https://wordwall.net/es/resource/18361535/jugamos-con-la-letra-d</p> <p>Cierre: Realizar un dinosaurio con la letra “D” según el ejemplo de la diapositiva.</p>
Viernes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Aram Sam Sam ” https://youtu.be/3kgbBaKQgCk</p> <p>Práctica de motricidad fina: Clavar popotes sobre plastilina.</p> <p>Inicio: Vamos a recordar la letra “d” por medio del juego https://wordwall.net/es/resource/18658029/juego-con-la-letra-d y https://es.liveworksheets.com/gn2163182nk .</p> <p>Desarrollo: Vamos a observar el monosílabo hasta el minuto 2: 23 https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8 .</p> <p>Cierre: Realizar las actividades de las págs. 67,68 y 69 de nuestro cuaderno de trazos.</p>