



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	DICIEMBRE	TRIMESTRE	SEMANA 16
		1	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none">• Comentan noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.• Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.•		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de letra “E”.• La noticia.• Análisis de medios de comunicación.	MATERIAL Lunes: Pág. 49 del cuaderno de trazos y lápiz. Martes: Imprimir el anexo, pegamento, crayolas, pág. 50 del cuaderno de trazos y lápiz. Miércoles: Pág. 51 del cuaderno de trazos y lápiz. Jueves: Traer un periódico (Cuidando que las imágenes sean apropiadas para los alumnos) Viernes: Traer una noticia para comentar, libro soberruedas pág.82 y crayola.	
Lunes	<p>Pausa Activa: https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=WwH9Eg4M-1w</p> <p>Lenguaje escrito: https://www.youtube.com/watch?v=WwH9Eg4M-1w</p> <p>INICIO: Para seguir ampliando los conocimientos de los alumnos se los mostrarán distintas imágenes como espejo, erizo, estrella, escalera etc., en el cual será la imagen y la palabra escrita del dibujo, Se les mencionará que hay una letra que esta repetida ¿Cuál será? Se les dará tiempo para que los alumnos observen el nombre del dibujo. ¡Correcto! Es la letra “e”. También podemos mencionar los nombres de los alumnos que inicien con la letra “E” si los hay.</p> <p>DESARROLLO: Observarán el cuento de la letra “e” https://www.youtube.com/watch?v=PrqW7odFJFM Se les pedirá que mencionen muy fuerte qué letra escucharon en el cuento ¡Correcto! es la letra E. Recuerdan cómo se traza la vocal “e” lo vamos a realizar en nuestro pizarrón mágico en el aire. Muy bien son unos niños y niñas muy inteligentes me ayudarán a engordar la letra “e” que se encuentra en el cuaderno de trazos. Página 49.</p> <p>CIERRE: Previamente se esconderán en distintos lugares del salón o con el apoyo previo de los padres de familia en casa letras “e” y se les pedirá a los alumnos que busque en todos los lugares que crean a una letra que se les ha escondido, pero no saben quién es ¿Me ayudan? Al final se les preguntará ¿Qué letra se escondió? ¿Me ayudan a contar cuántas letras se escondieron? (3 letras escondidas)</p> <p>Tarea: Observaran el video https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=LhG8Vzi4rZ0</p> <p>Práctica de concentración: https://www.youtube.com/watch?v=zhfqoOeHnSQ</p> <p>Inicio: Observar el siguiente vídeo de adivinanzas para recordar la vocal “e” https://www.youtube.com/watch?v=aoAt7qw-wug</p> <p>Desarrollo: Mostrar la imagen que se comparte en la presentación de power point. Vamos a observar la imagen y lo repetiremos en voz alta. Ahora lo vamos a colorear y a pegar en la pág.50 de nuestro cuaderno de trazos.</p> <p>Cierre: Escuchar y cantar el vídeo de, https://www.youtube.com/watch?v=GujH7pkZryM</p>
Miércoles	<p>Pausa activa: https://www.youtube.com/watch?v=lvuVR Y0jR bE</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo</p> <p>Inicio: Niñitos recuerdan la vocal que estamos aprendiendo” e”, vamos a observar el siguiente cuento, pongamos atención.</p> <p>Desarrollo: Miren lo que vamos ha hacer ahora, nos vamos a poner de pie y vamos a imitar algunos objetos con la vocal “e” siguiendo el vídeo.</p> <p>Cierre: Engordar vocal e del cuaderno de trazos pág.51</p>
Jueves	<p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=m6LgxGz-jT0</p> <p>Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=BuSx2OroA-4</p> <p>Inicio: La educadora les mencionará: “el día de hoy estoy muy emocionada porque mi prima ganó una competencia y el día de hoy por la tarde saldrá en las noticias” (muestra fotos)</p> <p>Desarrollo: la educadora proyectará una noticia en la radio. https://www.youtube.com/watch?v=kwubQFNfJoU Y les mencionará: ¿Escucharon? Ella es mi prima que gana la competencia y se les cuestionará ¿Qué mencionaron en la noticia? Voy a leer el periódico porque mi prima dijo que ahí saldría también en la noticia ¿me ayudan? Ustedes también pueden buscar noticias en el periódico y en otros medios de comunicación. ¿Cómo podemos encontrar más rápido una noticia? ¡claro! en el título. ¿En dónde está el título de las noticias? siempre está en la parte de arriba del periódico También podemos observar la sección del periódico si es de deportes tenemos que buscar algún deportista se les guiará para que busquen en su periódico. Se les mencionara a escuchar lo que hay en la radio. Con apoyo de la maestra se escribirá que fue lo que escucharon en la radio. Ejemplo. Atleta ganó la carrera de 300 metros con un tiempo menor al registrado en su categoría.</p> <p>Cierre: Chicos el día de hoy observo muchos periódicos me gustaría saber cuántos periódicos tenemos ¿Me ayudan? Se les motivará para que se cuenten en forma ascendente iniciando por el número 1.</p> <p>Tarea: Buscar una noticia en el periódico.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Viernes

Activación: https://www.youtube.com/watch?v=DFg_Gb6TnjY

Práctica de lenguaje oral: <https://www.youtube.com/watch?v=ngOZaYcmPq0>

Inicio: Se recordará lo que trabajamos el día anterior. Qué observamos... claro... noticias en el periódico y en la radio. Vamos a observar el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ZUWNYTzaE9A>

Desarrollo: ¿Dónde más podemos observar alguna noticia? ¡Claro! en la televisión y ahí las podemos observar al igual que ahora en nuestro celular o computadora (si tienen oportunidad de hacer una llamada a alguna cabina de radio, de su localidad, para que hagan más vivencial la experiencia de los niños, o hacer una llamada a una abuelita que esté viendo las noticias y les platique a los niños, sobre lo que están publicando en ese momento- de preferencia que se escojan noticias que les cause alegría) Se les pedirá que cada uno de los pequeños mencione su noticia que buscó el día de ayer como tarea. Que interesante todas las noticias que mencionaron chicos Se les preguntará: ¿Ustedes observaron en el periódico alguna noticia que les causo felicidad?

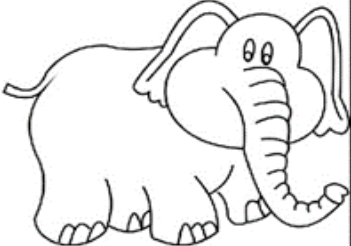







Cierre: Libro **Soberruedas** página 82. Identifica cuál es el medio que más se utiliza en casa para enterarte de las noticias...Ahora ya saben dónde podemos observar o escuchar alguna noticia



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR



Anexo:

			
E	Edificio	Elefante	e
			
Embudo	Empanada	Enchufe	Escalera
			
Escoba	Escudo	Espejo	Estrella