



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES		TREMESTRE 1 SEMANA 25/	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.</li> <li>Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.</li> </ul>		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural</li> <li>Uso de documentos que regulan la convivencia.</li> <li>Vocal “o”</li> </ul>	<b>MATERIAL</b>	<p><b>Lunes:</b> Libro soberruedas pág. 51</p> <p><b>Martes:</b> Pompones de colores, pinzas de tendedero, libro soberruedas pág. 53.</p> <p><b>miércoles:</b> Revista para recortar, pegamento y cuaderno de trazos pág. 74 y 75.</p> <p><b>jueves:</b> Plato, sal, cuaderno de trazos 76 y 77.</p> <p><b>Viernes:</b> Cuaderno de trazos pág.78</p>
Lunes	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1dC3gdbhr48">https://www.youtube.com/watch?v=1dC3gdbhr48</a></p> <p><b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/ergFsjQYeCc">https://youtu.be/ergFsjQYeCc</a></p> <p><b>Inicio:</b> Lleve a los escolares al patio de la escuela. Pida que coloquen sus manos arriba de su cabeza o debajo de sus rodillas (según se les indique) y al desplazarse a la izquierda y a la derecha, señale con su mano hacia donde deben moverse (lado izquierdo y derecho de los niños). Ahora vamos a observar el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uSUISLcFji0">https://www.youtube.com/watch?v=uSUISLcFji0</a> .</p> <p><b>Desarrollo:</b> Escriba en el pizarrón las palabras arriba, abajo, izquierda, derecha, en el lugar correspondiente para que los niños las visualicen. Lea las instrucciones del libro y que resuelvan la actividad. Posteriormente vamos a realizar la actividad del drive de derecha e izquierda.</p> <p><b>Cierre:</b> Observar el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U">https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U</a> .</p> <p>Señale, en forma aleatoria, las vocales que aparecen en las palabras del pizarrón para que los alumnos digan su sonido en voz alta. Proponga a los escolares jugar con su Memorama de vocales de su material troquelado.</p>		
Martes	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA">https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> Separar pompones por colores utilizando la técnica de pinzas.</p> <p><b>Inicio:</b> Solicite a los alumnos que uno a uno diga su nombre completo, claro y fuerte ante el grupo. Ayude a los escolares a quienes se les dificulte decir sus apellidos. Es importante que reconozcan su nombre completo. Es</p>		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>importante que nos aprendamos nuestro nombre y el de nuestros papás por si un día nos perdemos observemos el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qMPktqx8pGU&amp;t=237s">https://www.youtube.com/watch?v=qMPktqx8pGU&amp;t=237s</a> .</p> <p><b>Desarrollo:</b> Pida a cada escolar que diga si conoce la ciudad o estado en donde nació y que la nombre. Observar el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nZs_W3jGPko">https://www.youtube.com/watch?v=nZs_W3jGPko</a> y <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bF5438rRSHk">https://www.youtube.com/watch?v=bF5438rRSHk</a>. Comente que el Acta de Nacimiento es un documento importante que todas las personas deben tener. En él se especifica: día, lugar y fecha de nacimiento, quienes son sus padres, dónde vivían y eso les da identidad.</p> <p><b>Cierre:</b> Lea las indicaciones del libro soberruedas pág.52 y ayude a quienes se les dificulte la actividad.</p>
Miércoles	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ">https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ</a></p> <p><b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://youtu.be/4MbJkxsLd4">https://youtu.be/4MbJkxsLd4</a></p> <p><b>Inicio:</b> Observar el siguiente cuento “La oruga ambienta” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2w2q4j4g-qw">https://www.youtube.com/watch?v=2w2q4j4g-qw</a>. Les gusto el cuento ¿De qué se trataba? Muy bien de la oruga y con qué vocal inicia, excelente con la “o”.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Ahora vamos a observar algunas imágenes que inician con la vocal “o” .Las vamos diciendo en voz alta, posteriormente vamos a recordar las vocales con el siguiente juego <a href="https://wordwall.net/es/resource/4010891/unir-con-las-vocales">https://wordwall.net/es/resource/4010891/unir-con-las-vocales</a>.</p> <p><b>Cierre:</b>. 74 y 75 de nuestro cuaderno de trazos.</p>
Jueves	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://youtu.be/71hiB8Z-03k">https://youtu.be/71hiB8Z-03k</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> Trazar en un plato la letra “o” de fiesta y la “o” de diario.</p> <p><b>Inicio:</b> Vamos a escuchar el siguiente cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZN9sU90DJ5Q">https://www.youtube.com/watch?v=ZN9sU90DJ5Q</a> y vamos a platicar que aprendimos y de que se trató.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Vamos a recordar la vocal “o” jugando de manera digital <a href="https://es.liveworksheets.com/dr1993737yy">https://es.liveworksheets.com/dr1993737yy</a> , encontrar la vocal “o” y seleccionarla con el círculo amarillo, <a href="https://wordwall.net/es/resource/23605080/vocal-i-vocal-o">https://wordwall.net/es/resource/23605080/vocal-i-vocal-o</a> , <a href="https://wordwall.net/es/resource/20903237/vocal-o">https://wordwall.net/es/resource/20903237/vocal-o</a> y <a href="https://wordwall.net/es/resource/14326833/vocal-o">https://wordwall.net/es/resource/14326833/vocal-o</a> .</p> <p><b>Cierre:</b> Realizar la pág. 73 del cuaderno de trazos.</p>