



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	Febrero	TRIMESTRE	SEMANA 22
		2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Construye colectivamente rimas sencillas. ● Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado. Identifica algunas diferencias en la forma de hablar de la gente. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios ● Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural. ● Presentación de vocablos Mi, mi, el y la. 		MATERIAL Lunes: Que se aprendan una rima, libro soberruedas pág.143 Martes: Plastilina, popotes sopas o froot loops, libro soberruedas pág.145. Aprenderse un refrán y compartir su significado. Miércoles: Método minjares pág.58 y lápiz. Jueves: Camiseta o playera con botones, plastilina, método minjares pág.59, lápiz y cuaderno.
Lunes	Lenguaje oral Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=vCwSD10WegM Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=ergFsjQYeCc INICIO: Explique a los niños que en nuestro idioma existen vocales y consonantes, y que cada letra tiene un sonido particular. Comente que las rimas se caracterizan por la semejanza de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada. Ponga ejemplos y enfatice en las similitudes de los sonidos. Observemos el siguiente vídeo. Juguemos al drive de las rimas. DESARROLLO: Lea las instrucciones de la actividad; comenten cuáles letras son iguales y riman en cada palabra de los recuadros. CIERRE: Resuelvan juntos la página 143 y solicite que elaboren frases narrativas con las palabras. Invite a los alumnos a decir una rima.		
Martes	Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=yrW8jJpZF6s Práctica de motricidad fina: Insertar en los popotes sopas o froot loops. Inicio: Explique a los niños que los refranes presentan en sentido figurado una moraleja, que es la enseñanza que se extrae de una anécdota o historia. Mencione que se utilizan para expresar una creencia u opinión popular. Observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=AqLilwS9Lt8 .		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Desarrollo: Pregunte a los alumnos quiénes en su familia usan refranes. Escuche sus comentarios y anímelos para que participen todos. Vamos a compartir un refrán y su significado. Vamos a ver ¿quién inicia? Tratar de que todos participen si no se alcanza tal vez dar oportunidad para que en otro momento comparta.

Cierre: Invítelos a resolver la actividad y comenten el significado de los refranes que ahí se muestran pág.145

Lenguaje oral

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8>

Práctica de lenguaje oral: <https://www.youtube.com/watch?v=B8-1TgF8Bw>

Inicio: Vamos a realizar una lectura de relámpago de lo visto el día de ayer con los vocablos “El y La”

Desarrollo: Ahora vamos a formar monosílabos, sustituyéndolos las mayúsculas con los vocablos /El/ y / La/. Vamos a presentar las tarjetas correspondientes con nuevas combinaciones. Utilizando la técnica LIDAPLA. Tito y el papá, La nena y la mamá, El papá y el oso, El papá y la mamá.

Cierre: Realizar la pág. 58 del método minjares.

Lenguaje escrito

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Práctica de motricidad: Abrochar botones de camiseta o playera.

Inicio: Vamos a realizar la lectura de relámpago. Posteriormente presentación de textos de la familia de mamá Emma. Vamos a quitarle las vocales y nos quedamos con la consonante M y si le colocamos i recuerdan, ¿qué leemos? Mi muy bien niñitos hemos visto los vocablos, la, el, y, ahora vamos a trabajar con el vocablo Mí, mi.

Desarrollo: Vamos a colocar el letreo de mamá, le quitamos las vocales y agregamos la “i” y los invitamos a leer “mi” y es el nuevo vocablo que vamos a trabajar esta semana y es parte de la carretilla de mí. Ahora vamos a leer algunos enunciados con el vocablo “mi” (se encuentran en la presentación de power point). Ahora vamos a leer el enunciado que viene en la pág. 59 del método minjares.

Cierre: Vamos a realizar un dictado y los alumnos van a realizando bien la autocorrección con uno o dos enunciados según el tiempo que contemos para poder aplicar el método LIDAPLA. Podemos encargar de tarea enunciados.

Miércoles

Jueves