



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	ENERO	TREMESTRE	SEMANA 19
		2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica la rima en poemas leídos en voz alta. ○ Sabe cómo hablar sobre las letras y los elementos básicos del sistema de escritura 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. ● Vocal 3 		
		MATERIAL Lunes: Globo y libro soberruedas 108. Martes: Vaso de plástico, pinzas, periódico, tijeras, pegamento y cuaderno de trazo pág. 58. Miércoles: Serpentinatas, papel de china para rasgarlo, pegamento y cuaderno de trazos pág. 59 y 60. Jueves: Abrochar el cierre de la chamarra, imágenes de la vocal “i” Viernes: Libro soberruedas pág. 108 y crayolas.	
Lunes	Lenguaje oral Activación: Escuchar la canción “Como los animalitos” https://www.youtube.com/watch?v=L9BFe42tfKQ Práctica de lenguaje oral: Inflar un globo Inicio: Niños Ustedes saben ¿Qué son las ritmas?, los invitó a que observemos el siguiente vídeo de las rimas. Explíqueles que la rima es una repetición de sonidos en donde las últimas letras son y suenan igual. Desarrollo: Vamos a escuchar algunas rimas https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lw18 , https://www.youtube.com/watch?v=3uoY_MYFumA y https://www.youtube.com/watch?v=D2rPZYGEfTM Cierre: Recuerden niños que las rimas es una repetición de sonidos en donde las últimas letras son y suenan igual. Vamos aprendernos en casita cada quien una rima y el miércoles primero Dios la compartimos.		
Martes	Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=JrHTttNG8T0 Práctica de motricidad fina: Ensartar en un vaso pinzas. Inicio: Recuerdan que estamos viendo las vocales ya conocimos la a y la e, ahora vamos a conocer la vocal “i” Escuchemos el siguiente cuento de la vocal “i” https://www.youtube.com/watch?v=otOAYphnJ_g . Desarrollo: Vamos a observar algunos objetos que inician con la palabra “i” y la vamos a decir en voz alta. Posteriormente vamos a observar la imagen del cuaderno de trazos en la pág. 58 y con nuestro dedito en el aire lo vamos a trazar. Cierre: Por último, vamos a buscar en el periódico y buscar la vocal “i” y la vamos a pegar en nuestro cuaderno de trazos pág. 58.		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Miércoles	<p>Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=b2PfrTWc5AE Práctica de lenguaje oral: Dar un tiempo considerado para que los alumnos utilicen las serpentinatas. Inicio: Vamos a recordar la vocal que estamos aprendiendo ¿alguien la recuerda? Muy bien niños la vocal “i” Desarrollo: Vamos a recordar cómo es el trazo de la vocal i de diario, ahora la vamos a trazar en el aire y por último vamos a rasgar papel y lo vamos a pegar en la pág. 59 del cuaderno de trazos. Cierre: Engordar la pág. 60 del cuaderno de trazos.</p>
Jueves	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=u-rRYQ8CiMY Práctica de motricidad fina: El abrochar el cierre de una chamarra. Inicio: Traer algunos recortes de objetos que inicien con la vocal “i” y mostrarla a sus compañeritos. Desarrollo: Pegar en la pág. 57 los objetos que trajeron de la vocal “i”. Puedes apoyarte de la presentación de power point para que los alumnos observen. Cierre: Por último, vamos a interactuar con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=WSpXufmhIGI.</p>
Viernes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=rF5RXz1K1Do Práctica de motricidad gruesa: Vamos a realizar el movimiento de las manos. https://www.youtube.com/watch?v=1x5OVLEqh4Y Inicio: Vamos a observar las rimas, las recuerdan, escuchemos el siguiente video y vamos a realizar las posiciones que nos van diciendo https://www.youtube.com/watch?v=1nkV5uoqi2k. Muy bien niños. Desarrollo: Vamos a jugar con el material didáctico digital para las rimas que viene el drive. Escriba en el pizarrón con letras grandes, la rima del libro. Léala en voz alta y señale cada palabra al hacerlo. Enfatique la pronunciación de las últimas letras. Pase, por turnos, a varios niños al pizarrón para que circulen las letras que son iguales: erro. Lea las instrucciones para que resuelvan la actividad. Cierre: Observar e interactuar con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ikGDK1ErFeU Lee el texto con ayuda de tu maestra y repítelo en voz alta varias veces. Rodea con color las letras finales de cada verso que riman.</p>