



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	FEBRERO	TRESEMESTRE	SEMANA 26
		2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia una rima de una adivinanza. Tirar la letra “P” del Papá Pepe 	MATERIAL Lunes: Libro Sobrerruedas pág. 172 Martes: Dos platos cuadrados de unicel; uno marcado con la letra inicial de su nombre y en el otro marcar la letra de su nombre mayúscula y minúscula, palillos según el ejemplo de la presentación de power point. Aprenderse rimas o adivinanzas para compartir en el aula. Miércoles: Un cono de papel con un pequeño orificio en la parte de abajo para introducir un popote de los que se doblan, sujetándolo con cinta y una pelota pequeña de unicel que quepa dentro del cono. Libro de trazos páginas 58 y 59. Jueves: Recipiente pequeño con agua, ligas pequeñas para peinar y un palillo largo de madera Libro de trazos pág. 60 y 61 Viernes: Un abatelenguas y pinzas para tender ropa. Libro de trazos pág. 62 y 63.	
Lunes	Lenguaje escrito Activación: Video “El indito” https://www.youtube.com/watch?v=JSgTLudOG5s Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/n2kw3fEHxoM Inicio: Cuestionar ¿Recuerdan que son las rimas? observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=IuwUdf-AT E&t=51s ahora observemos el vídeo de las adivinanzas https://www.youtube.com/watch?v=xw0jzbyNUCY Desarrollo Cuestionar: ¿Les gustaron los vídeos? Entonces las rimas son palabras que al terminar se escuchan de igual manera y las adivinanzas es un acertijo expresado en forma de rima. Vamos a jugar con algunas rimas y adivinanzas https://wordwall.net/es/resource/5078006/juego-de-rimas , https://wordwall.net/es/resource/2893350/a-jugar-con-rimas , https://wordwall.net/es/resource/5950397/adivinanzas . Cierre: La educadora solicita a los niños, que en la página 172 de su libro Sobrerruedas, unan cada imagen con la		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	frase que le corresponde.
Martes	<p>Lenguaje escrito Activación: Video “El baile de los animales” https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c Práctica de motricidad fina: Colocar palillos en un plato de unicel sobre la letra inicial de su nombre. Inicio: Muy bien niños recuerdan que el día de ayer vimos las rimas y las adivinanzas vamos a realizar algunos juegos para recordar rimas https://www.youtube.com/watch?v=CIti8h4Bupw , adivinanzas https://www.youtube.com/watch?v=Unfk7vd5IPs . Desarrollo: Ya que recordamos las rimas y adivinanzas vamos a compartir las rimas o adivinanzas que nos aprendimos. Cierre: Ahora vamos a jugar https://wordwall.net/es/resource/16878127/juego-de-rimas, vamos a observar las siguientes imágenes y vamos a voltear cuando encontremos alguna que rime y ahora un juego de adivinanzas https://wordwall.net/es/resource/4640470/lengua-y-cs-naturales/adivinanzas-de-animales .</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito Activación: Video “Pie, Pie, Pie” https://youtu.be/nzxf7EPgg6M Práctica del lenguaje oral: Hacer flotar una pelota de unicel soplándole sin que se caiga de un cono. Inicio: Fíjense qué vamos hacer voy a empezar a tirar palabras que conocemos de la familia de Tito y vamos a poner atención en las consonantes. Voy a tirar la palabra papá. A ver niños vamos a quitarle la vocal a y qué consonante se quedó “p”, muy bien niños. Vamos a observar el siguiente vídeo para ver algunas palabras que comiencen con “p” https://www.youtube.com/watch?v=rIWhnKr-yN0. Desarrollo: Vamos a realizar unas actividades para reforzar la letra “p” https://es.liveworksheets.com/di1319867zu Ustedes recuerdan alguna palabra con “p” Muy bien niños. Ahora vamos a observar cómo se traza la consonante “p” https://www.youtube.com/watch?v=600oM2hkCFk, entonces cuál es el trazo correcto vamos a realizarlo con nuestro dedo en el pizarrón en el aire vamos a trazar la consonante “P” de fiesta y ahora la “p de diario. Cierre: Con nuestra plastilina vamos a realizar la consonante “P p”. Vamos a realizar la planita de la página 58 y 59 de nuestro cuaderno de trazo. (puede ser una planita de tarea)</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Jueves

Lenguaje escrito

Activación: Video “Haz ruido” <https://youtu.be/G8EhjeUkpt4>

Práctica de motricidad fina: Sacar ligas del agua con un palillo de madera.

Inicio: Recuerdan que el día de ayer tiramos la palabra de papá Pepe, quitamos las vocales y quedó la consonante “P”. Pues vamos a observar que la consonante p, junto con las vocales tienen un sonido especial. Observemos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=TcbGg_YS6RM&t=2s .

Desarrollo: Se les presentará a los niños la carretilla pa, pe, pi, po, pu, las vamos visualizando, y repitiendo. Posteriormente se realizará un juego en el que van a observar una imagen, dicen cómo se llama y después cuál es la carretilla. Ahora vamos a jugar con las carretillas <https://wordwall.net/es/resource/10009795/letra-p>, <https://wordwall.net/es/resource/4079855/letra-p> y <https://wordwall.net/es/resource/17830850/letra-p> .

Cierre: Vamos a recordar cómo es el trazo correcto de las carretillas de la “p” y lo hacemos en nuestro pizarrón mágico en el aire. Ahora por último vamos a realizar la planita del cuaderno de trazos págs. 60 y 61 (puede ser una planita de tarea)

Viernes

Lenguaje escrito

Práctica de motricidad fina: Colocar pinzas para tender en un abatelenguas.

Activación: Video “Ven que te voy a enseñar” <https://youtu.be/76S9X7BwFrE>

Inicio: Vamos a realizar diversos juegos digitales para reafirmar las carretillas de la “p” <https://es.liveworksheets.com/uh2079647au> , <https://wordwall.net/es/resource/17830850/letra-p> y <https://wordwall.net/es/resource/16748934/descubro-la-s%C3%ADlaba-inal-de-cada-palabra>

Desarrollo: Vamos a realizar un dictado de lo que se trabajó en la semana.

Cierre: Realizar las págs. 62 y 63 del cuaderno de trazos.