



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES		TREMESTRE 1 SEMANA 25/	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Empleo de acervos impresos y digitales. ● Se tira la letra “N n” de la nena Ana ● Carretillas de la “N” 	MATERIAL	
		<p>Lunes: Libro soberruedas pág. 170</p> <p>Martes: Pompones de colores, pinzas de tendedero, cuaderno de trazos págs.28, 70, 29 y 71. Crayolas</p> <p>Miércoles: Cuaderno de trazos págs. 30, 72, 31 y 73</p> <p>Jueves: Plato, sal, cuaderno de trazos 32 y 74.</p> <p>Viernes: Semillas, hoja trazado la letra N, cuaderno de trazos págs. 33 y 75.</p>	
Lunes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=1dC3gdbhr48 Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/ergFsjQYeCc Inicio: Lea el texto del parque nacional Grutas de Cacahuamilpa que se muestra en la actividad, página 170 del libro soberruedas. Desarrollo: Indique a los niños que comenten lo que entendieron; anote algunas palabras clave en el pizarrón. Pida que observen las imágenes y pregunte: ¿Cuál es la diferencia entre las estalactitas y estalagmitas? ¿En dónde se pueden observar las formaciones calizas y las solidificaciones? Observen el video por un tiempo razonable https://www.youtube.com/watch?v=s552g7qbPCI Escuche los comentarios de los alumnos. Cierre: Pida a los escolares que resuelvan la actividad del libro soberruedas de la página 170.</p>		
Martes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA Práctica de motricidad fina: Separar pompo por colores utilizando la técnica de pinzas. Inicio: Vamos a recordar el letrero de la “Nena Ana” vamos a tirar la letra, vamos a borrar las vocales que ya conocemos, y miren niños ¿Qué nos quedó? La letra “n”. Desarrollo: Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=dtj9ltd67fk . Para continuar conociendo palabras que tienen la palabra n y cómo se escuchan vamos a realizar los siguientes juegos digitales, https://es.liveworksheets.com/tf912371rl , https://wordwall.net/es/resource/15841533/concurso-de-la-letra-n , ahora</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p>vamos a observar cómo es el trazo de la consonante “n” https://www.youtube.com/watch?v=SQbsoCHZCo8 . Ahora lo vamos a realizar con nuestra plastilina. Muy bien niños hagamos líneas y después las utilizamos para realizar la consonante.</p> <p>Cierre: Por último, niños vamos a realizar planita de las páginas 28 y 70.</p> <p>Tarea: Páginas 29 y 71.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/4MbJkxsLd4</p> <p>Inicio: Oigan alguien recuerda algunos objetos con la letra “n” (damos oportunidad para que ellos recuerden). Muy bien niños, ahora vamos a observar las siguientes imágenes y Ustedes me va a decir ¿qué son? Con el apoyo de la presentación de power point.</p> <p>Desarrollo: Ahora vamos a seguir aprendiendo algunos objetos que inician con la letra “n”, a continuación vamos a jugar, https://wordwall.net/es/resource/5387991/memorice-de-palabras-con-letra-n-n y https://wordwall.net/es/resource/19915513/loter%C3%ADa-de-palabras-letra-n . Lo han hecho muy bien niños ahora los invité a realizar un objeto que inicie con la letra “n” con plastilina vamos a observar la presentación de power point.</p> <p>Cierre: Por último, niños vamos a realizar planita de las páginas 30 y 72.</p> <p>Tarea: Páginas 31 y 73.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: https://youtu.be/71hiB8Z-03k</p> <p>Práctica de motricidad fina: Trazar en un plato la letra “N” de fiesta y la “n” de diario.</p> <p>Inicio: Niños recuerdan que tiramos la palabra de la nena Ana, ahora los invité a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=OT4hny4vuT8&ab_channel=AntonioPreciado .</p> <p>Desarrollo: Muy bien niños, vamos a repasar las carretillas de la consonante “n”, ahora vamos a repasar las carretillas con nuestro plato de sal. Ahora vamos a jugar Observar el vídeo de https://www.youtube.com/watch?v=qWR6TAYN6bs&ab_channel=mslearning4kids , Seleccionar la carretilla correcta https://es.liveworksheets.com/em2555619po , https://es.liveworksheets.com/ei414362lo y según la imagen seleccionar la carretilla que inicia https://wordwall.net/es/resource/7527252/s%C3%ADlaba-inicial-letra-n .</p> <p>Cierre: Por último, niños vamos a realizar planita de las páginas 32 y 74.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Viernes

Lenguaje escrito

Activación: <https://youtu.be/Fto2QDXKkQI>

Práctica de motricidad fina: Pegar las semillas sobre las líneas de las constantes en la “R r”

Inicio: Vamos a jugar y a repasar, <https://wordwall.net/es/resource/15828140/letra-n-clasifica> y <https://wordwall.net/es/resource/17728705/letra-n>.

Desarrollo: Vamos a repasar la carretilla de la “n” vamos a decir algunas palabras con la letra “n”

Cierre: Por último, niños vamos a realizar planita de las páginas 33 y 75.