



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	Noviembre	TRIMESTRE 2	SEMANA 12/ 15 al 19 de noviembre
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.</li> <li>● Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> <li>● Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional</li> <li>● Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.</li> </ul>		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión lectora</li> <li>● Expresión gráfica de secuencias narrativas</li> <li>● Trazo correcto vocal a (Direccionalidad)</li> <li>● Conteo y representación gráfica del número 3</li> <li>● Trazo correcto número 3 (Direccionalidad)</li> </ul>	MATERIAL	<p><b>Martes:</b> 5 cierres de colores o cierre de la chamarra o chaquetín, libro soberruedas página 77 y lápiz</p> <p><b>Miércoles:</b> Cinco cierres de colores o chaquetín escolar, pintura didáctil, cuaderno de trazos pág., 49, recortes de objetos que inicien con la vocal “a”, adhesivo y lápiz.</p> <p><b>Jueves:</b> Blusa con botones, plastilina, cuaderno de trazos pág. 50 y lápiz.</p>
Martes	<p><b>Lenguaje oral</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B8UXJqQJh9o&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=B8UXJqQJh9o&amp;t=40s</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> 5 cierres de colores o la chamarra y chiquitín del alumno.</p> <p><b>Inicio:</b> Se iniciará cuestionando a los niños: ¿Recuerdas el cuento del campamento? ¿Cómo empieza el cuento? ¿Qué pasa después? ¿Cómo termina?, se escuchará con atención a los niños y se les explicará que el día de hoy ellos van a representar gráficamente el cuento.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Para que los niños logren entender lo que es una secuencia temporal se les presentará el siguiente video: secuencia temporal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8">https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8</a>, al finalizar el video, se les cuestionará si lograron identificar los momentos de algún evento, actividad o historia; se les entregará su libro de soberruedas y en la página 77 los niños van a dibujar en los recuadros lo que ocurrió al inicio, desarrollo y final del cuento del campamento.</p> <p><b>Cierre:</b> Al finalizar se les cuestionará ¿cuál fue el inicio del cuento? ¿Qué paso después? ¿Al final qué fue lo que sucedió? Mostrando su trabajo realizado en su libro.</p>		



## Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Miércoles	<p><b>Lenguaje escrito</b></p> <p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nv0j9uT_S8A">https://www.youtube.com/watch?v=nv0j9uT_S8A</a></p> <p><b>Práctica motricidad fina:</b> Ensartar 10 limpiapiipas en un colador.</p> <p><b>INICIO:</b> Se dará inicio con interrogantes a los niños: ¿Conocen las vocales? ¿Cuáles son? ¿Cuáles la primera vocal? ¿Cómo suena? ¿La sabes escribir? ¿Te gustaría aprender la vocal a? vamos a observar el siguiente vídeo de las vocales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mV2OPVvoSjk">https://www.youtube.com/watch?v=mV2OPVvoSjk</a>, poco a poco las vamos a ir conociendo todas.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Se les pedirá que pongan mucha atención al video, ya que conoceremos la letra “a” y su trazo correcto al escribirla, se les pondrá el siguiente video: al finalizar el video retomaremos las palabras que empiezan con la letra a y realizaremos en una hoja el trazo, primero lo haremos en el aire y después en la hoja con pintura dactilar, motivándolos a seguir el trazo correcto, ayudando a los que se les dificulta; al finalizar en su cuaderno de trazos en la página 39 van a pegar los objetos que empieza su nombre con la letra a, que previamente se les pedirán a los padres de familia.</p> <p><b>CIERRE:</b> Al finalizar se les preguntará ¿Me puedes decir objetos que empiezan con la letra a? ¿Me dibujarías en el aire el trazo de la letra a?</p>
Jueves	<p><b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o_mEG-b7GuM">https://www.youtube.com/watch?v=o_mEG-b7GuM</a></p> <p><b>Práctica de motricidad fina:</b> Blusa con botones.</p> <p><b>Inicio:</b> Cantar y bailar la canción de la vocal “a” <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o_mEG-b7GuM">https://www.youtube.com/watch?v=o_mEG-b7GuM</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> Observar la imagen de la presentación de power point y que los alumnos escojan la vocal con la que inicia. Observar cómo se traza la vocal “a” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAygYBtWAME">https://www.youtube.com/watch?v=fAygYBtWAME</a> y moldear la vocal “a” con plastilina.</p> <p><b>TAREA:</b> Realizar planita del cuaderno de trazos página 40.</p>