



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación  
SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	TRIMESTRE	SEMANA 23
FEBRERO	2	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.</li> </ul>	
<b>FOCALIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras de su comunidad en un contexto cotidiano. Identifica vocablos propios de una cultura extranjera Consonantes l, t y p.</li> </ul>	<b>MATERIAL</b> <b>Lunes:</b> Libro soberruedas pág.146. <b>Martes:</b> Bolsita de plástico que se pueda cerrar con gel, págs. 13,14 y 15 del cuaderno de trazos. <b>Miércoles:</b> Cuaderno de trazos págs. 16, 17 y 18 <b>Jueves:</b> Cuaderno de trazos.págs.19,20 y 21.
<b>Lunes</b>	<b>Lenguaje escrito:</b> Pausa Activa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk">https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk</a> <b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6iAUREimlQ">https://www.youtube.com/watch?v=b6iAUREimlQ</a> <b>INICIO:</b> Explique a los niños que a través de las palabras se reconoce la identidad de un pueblo. Muestre a los alumnos un vídeo servicio público <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY">https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY</a> , para que mencionen los nombres de las cosas que ahí observen, por ejemplo: edificio, calles, alumbrado. <b>DESARROLLO:</b> Comente que en nuestro país existen muchas palabras de origen muy antiguo y previo al conocimiento del español, por ejemplo: apapachar, que deriva del náhuatl patzoa y significa apretar. Destaque el valor histórico de esta palabra y que otras han perdurado en el tiempo. <b>CIERRE:</b> Lea las palabras de la actividad y comente cómo se usan en diferentes contextos. Verifique que las remarquen como se solicita en la instrucción. Libro soberruedas pág. 146.	
<b>Martes</b>	<b>Lenguaje escrito:</b> <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fto2QDXKkQI">https://www.youtube.com/watch?v=Fto2QDXKkQI</a> <b>Práctica de motricidad fina:</b> Vamos a invitar a sacar a nuestros alumnos la bolsita sensorial y los vamos a invitar a que la manipulen un ratito y jueguen con ella. <b>Inicio:</b> Niñitos recuerdan a Lola y Lulú vamos a observar la letra con la que inician. Se llama “l” Vamos a observar un vídeo en dónde nos van a recordar algunas palabras que inician con “L” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Dr6XtthrQo">https://www.youtube.com/watch?v=6Dr6XtthrQo</a> Muy bien quién sabe más palabras vamos a decirlas. Muy bien niñitos.	



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p><b>Desarrollo:</b> Vamos a jugar <a href="https://es.liveworksheets.com/iq1971720zt">https://es.liveworksheets.com/iq1971720zt</a> y <a href="https://es.liveworksheets.com/pm745377iv">https://es.liveworksheets.com/pm745377iv</a> .</p> <p><b>Cierre:</b> Vamos a observar ahora cómo se traza la vocal “l”. Vamos a realizar la planita de la pág. 13 y 14. De tarea será la página 15.</p>
<b>Miércoles</b>	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fto2QDXKkQI">https://www.youtube.com/watch?v=Fto2QDXKkQI</a></p> <p><b>Práctica de lenguaje oral:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aC4bFvFY898">https://www.youtube.com/watch?v=aC4bFvFY898</a></p> <p><b>Inicio:</b> Niños el día de ayer vimos la letra de Lola y Lulú. Ahora vamos a poner atención a Tito ¿alguien sabe con qué inicial inicia? “t” muy bien niños. Ahora los invito a observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-OzoDqMDzP0">https://www.youtube.com/watch?v=-OzoDqMDzP0</a> , alguien sabe alguna otra palabra que inicia con la “t”.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Muy bien, ahora vamos a jugar <a href="https://es.liveworksheets.com/vz1919495mt">https://es.liveworksheets.com/vz1919495mt</a> , les gusto jugar, ahora vamos a observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk&amp;t=83s">https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk&amp;t=83s</a> .</p> <p><b>Cierre:</b> Vamos a observar el siguiente video para que pongamos atención de cómo se escribe la letra “t” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=foAgDgr_LW0">https://www.youtube.com/watch?v=foAgDgr_LW0</a> , ahora vamos a engordar la letra t de las págs.16 y 17. Tarea pág. 18.</p>
<b>Jueves</b>	<p><b>Lenguaje oral</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4iItriIG1o">https://www.youtube.com/watch?v=i4iItriIG1o</a></p> <p><b>Practica de lenguaje oral:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzVX7_nuoRE">https://www.youtube.com/watch?v=MzVX7_nuoRE</a></p> <p><b>Inicio:</b> Niños recuerdan que vimos la letra con la que inicia Lola y Lulú, después vimos la de Tito y algunos objetos. Ahora vamos a recordad al Papá Pepe. Vamos a observar con qué letra inicia “p”, muy bien niños. Vamos a observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIWhnKr-yN0">https://www.youtube.com/watch?v=rIWhnKr-yN0</a> .</p> <p><b>Desarrollo:</b> Ahora los invito a qué realicemos los siguientes juegos que inician con la vocal “p” <a href="https://es.liveworksheets.com/lu1876953xp">https://es.liveworksheets.com/lu1876953xp</a> y <a href="https://es.liveworksheets.com/vi1869086mp">https://es.liveworksheets.com/vi1869086mp</a> .</p> <p><b>Cierre:</b> Ahora vamos a observar cómo se traza la letra “p” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=600oM2hkCFk">https://www.youtube.com/watch?v=600oM2hkCFk</a> , vamos a engordar las págs. 19 y 20. Tarea pág. 21.</p>