



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	FEBRERO	TRESEMESTRE	SEMANA 26
		2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none">● Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.● Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none">● Identifica el nombre de algunos compañeros con los que comparte el mes de nacimiento.● Identifica diversos documentos que contienen datos personales.● Vocal “u”	MATERIAL Lunes: Libro Sobrerruedas pág. 110. Martes: Dos platos cuadrados de unicel; uno marcado con la letra inicial de su nombre y en el otro marcar la letra de su nombre mayúscula y minúscula, palillos según el ejemplo de la presentación de power point. Acta de nacimiento, cartilla de vacunación, etc. Libro sobrerruedas pág.113. Miércoles: Un cono de papel con un pequeño orificio en la parte de abajo para introducir un popote de los que se doblan, sujetándolo con cinta y una pelota pequeña de unicel que quepa dentro del cono. Plastilina para realizar objetos que inician con la vocal “u” Jueves: Recipiente pequeño con agua, ligas pequeñas para peinar y un palillo largo de madera Libro de trazos pág. 79 y 80. Viernes: Un abatelenguas y pinzas para tender ropa. Libro de trazos pág. 81 y 82.	
Lunes	Lenguaje escrito Activación: Video “El indito” https://www.youtube.com/watch?v=JSgTLudOG5s Practica de lenguaje oral: https://youtu.be/n2kw3fEHxoM Inicio: Pregunte a los alumnos si conocen el mes en que nacieron. Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=53LGEJs8K6k . Ya vieron que hay diferentes meses https://www.youtube.com/watch?v=53LGEJs8K6k y https://www.youtube.com/watch?v=CzuhT8qNQF8 . Desarrollo: Tenga a la mano una lista con las fechas de nacimiento del grupo, por si no lo supieran. Proponga a los escolares elaborar una tabla para conocer en qué mes y día nació cada uno. Trace tres columnas en el pizarrón: en la primera anote los 12 meses del año; en la segunda, el nombre del alumno que nació cada mes, y en la tercera, el día del cumpleaños. Forme equipos de tres integrantes que hayan nacido en el mismo mes y repártales su nombre		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>plastificado. Pida que copien su nombre y el de dos de sus compañeros de equipo en su libro para resolver la actividad pág. 110 del libro soberruedas.</p> <p>Cierre: Proponga a los niños que platiquen entre ellos para conocerse mejor y saber si comparten otras similitudes, aparte del mes de nacimiento.</p>
Martes	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “El baile de los animales” https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c</p> <p>Práctica de motricidad fina: Colocar palillos en un plato de unicel sobre la letra inicial de su nombre.</p> <p>Inicio: Observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=od9kF6HqqZs&t=23s Muestre al grupo una cartilla de vacunación, una copia del Acta de Nacimiento, la lista de asistencia, un calendario, una receta de cocina o cualquier otro documento no personal. Pase, por turnos, a los niños e indíqueles el documento donde está escrito su nombre, en qué grupo están, qué tipo de vacunación han recibido, entre otros datos personales.</p> <p>Desarrollo: Pida que digan el nombre de los documentos que aparecen en su libro. Reparta a cada niño su nombre plastificado e indique la manera de resolver la actividad.</p> <p>Cierre: Juegue a encontrar los documentos perdidos, coloque en diferentes lugares del salón de clases, documentos ocultos y solicite que los busquen indique, por ejemplo: Necesito un documento donde aparezca su fecha de nacimiento o quiero saber cuándo los vacunaron. Realizar la pág. 113 del libro soberruedas.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: Video “Pie, Pie, Pie” https://youtu.be/nzxf7EPgg6M</p> <p>Práctica del lenguaje oral: Hacer flotar una pelota de unicel soplándole sin que se caiga de un cono.</p> <p>Inicio: Recuerdan que estamos conociendo las vocales, hemos visto la vocal a, e, i, y o. Ahora vamos a conocer la vocal “U”. Con ayuda de la presentación de power point. Ahora vamos a conocer algunas palabras que inician con la vocal “u” https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM&t=94s .</p> <p>Desarrollo: Vamos a jugar observando las imágenes que se nos presentan y vamos a seleccionar la que inicia con la vocal “u” https://wordwall.net/es/resource/19053390/la-vocal-u-con-referencias ,</p> <p>Cierre: Vamos a moldear objetos que inician con la vocal “u”.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Jueves	<p>Lenguaje escrito Activación: Video “Haz ruido” https://youtu.be/G8EhjeUkpt4 Práctica de motricidad fina: Sacar ligas del agua con un palillo de madera. Inicio: Niños alguien recuerda algunas palabras con la vocal “u” Muy bien ahora vamos a observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Tx-lhCEzXrc . Desarrollo: Vamos a repasar la vocal “u” en nuestros siguientes juegos digitales https://es.liveworksheets.com/yl716803bf y https://es.liveworksheets.com/fc1871996jg Cierre: Vamos a observar como es el trazo de la vocal “u” pongan mucha atención https://www.youtube.com/watch?v=A_a-ylg7HEI, ahora nos vamos a nuestro cuaderno de trazos págs. 79 y 80.</p>
Viernes	<p>Lenguaje escrito Práctica de motricidad fina: Colocar pinzas para tender en un abatelenguas. Activación: Video “Ven que te voy a enseñar” https://youtu.be/76S9X7BwFrE Inicio: Niños recuerdan que vocal estamos conociendo, muy bien niños la vocal “u”, los invité a escuchar el siguiente cuento de la vocal “u” https://www.youtube.com/watch?v=I4da5cyp-KM Desarrollo: Vamos a observar la vocal y los objetos que están adentro de la manzana y los vamos a ir mencionando, utilizando la presentación de power point. Posteriormente vamos a realizar un juego digital https://wordwall.net/es/resource/4324062/vocal-u Cierre: Vamos a recordar el trazo de la vocal “u”, lo realizamos en el aire y posteriormente lo hacemos en nuestro cuaderno de trazos págs.81 y 82.</p>