



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	ENERO	TRIMESTRE 3	SEMANA 19
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. • Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. 		
FOCALIZAR	Expresión oral Expresión escrita Identificar texto Uso de documentos que regulan la convivencia. Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	MATERIAL Lunes: Globo, libro soberruedas pág. 114 y lápiz. Martes: Vaso de plástico y pinzas de tender. Miércoles: Serpentina para soplar, crayolas y pág. 52 del libro del método minjares. Jueves: Chamarra o chiquitín, libro soberruedas pág. 115 y lápiz. Viernes:	
Lunes	Lenguaje escrito Activación: Escuchar la canción “Como los animalitos” https://www.youtube.com/watch?v=L9BFfe42tfKQ Práctica de lenguaje oral: Inflar un globo. Inicio: Recuerdan nuestras normas de convivencia en el aula (presencial o virtual), vamos a observar el siguiente vídeo que nos puede ayudar https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs , ahora vamos a observar algunas imágenes e ir señalando la importancia de la convivencia social dentro del aula y crear los acuerdos para la convivencia sana y respetuosa entre las personas. Desarrollo: Analizar el video https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIIL8&ab_channel=EscueladeAprendices La maestra comenta qué acuerdos tienen en su casa; respeto, ayudar, y se anotan en el pizarrón, ¿las llevas a cabo?, ¿qué acuerdo le cuesta más trabajo cumplir? Cierre: Comenta con tu grupo por qué es importante solicitar la palabra para hablar. Escribe tu nombre para comprometerte a respetar la regla del libro soberruedas pág.114.		
Martes	Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=JrHTttNG8T0 Práctica de motricidad fina: Ensartar en un vaso pinzas. Inicio: Vamos a recordar los personajes de la familia de Tito y vamos a mostrar la lámina.		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p>Desarrollo: Muy bien niños sí los recuerdan ahora vamos a colocarles unas letras y los vamos a ir identificando con su letrero. Lo vamos hacer varias veces con el apoyo de la presentación de power point.</p> <p>Cierre: Ahora vamos a jugar a quién se fue con el apoyo de la presentación de power point.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=b2PfrTWc5AE</p> <p>Práctica de lenguaje oral: Dar un tiempo considerado para que los alumnos utilicen las serpentina.</p> <p>Inicio: Recuerdan el cuento de la familia de Tito, vamos a realizar una lectura de relámpago con el apoyo de la presentación de power point.</p> <p>Desarrollo: Vamos a jugar a tripas de gato, observamos la pág. 52 de nuestro libro del método minjares y vamos a relacionar el enunciado con el personaje. A ver todos sacamos nuestras crayolas e iniciamos.</p> <p>Cierre: Por últimos vamos a realizar otra vez la lectura de relámpago, pero más rápido.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=u-rRYQ8CiMY</p> <p>Práctica de motricidad fina: El abrochar el cierre de una chamarra.</p> <p>Inicio: Preguntar a los niños: ¿Tú sabes que es una invitación? Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=82m6AOHeBqE , a ver qué nos dice qué es una invitación. Explique a los niños qué es una invitación. Mostrar una invitación de cumpleaños. Ponga más ejemplos y explique la importancia de tener acuerdos al reunirse en un evento.</p> <p>Desarrollo: La educadora pregunta si han asistido a un evento, y sus familiares han organizado uno. Analicen ¿cómo creen que pueden comunicar o dar a conocer el evento a sus familiares y amigos? Escuche sus respuestas e incite a que participen todos.</p> <p>Cierre: Elabora, junto con la maestra, una invitación para que tu papá y tu mamá asistan a la lectura de leyendas. Marca tus huellas alrededor de la tarjeta pág. 115 del libro soberruedas.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Viernes

Lenguaje escrito

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=rF5RXz1K1Do>

Práctica de motricidad gruesa: Vamos a realizar el movimiento de las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=1x5OVLEqh4Y>

Inicio: La educadora pide recuerden los nombres de los personajes de la “Familia de Tito”.

Desarrollo: Por separado y se empiezan a combinar. Y leen en forma de relámpago.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1hPoToUUBU>

Cierre: Prueba económica.