



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	MARZO	TREMESTRE	SEMANA 27
		2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. ● Comenta e identifica algunas características de textos informativos. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce un texto que informe a la comunidad escolar del cuidado del agua. ● Intercambio oral y escrito de información. ● Vocal U 	MATERIAL Lunes: Libro Sobrerruedas pág. 110, cartulinas o material para realizar el cartelón del cuidado del agua. Martes: Una hoja blanca, 3 fichas didácticas y plumones, colores o crayolas, libro sobrerruedas pág. 113. Miércoles: Dos hojas blancas, en una de ellas se traza del tamaño de la hoja, las letras U u, pegatinas de su preferencia, cuaderno de trazos pág. 83. Jueves: Cuaderno, libro de trazos pág. 84	
Lunes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de lenguaje oral:</p> <p>https://youtu.be/a5LoHy_Vr0I?list=PLq8TmwIfBALwVVXDY7E9HxRYjZA7WqtCH</p> <p>Activación: Video” Lento, muy lento” https://youtu.be/wiRSXe7SkU0</p> <p>Inicio: Vemos la importancia que tiene el agua. Ahora observemos algunas consecuencias que se tienen por no cuidar el agua https://www.youtube.com/watch?v=8IRLfythBDQ . Escriba en el pizarrón la palabra: “Agua”. Indique que la observen y la lean varias veces. Lea en voz alta el texto del libro y pregunte sobre su contenido. Vuelva a leer el texto y pida que en su libro circulen la palabra “agua” cada vez que la mencione.</p> <p>Desarrollo: Se muestran algunos consejos ara cuidar el agua. Pregunte qué otros consejos darían a la comunidad escolar para cuidar el agua. Anote en el pizarrón lo que le dicten, por ejemplo: Cerrar la llave del lavabo mientras te enjabonas las manos o lavarse los dientes con un solo vaso de agua.</p> <p>Cierre: Vamos a observar la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=mtnDu0sz0-s . Elabore con el grupo anuncios para el cuidado del agua, usted escribe lo que le dicten los niños, y ellos los ilustran y decoran. Peguen los carteles en diferentes lugares de la escuela.</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de motricidad fina: Marcar líneas onduladas sobre una hoja blanca, con ayuda de fichas didácticas.</p> <p>Activación: Video “Muévete” https://youtu.be/YzEO5rq2ZsM</p> <p>Inicio: Pregunte a los niños qué saben de las focas. Permita que comenten libremente si han visitado algún parque, visto un documental, dirija la conversación hacia el tema. Diga que desea saber más de las focas y necesitan investigar en una enciclopedia o en internet para obtener más información. Muestre sorpresa (ha descubierto que en el libro hay un texto informativo), léalo en voz alta, pida que escuchen con atención y que comenten qué datos no conocían de la foca. Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=z8n_SbhIUo</p> <p>Desarrollo: Escriba la palabra “foca” en el pizarrón. Coloque las letras de plástico del material de aula sobre una mesa. Pase, por turno a los niños para que formen la palabra e identifiquen las vocales que tiene. Motive la participación de todos los escolares.</p> <p>Cierre: Lea las instrucciones del libro y solicite colorean el dibujo. Resalte la importancia de los textos informativos para ampliar los conocimientos.</p>
Miércoles	<p>Práctica de motricidad fina: Hacer un caminito de líneas en zig-zag con ayuda de pegatinas.</p> <p>Activación: Video “El mounstruo de la laguna” https://youtu.be/eFdUXU9ZGls</p> <p>Inicio: Recuerdan que estamos conociendo la letra “u” vamos a recordar algunos objetos que inician con la vocal “u”.</p> <p>Desarrollo: Los invito ahora a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=vV413yrc4ow . Vamos a recordar el trazo correcto de la vocal “U” la hacemos en el aire. Ahora la moldeamos con plastilina.</p> <p>Cierre: Completamos actividad de la pág. 83 del cuaderno de trazos.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://youtu.be/2xloTBrDf6Y?list=TLPQMDkwMzIwMjJdqi9Rd8tLTA</p> <p>Activación: Video “Adentro, afuera, arriba, abajo” https://youtu.be/oPimn2alRvI</p> <p>Inicio: Vamos a observar otras palabras que utilizamos que inician con la vocal “u” https://www.youtube.com/watch?v=Yv2KEDCfk1Q .</p> <p>Desarrollo: Vamos a observar las imágenes y los alumnos van a seleccionar la vocal correspondiente.</p> <p>Cierre: Vamos a completar la actividad del cuaderno de trazos pág. 84.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR

