



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	ENERO	TRIMESTRE 3	SEMANA 19
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</li> <li>• Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.</li> </ul>		
<b>FOCALIZAR</b>	Expresión oral Expresión escrita Identificar texto Uso de documentos que regulan la convivencia. Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	<b>MATERIAL</b> <b>Lunes:</b> Globo, libro soberruedas pág. 114 y lápiz. <b>Martes:</b> Vaso de plástico y pinzas de tender. <b>Miércoles:</b> Serpentina para soplar, crayolas y pág. 52 del libro del método minjares. <b>Jueves:</b> Chamarra o chiquitín, libro soberruedas pág. 115 y lápiz. <b>Viernes:</b>	
<b>Lunes</b>	<b>Lenguaje escrito</b> <b>Activación:</b> Escuchar la canción “Como los animalitos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9BFfe42tfKQ">https://www.youtube.com/watch?v=L9BFfe42tfKQ</a> <b>Práctica de lenguaje oral:</b> Inflar un globo. <b>Inicio:</b> Recuerdan nuestras normas de convivencia en el aula (presencial o virtual), vamos a observar el siguiente vídeo que nos puede ayudar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs">https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs</a> , ahora vamos a observar algunas imágenes e ir señalando la importancia de la convivencia social dentro del aula y crear los acuerdos para la convivencia sana y respetuosa entre las personas. <b>Desarrollo:</b> Analizar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIIL8&amp;ab_channel=EscueladeAprendices">https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIIL8&amp;ab_channel=EscueladeAprendices</a> La maestra comenta qué acuerdos tienen en su casa; respeto, ayudar, y se anotan en el pizarrón, ¿las llevas a cabo?, ¿qué acuerdo le cuesta más trabajo cumplir? <b>Cierre:</b> Comenta con tu grupo por qué es importante solicitar la palabra para hablar. Escribe tu nombre para comprometerte a respetar la regla del libro soberruedas pág.114.		
<b>Martes</b>	<b>Lenguaje escrito</b> <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JrHTttNG8T0">https://www.youtube.com/watch?v=JrHTttNG8T0</a> <b>Práctica de motricidad fina:</b> Ensartar en un vaso pinzas. <b>Inicio:</b> Vamos a recordar los personajes de la familia de Tito y vamos a mostrar la lámina.		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p><b>Desarrollo:</b> Muy bien niños sí los recuerdan ahora vamos a colocarles unas letras y los vamos a ir identificando con su letrero. Lo vamos hacer varias veces con el apoyo de la presentación de power point.</p> <p><b>Cierre:</b> Ahora vamos a jugar a quién se fue con el apoyo de la presentación de power point.</p>
Miércoles	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2PfrTWc5AE">https://www.youtube.com/watch?v=b2PfrTWc5AE</a></p> <p><b>Práctica de lenguaje oral:</b> Dar un tiempo considerado para que los alumnos utilicen las serpentina.</p> <p><b>Inicio:</b> Recuerdan el cuento de la familia de Tito, vamos a realizar una lectura de relámpago con el apoyo de la presentación de power point.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Vamos a jugar a tripas de gato, observamos la pág. 52 de nuestro libro del método minjares y vamos a relacionar el enunciado con el personaje. A ver todos sacamos nuestras crayolas e iniciamos.</p> <p><b>Cierre:</b> Por últimos vamos a realizar otra vez la lectura de relámpago, pero más rápido.</p>
Jueves	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-rRYQ8CiMY">https://www.youtube.com/watch?v=u-rRYQ8CiMY</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> El abrochar el cierre de una chamarra.</p> <p><b>Inicio:</b> Preguntar a los niños: ¿Tú sabes que es una invitación? Vamos a observar el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=82m6AOHeBqE">https://www.youtube.com/watch?v=82m6AOHeBqE</a> , a ver qué nos dice qué es una invitación. Explique a los niños qué es una invitación. Mostrar una invitación de cumpleaños. Ponga más ejemplos y explique la importancia de tener acuerdos al reunirse en un evento.</p> <p><b>Desarrollo:</b> La educadora pregunta si han asistido a un evento, y sus familiares han organizado uno. Analicen ¿cómo creen que pueden comunicar o dar a conocer el evento a sus familiares y amigos? Escuche sus respuestas e incite a que participen todos.</p> <p><b>Cierre:</b> Elabora, junto con la maestra, una invitación para que tu papá y tu mamá asistan a la lectura de leyendas. Marca tus huellas alrededor de la tarjeta pág. 115 del libro soberruedas.</p>



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Viernes

### Lenguaje escrito

**Activación:** <https://www.youtube.com/watch?v=rF5RXz1K1Do>

**Práctica de motricidad gruesa:** Vamos a realizar el movimiento de las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=1x5OVLEqh4Y>

**Inicio:** La educadora pide recuerden los nombres de los personajes de la “Familia de Tito”.

**Desarrollo:** Por separado y se empiezan a combinar. Y leen en forma de relámpago.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1hPoToUUBU>

**Cierre:** Prueba económica.