Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

MES	MARZO	TREMESTRE 2	SEMANA 27
APRENDIZAJES ESPERADOS	● Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.		
FOCALIZAR	● Comenta lo que hizo la tarde anterior y responde por qué y cómo sucedió. ● .Consonante “m” de la Mamá Ema.	MATERIAL **Lunes:** Libro Sobrerruedas pág. 172 **Martes:** Una hoja blanca, 3 fichas didácticas y plumones, colores o crayolas. Cuaderno de trazos págs. 34,35, 76 y 77. **Miércoles:** Dos hojas blancas, en una de ellas se traza del tamaño de la hoja, las letras M y M, pegatinas de su preferencia, **cuaderno** de trazos págs. 36,37, 78 y 79. **Jueves:** Cuaderno, libro de trazos págs. 38 y 39 **Viernes:** Una hoja blanca y cuatro abatelenguas, cuaderno, libro de trazos págs.80 y 81	
Lunes	**Lenguaje escrito** **Práctica de lenguaje oral:** **https://youtu.be/a5LoHy_Vr0I?list=PLq8TmwIfBALwVVXDY7E9HxRYjZA7WqtCH** **Activación:** Video” Lento, muy lento” https://youtu.be/wiRSXe7SkU0 **Inicio:** Pida a los escolares que se sienten en el suelo formando un círculo y platiquen lo que hicieron la tarde anterior. Qué expresen por qué y cómo llevaron a cabo esa actividad. **Desarrollo:** Escuche a los niños y estimúlelos para que todos participen. Si nota que les cuesta trabajo expresar el por qué y cómo dé ejemplos. **Cierre**: Indique que resuelvan la actividad de la página 172. Después, elija al azar a cinco niños para que expliquen su dibujo, y comenten por qué y cómo llevaron a cabo la acción.		

Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

Martes	**Lenguaje escrito** **Práctica de motricidad fina:** Marcar líneas onduladas sobre una hoja blanca, con ayuda de fichas didácticas. **Activación:** Video "Muévete" https://youtu.be/YzEO5rq2ZsM **Inicio:** Niños recuerdan que la semana pasada tiramos la papa del Papá Pepe, bueno ahora vamos a tirar la de Mamá Ema. La recuerdan vamos a observar. ¿Cuál consonante nos quedó? "Mm "muy bien niñitos. **Desarrollo:** Los invito a observar un vídeo con palabras de la consonante "m" https://www.youtube.com/watch?v=NrusO1ygAtA&ab_channel=VideosAprende Alguien sabe alguna otra palabra con "m". Para favorecer el vocabulario de los alumnos vamos a realizar los siguientes ejercicios con apoyo de la Maestra titular https://es.liveworksheets.com/pn1784410gz , https://es.liveworksheets.com/bd1378013rb y https://wordwall.net/es/resource/15602636/trabajando-con-la-m . **Cierre**: Vamos ahora a observar el trazo correcto de la consonante "m" https://www.youtube.com/watch?v=FOmjmaRDuTM&ab_channel=Applica2. Vamos a completar las siguientes págs. 34,35, 76 y 77 del cuaderno de trazo.
Miércoles	**Práctica de motricidad fina:** Hacer un caminito de líneas en zig-zag con ayuda de pegatinas. **Activación:** Video "El mounstruo de la laguna" https://youtu.be/eFdUXU9ZGls **Inicio:** Recuerdan que el día de ayer tiramos la palabra de mamá Ema, quitamos las vocales y quedó la consonante "m". Pues vamos a observar que la consonante "m", junto con las vocales tienen un sonido especial. Observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=vSf3aOlwAkA . **Desarrollo**: Se les presentará a los niños la carretilla ma, me, mi, mo, mu, las vamos visualizando y repitiendo. Posteriormente se realizará unos juegos para reforzar las carretillas de la "m", https://wordwall.net/es/resource/16921041/juguemos-con-la-m , https://es.liveworksheets.com/el497361sa y https://es.liveworksheets.com/el497361sa . **Cierre**: Vamos a recordar cómo es el trazo correcto de las carretillas de la "m" y lo hacemos en nuestro pizarrón mágico en el aire. Ahora por último vamos a realizar la planita del cuaderno de trazos págs. 36,37, 78 y 79 (puede ser una planita de tarea)

Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

Jueves	**Lenguaje escrito** **Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/2xloTBrDf6Y?list=TLPQMDkwMzIwMjJdqi9Rd8tLTA** **Activación:** Video "Adentro, afuera, arriba, abajo" https://youtu.be/oPimn2alRvI **Inicio:** Recapitulación de la consonante Cuestionar ¿Quién me dice que nombre tiramos el día de ayer? ¿Qué consonante nos quedó? https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4&t=89s hasta el minuto 1:35. **Desarrollo**: Vamos a realizar algunas actividades en línea para confirmar las carretillas y reforzaremos el vocabulario por medio de las imágenes los alumnos van a decir qué son. **Cierre**: Vamos a recordar el trazo de la letra "m" y posteriormente vamos a realizar el trazo en el cuaderno págs.38 y 39.
Viernes	**Lenguaje escrito** **Práctica de motricidad fina:** Marcar líneas en una hoja delimitando abatelenguas. **Activación:** Video "Pausa Activa" https://youtu.be/p2RM5zXbIZM **Inicio:** Observamos y contestamos https://www.youtube.com/watch?v=vf-kFH8Qj7I **Desarrollo**: Reforzamos el lenguaje https://www.youtube.com/watch?v=dcTD3pxvmf0 Vamos ha realizar una mariposa con plastilina. **Cierre**: Realizar las págs. 80 y 81 del cuaderno de trazos.