



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	ENERO	TREMESTRE	SEMANA 17
		2	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</li> <li>Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros</li> <li>Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.</li> </ul>		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención</li> <li>Respeto</li> <li>Tolerancia</li> <li>Intercambio de narraciones</li> <li>Trazo</li> <li>Direccionalidad</li> <li>Identificación de la vocal E de fiesta entre otras.</li> </ul>	<b>MATERIAL</b>	
		<p><b>Lunes:</b> Revista o un periódico, fomy1 punzón o pluma punto extra fino.</p> <p><b>Martes:</b> Libro soberruedas pág. 103.104 y 105.</p> <p><b>Miércoles:</b> Cuaderno de trazos pág. 52</p> <p><b>Jueves:</b> Libro soberruedas pág.106</p> <p><b>Viernes:</b> Cuaderno de trazos págs. 53 y 54, 8 hisopos de los cuales a 6 se les cortará el algodón de solo uno de los extremos (se usarán para formar la letra E)</p> <p><b>PARA LA DOCENTE:</b> Una bufanda anudada para el juego de la papa caliente</p> <p><b>PARA LA DOCENTE:</b> Estrellas adheribles o hechas de papel amarillo o metálico</p>	
Lunes	<p><b>LENGUAJE ESCRITO</b></p> <p><b>ACTIVACIÓN:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IqG2DWhzHyI">https://www.youtube.com/watch?v=IqG2DWhzHyI</a></p> <p><b>Práctica de lenguaje oral:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i1NugIBgg00&amp;ab_channel=RecursosEducativosClub">https://www.youtube.com/watch?v=i1NugIBgg00&amp;ab_channel=RecursosEducativosClub</a></p> <p><b>INICIO:</b> Presentaré un texto (cualquiera, ya sea de una revista o de un folleto del supermercado) les preguntaré: “además de los dibujos, ¿qué ven?” (se motivará a que lleguen a decir “letras”) y para escribir letras y después poderlas leer, ayudaremos a nuestra manita para que pueda escribir.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICWOT5xgbIs">https://www.youtube.com/watch?v=ICWOT5xgbIs</a> Observaremos el cuento y preguntaré a los alumnos ¿Por qué piensan que es importante escribir? ¿Desean Ustedes conocer más letras? ¿Recuerdan qué letra hemos aprendido? (la a-A)</p> <p><b>CIERRE:</b> Colocando debajo de la copia una pieza de foamy, usando el punzón, seguirán la línea punteada (observar la direccionalidad del trazo)</p>		
Martes	<p><b>LENGUAJE ORAL:</b></p> <p><b>ACTIVACIÓN:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bv9zXh3vtcw">https://www.youtube.com/watch?v=Bv9zXh3vtcw</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7-Kay0zTPrI&amp;ab_channel=ProfeRuty">https://www.youtube.com/watch?v=7-Kay0zTPrI&amp;ab_channel=ProfeRuty</a></p>		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p><b>INICIO:</b> Leer o escuchar (en plataforma Edelvives) el cuento “Cuca, la gallina justiciera” podemos invitar a los alumnos a sentarse al centro o al frente del aula para permitir que escuchen la narración.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Jugaremos a la “Papa caliente” el alumno que se quede con la papa, responderá mi pregunta acerca del desarrollo del cuento. “La papa caliente te quema, te quema, te quema... ¿Qué le robó xolo a Tita?”, ¿Qué pasaba en el gallinero?, ¿Lo que hacía el coyote era bueno?, ¿cómo termino el cuento? ¿Quién es el ladrón de huevos?, ¿cómo se defenderán las gallinas?, ¿quién las ayudará?</p> <p><b>CIERRE:</b> Pediré a los alumnos que, en su libretita o en una hoja blanca, dibujen la parte del cuento que más les agrado y (lo que me ayudará a evaluar) el porqué de su elección.</p>
Miércoles	<p><b>LENGUAJE ESCRITO</b></p> <p>Activación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas">https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas</a></p> <p>Práctica de lenguaje: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ngOZaYcMpq0&amp;ab_channel=JuanfraCascales">https://www.youtube.com/watch?v=ngOZaYcMpq0&amp;ab_channel=JuanfraCascales</a></p> <p><b>INICIO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RCCih50arls">https://www.youtube.com/watch?v=RCCih50arls</a> Observaremos el video de la letra E-e</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Observaremos por segunda vez el video de presentación, pausaré el video y cada palabra que vaya apareciendo, la escribiré en el pizarrón ocupando un color diferente para la letra inicial y motivaré a los alumnos a repetir la palabra aplaudiendo cuando muestra la letra e: “e(aplausos)lefante” “e(aplausos)mpanada”</p> <p><b>CIERRE:</b> Elaborar la página 52 del engargolado de vocales, para trazar la letra E de fiesta ocuparé color rojo y verde para la de diario. El dibujo de Enrique lo colorearán al gusto y pegarán la estrella que les proporcionaré.</p>
Jueves	<p>Activación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4&amp;ab_channel=CantaMaestra">https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4&amp;ab_channel=CantaMaestra</a></p> <p>Práctica de motricidad fina: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog">https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog</a></p> <p><b>INICIO:</b> Observar o contar el cuento “El astuto zorro y la gallinita roja”, al término, preguntar a los alumnos si recuerdan la aventura de Cuca, la gallina justiciera que contó Tita Edel. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hp7HOdJU900">https://www.youtube.com/watch?v=Hp7HOdJU900</a> .</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Narre la siguiente historia: El ratoncito Luis juega muy contento con su balón, cuando escucha que la abeja Sonia grita porque alguien se ha comido toda la miel del panal. El oso, Eduardo, culpable huye. Pregunte: ¿Quién toma las cosas sin pedir permiso?, ¿cómo se piden las cosas que quieres o necesitas? Después muestre las imágenes del libro de cuentos para que comenten lo que sucede en cada una. Cuestione que pasa con Xolo cuando toma los brócolis sin permiso, ¿cuál es la reacción de Tita Edel?, ¿tenía razón para reprender a Xolo? Refuerce que es importante respetar lo ajeno y pedir las cosas por favor</p> <p><b>CIERRE:</b> Preguntaré a los alumnos, si pudieron identificar las actitudes positivas y las negativas de los personajes del cuento. En caso de que alguno no se anime a expresarse, lo motivaré dando algunas pistas. Lee la frase con la ayuda de la maestra y haz un dibujo que la ilustre. Pedir las cosas por favor y no tomarlas sin permiso.</p>



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Viernes

### LENGUAJE ESCRITO

**Activación:** <https://www.youtube.com/watch?v=s0PzAIrnVo>

**INICIO:** Recordaremos la letra E de fiesta y su trazo <https://www.youtube.com/watch?v=b7m68XkyLz8> pediré a los alumnos que realicen el trazo en el aire con su dedito índice.

**DESARROLLO:** Usando los hisopos, la formaremos sobre la mesita de trabajo, identificando la línea más larga y las tres más cortas, esto lo haremos primero de manera individual y después en binas revolviendo los hisopos de los dos participantes.

**CIERRE:** Elaborarán las páginas 53 (usando color rojo) y 54 (usando cuatro colores diferentes) observaré la direccionalidad, el uso correcto del lápiz y al pasar a revisar, pediré mencionen una palabra que comience con la vocal e.