



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR



| MES | FEBRERO | TRESEMESTRE | SEMANA 21 |
|------------------------|---|--|-----------|
| | | 2 | |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | <ul style="list-style-type: none"> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. | | |
| FOCALIZAR | <ul style="list-style-type: none"> Producción, interpretación e intercambio de narraciones. Trazo correcto de la vocal I de fiesta | MATERIAL Lunes: <ul style="list-style-type: none"> Libro Sobrerruedas pág. 111 y crayolas. Martes: <ul style="list-style-type: none"> Popotes, bote con agujeros, cuaderno de trazos pág. 63, confeti y lápiz adhesivo Miércoles: <ul style="list-style-type: none"> Plastilina, pintura o acuarela, cotonete y cuaderno de trazos pág. 64 Jueves: <ul style="list-style-type: none"> Hoja de maquina puede ser reciclable, cuaderno de trazos pág. 65 y lápiz adhesivo. | |
| Lunes | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Practica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xlw&t=47s</p> <p>Activación: Video “El auto de papá” https://youtu.be/enVHR3HTxas</p> <p>Inicio: Vamos a observar qué es un relato https://www.youtube.com/watch?v=r1vy_VQzhSE</p> <p>Acomode a los niños en círculo. Pida que comenten al grupo un cuento o algún relato que les haya contado algún miembro de su familia. Por ejemplo: Mi abuelita me contaba... y después motive que ellos hagan lo mismo.</p> <p>Desarrollo: Solicite a los niños que dibujen en su libro pág. 111 del libro sobrerruedas el cuento o la historia familiar que contaron. Cuando todos hayan terminado la actividad indique que formen parejas para que muestren a su compañero el dibujo y le cuenten la narración. Mientras lo hacen, escuche, sin intervenir, lo que comentan.</p> <p>Cierre: Haga una síntesis verbal de los relatos escuchados, por ejemplo, Arturo, Rosy y Pepe contaron relatos parecidos sobre una mascota, la historia de Raymundo es diferente porque trataba de un cumpleaños, la de Paco es chistosa, etcétera.</p> | | |



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



| | |
|------------------|--|
| Martes | <p>Lenguaje escrito Práctica de motricidad fina: Ensartar popotes un bote con agujeros. Activación: Video “El marinero baila” https://youtu.be/uTK_7MOFV4s Inicio: Recuerdan niños ¿cuál vocal estamos conociendo? “i” de diario muy bien niños. Ahora vamos a conocer la “I” de fiesta. Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk&t=169s Desarrollo: Vamos a observar algunos nombres que inician con la vocal I con al ayuda de la presentación de power point. Alguien sabe algún nombre con la vocal “I” Cierre: Decorar con confeti la vocal “I”</p> |
| Miércoles | <p>Lenguaje oral Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=PoQFad21nn0 Activación: Video “La vaca Lola” https://youtu.be/TsHvIMvLLUs Inicio: Vamos a observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=oQZdkPamNYM&t=111s, recuerdan la vocal que estamos aprendiendo. Alguien recuerda algún nombre que inicia con la vocal “i” Muy bien niños. Desarrollo: Vamos a observar cómo se traza la vocal “I” https://www.youtube.com/watch?v=Xzzzg0aXmTo . Ahora lo vamos ha realizar con nuestro dedito en el aire. Ahora lo vamos a trazar con plastilina. Ahora Les gustaría hacer una iguana con plastilina, iguana inicia con la vocal “i” Cierre: Por último, vamos a trazar con un cotonete y pintura en nuestro cuaderno el trazo correcto de la vocal “I” de fiesta.</p> |
| Jueves | <p>Lenguaje escrito Activación: Video “Las ruedas de los autobuses” https://youtu.be/dWwcT6WsNwc Práctica de motricidad fina: https://www.youtube.com/watch?v=Jb5cj9wZQyY Inicio: Recordar los nombres que inician con la vocal “I”, vamos a decir algunas palabras que también inician con la vocal. Desarrollo: Vamos a realizar algunos juegos se pueden trabajar de manera digital. Sopa de letras, encontrar las vocales “I” https://es.liveworksheets.com/lc165399mv ,observar y seleccionar colocando los objetos que inician con la vocal “I” https://es.liveworksheets.com/dc383930fg . Cierre: Pegar algunas de las tiras que rasgamos en la práctica de motricidad fina para decorar la vocal “I”</p> |