



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	MARZO	TREMESTR E 2	SEMANA 28
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Producción, interpretación e intercambio de narraciones. 	MATERIAL Lunes: Un vaso con agua, espuma de afeitar y colorante azul disuelto en agua. Martes: Dos recipientes, uno con agua y una esponja, libro Sobrerruedas pág. 138,139 y 140. Miércoles: Papel china para realizar la técnica de boleado, cuaderno de trazos pág. 85. Jueves: Un tubo de papel de baño y tijeras. Plastilina, cuaderno de trazos págs.86 y 87. Viernes: Masita moldeable y 6 popotes, cuaderno de trazos págs.88,89 y 90	
Lunes	Lenguaje escrito Activación: Video” soy una taza” https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ?list=RDcgEnBkmcpuQ Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/UYZatSVDCSY Inicio: Vamos a cantar la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=jIE8DUQ8cZU . Desarrollo: Ahora vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=jIE8DUQ8cZU , Ahora vamos a observar y a platicar acerca de la lluvia https://www.youtube.com/watch?v=V5FW91TErso y por ultimo cantemos esta bonita canción https://www.youtube.com/watch?v=S4ZfHjqtBfc . Cierre: El agua del vaso hace las veces de aire, mientras que la espuma de afeitar representa a ese vapor de agua que se ha convertido en nubes. Ahora imaginamos cómo el colorante azul es el vapor de agua que se ha enfriado y modificado su estado de gaseoso a líquido, cayendo de nuevo a la tierra en forma de precipitación. El niño se hará así una idea del proceso que tiene lugar allá arriba y que devuelve a la tierra esa misma agua que tiempo atrás fluía por su superficie.		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Brinca y para ya ” https://youtu.be/b2PfrTWc5AE</p> <p>Práctica de motricidad fina: Pasar agua de un recipiente a otro, empapando una esponja para después exprimirla.</p> <p>Inicio: Lea la lectura de las págs. 138,139 y 140.</p> <p>Desarrollo: Solicite a los alumnos que cuenten una anécdota que les haya sucedido en un día lluvioso. Haga preguntas concretas: ¿era de día o de noche?, ¿cuándo sucedió?, ¿quién iba contigo? Motive la participación. Acomode a los niños en semicírculo para comentar el cuento La carreta atascada. Permita que los escolares comenten libremente el contenido del cuento, apoyados en las imágenes de su libro y del libro de cuentos. Después explore por medio de preguntas que los lleven a recordar toda la historia: ¿Por qué se atascó la moto?, ¿qué día era?, ¿por qué había tanto lodo?</p> <p>Cierre: Lea en voz alta las instrucciones del libro y pida que remarquen las vocales del título en color rojo. Sugiera que muestren su dibujo al grupo y comenten su contenido.</p>
Miércoles	<p>Activación: Video “Moviendo el cuerpo ” https://youtu.be/TwjMP8gW-80</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/PPcgQrmj_dI?list=PLq8TmwIfBALwVVXDY7E9HxRYjZA7WqtCH</p> <p>Inicio: Vamos a observar el siguiente vídeo de la vocal “u” que estamos conociendo https://www.youtube.com/watch?v=Tp1dkEkQQkc.</p> <p>Desarrollo: Ahora vamos a jugar con la vocal “U” https://es.liveworksheets.com/fc1871996jg</p> <p>Cierre: Vamos a utilizar la técnica del boleado y vamos a decorar la letra “U” pág. 85 del cuaderno de trazos.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Todo mundo está feliz ” https://youtu.be/FkWzF3MOKP0</p> <p>Práctica de motricidad fina: Practicar el recortado sobre un tubo de papel de baño.</p> <p>Inicio: Observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8</p> <p>Desarrollo: Vamos a jugar https://wordwall.net/es/resource/4324062/vocal-u , trabajamos con plastilina podemos realizar una “U” uvas o el número uno.</p> <p>Cierre: Vamos a completar la actividad de las págs. 86 y 87 de nuestro cuaderno de trazos.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Viernes

Lenguaje escrito

Activación: Video “Aram Sam Sam” <https://youtu.be/3kgbBaKQgCk>

Práctica de motricidad fina: Clavar popotes sobre plastilina.

Inicio: Vamos a observar el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=EiERKl8PYE8>

Desarrollo: Vamos a realizar el siguiente juego <https://wordwall.net/es/resource/12970538/vocal-u>

Cierre: Vamos a completar las actividades de las págs.88,89 y 90