



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	ENERO	TREMEMSTRE	SEMANA 18/ 3 al 7 de enero
			2
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</li> <li></li> </ul>		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción, interpretación e intercambio de narraciones</li> <li>Vocal “E”</li> </ul>	MATERIAL	<p><b>Lunes:</b> Burbujas, letras del material que tengan y libro soberruedas pág. 107.</p> <p><b>Martes:</b> Tubo de papel higiénico, 5 ligas, crayola y libro soberruedas pág. 107.</p> <p><b>Miércoles:</b> Hoja reciclable, crayola o lápiz y cuaderno de trazos pág.55</p> <p><b>Jueves:</b> Estambre, sopa para realizar el collar, plastilina, crayolas o lápiz y cuaderno de trazos pág.56.</p>
Lunes	<p><b>Lenguaje oral</b>  <b>Activación:</b> Cantar y bailar la canción “Tres pececitos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZv0w22I5c4">https://www.youtube.com/watch?v=VZv0w22I5c4</a>  <b>Práctica de lenguaje oral:</b> Soplar burbujas.  <b>Inicio:</b> ¿Conocen las flores? ¿Cómo se llaman las flores qué conoces? Ahora te invito a observar diferentes tipos de flores y conforme va pasando el vídeo invitar a los alumnos que digan su nombre con la finalidad de seguir estimulando su lenguaje <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3jJabrT1nc">https://www.youtube.com/watch?v=I3jJabrT1nc</a> . Indique que observen las imágenes de las flores que están en su libro pág. 107 del libro soberruedas y pregunte si ya las conocía, si tiene alguna de esas flores en casa o si las han visto en algún lugar.  <b>Desarrollo:</b> Coloque sobre una mesa las letras de plástico o pueden ser fe fomi del material de aula. Escriba en el pizarrón las palabras crisantemo, rosa, y alcatraz, para que los niños las formen con las letras de plástico.  <b>Cierre:</b> Pida a los niños que, por turnos, pasen al pizarrón para señalar (en las palabras) la vocal que les indique.</p>		
Martes	<p><b>Lenguaje oral</b>  <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZv0w22I5c4">https://www.youtube.com/watch?v=VZv0w22I5c4</a>  Práctica de motricidad fina: En un tubo de papel higiénico le vamos a ensartar 5 ligas.  <b>Inicio:</b> Recuerdan los nombres de las flores que vimos el día de ayer. A ver quién me dice el nombre de algunas de ellas. Muy bien niños la recordaron.  <b>Desarrollo:</b> ~Ahora vamos a remarca el nombre de cada flor y rodea con color las vocales de la pág. 107 del libro soberruedas.</p>		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p><b>Cierre:</b> Realice una retroalimentación repitiendo, junto con el grupo, los nombres de las flores y enfatizando los sonidos de las vocales.</p>
Miércoles	<p><b>Lenguaje escrito</b> <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZv0w22I5c4">https://www.youtube.com/watch?v=VZv0w22I5c4</a> <b>Práctica de lenguaje oral:</b> Hacer una pelota con una hoja reciclable y soplar varias veces. <b>Inicio:</b> Recuerdan que estamos conociendo la vocal “E”, observemos el siguiente vídeo de la vocal “E” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zuPuThJR6KY">https://www.youtube.com/watch?v=zuPuThJR6KY</a> .Observamos como se escribe la vocal “e”, muy bien niños. <b>Desarrollo:</b> Ahora fíjense qué vamos hacer, aquí en mi presentación tengo varias imágenes, pero no recuerdo con qué vocal inician, ¿me ayudan por favor!, vamos a observar las imágenes y vamos a ir diciendo cuáles inician con la vocal “e”. Muy bien niños lo hicimos muy bien. <b>Cierre:</b> Vamos ahora a observar el trazo correcto de la vocal “E” de fiesta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7m68XkyLz8&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=b7m68XkyLz8&amp;t=3s</a> , a continuación los invité a realizarlo en el aire, muy bien y por último vamos a realizar nuestra planita en la página 55 del cuaderno de trazos.</p>
Jueves	<p><b>Lenguaje escrito</b> <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkkelcemb_s">https://www.youtube.com/watch?v=kkkelcemb_s</a> <b>Práctica de lenguaje escrito:</b> Hacer un collar con sopa como la presentación de power point. <b>Inicio:</b> Niños recuerdan que estamos viendo la vocal “E”, escuchemos un vídeo de otras palabras que inician con la vocal “E” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-qfdXzEblE">https://www.youtube.com/watch?v=4-qfdXzEblE</a> <b>Desarrollo:</b> Vamos a jugar en distinguir los objetos que inician con la vocal “E”, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGs2Craar9g&amp;t=82s">https://www.youtube.com/watch?v=XGs2Craar9g&amp;t=82s</a> y posteriormente con la plastilina vamos a moldear la vocal “E” de fiesta. <b>Cierre:</b> Por último, niños vamos a realizar nuestra planita en la pág. 56 del cuaderno de trazos.</p>