



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	Noviembre	TRIMESTRE 3	SEMANA 13
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. • Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> • Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. • Infiere e identifica el significado de palabras que se utilizan en su medio • Vocal A de fiesta 	MATERIAL Lunes: Libro de soberruedas pág.78 y crayola preferida. Martes: Cuaderno de trazos pág. 41 y crayola preferida. Miércoles: 1 piza, 10 pedacitos de limpiapipas, libro soberruedas pág. 79 y pegatinas 257. Jueves: Recortes de vocal “A”, pegamento, pintura cuaderno de trazos pág. 42.	
Lunes	Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=ALK10pFWvtg Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=ergFsjQYeCc Inicio: Pregunte a los niños quién tiene una casa de campaña o ha dormido dentro de alguna. Cuestione sobre cómo creen que se debe armar. Anote sus comentarios en el pizarrón. Con apoyo del libro soberruedas pág. 78. Desarrollo: Pregunte si conocen los instructivos, muéstreles uno y explique su utilidad. Recuerdan que la semana pasada vimos acerca de los cuentos. Ahora vamos aprender acerca de los instructivos. Observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=0T_xua2S9e0 . Oigan ¿de qué nos habló el vídeo? Cierre: Pida a los niños que observen las imágenes y que las describan. Indague si identifican el orden en que se debe armar la casa de campaña, pidiendo que señalen con su dedo el proceso del armado pág.78 libro de soberruedas.		
Martes	Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=mo_tTyBvZdE Práctica de motricidad fina: 1 piza y 10 pedacitos de limpiapipas. Inicio: Los invito a observar el siguiente cuento de la vocal A, https://www.youtube.com/watch?v=kVnAEHrad0Y , muy bien niñitos pusieron atención recuerdan algunas palabras con la vocal “a” momento que los alumnos participen y tratar de apoyarlos para que pronuncien correctamente las palabras.		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>Desarrollo: Ahora los invito a que escuchemos y cantemos la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=bCS7WuIRkJ0, ahora vamos a observar el trazo correcto de la vocal de fiesta “A” https://www.youtube.com/watch?v=DCNh0spUFpw, muy bien niños ya lo observamos ahora vamos a realizarlo con nuestra plastilina, moldear la vocal “A”</p> <p>Cierre: Por último, vamos a utilizar nuestro cuaderno de trazo y vamos a engordar con tu color favorito la vocal “A” de fiesta pág.41.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje oral</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI</p> <p>Práctica lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=a8KCKxo6aEM</p> <p>Inicio: Niños Ustedes conocen a los bichos, alguien quiere decir algún nombre de un bicho. Ahora los invito a observar el siguiente cuento de los bichos https://www.youtube.com/watch?v=j2xMqB4N_aI. Observamos que hay varios bichos, ¿alguien quiere decir algún bicho?</p> <p>Desarrollo: Vamos a observar el siguiente vídeo de 10 bichos, https://www.youtube.com/watch?v=TngKfKE_jBE, vamos a cantar la siguiente canción de los bichos https://www.youtube.com/watch?v=EXBE76_nmJs. Explique que los bichos son pequeños animalitos como insectos, mariposas, mariquitas, que no causan daño; y que las alimañas pueden o no ser insectos, pero perjudican a las personas como: alacranes, cucarachas, arañas, entre otros.</p> <p>Cierre: Una vez que hayan comprendido el significado de alimaña y bicho, pídeles que resuelvan la actividad de su libro, lea en voz alta las instrucciones. Busca las imágenes de los animales en las pegatinas de la página 257 y colócalas en los recuadros de la pág. 79. Colorea cada palabra y luego únelas con líneas a las imágenes correspondientes.</p>
Jueves	<p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=KKqcRyygeMU</p> <p>Práctica de motricidad fina: Realizar 10 bolitas con plastilina.</p> <p>INICIO: Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Z7kTEAUZygQ.</p> <p>DESARROLLO: Recuerdan niños que estamos conociendo la vocal “A” de diario. Ustedes trajeron algunos recortes de la vocal “A” de fiesta las vamos a pegar en nuestro cuaderno de trazo.</p> <p>CIERRE: Por último, vamos a engordar la vocal “A” de fiesta con pintura dátil.</p>