



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	NOVIEMBRE	TREMESTRE SEMANA 11/ 8 al 12 de noviembre 1
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros. 	
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Menciona palabras comunes en su entorno familiar y social Reconoce la vocal “a” en una palabra Identifica la vocal a entre otras. 	<p>MATERIAL</p> <p>Lunes: 2 palitos, 10 motitas, plastilina, cuaderno de trazos pág. 35 y 2 recortes de imágenes que inicien con la vocal “a”</p> <p>Martes: Tira de papel marcada con triángulos, tijeras, cuaderno de trazos pág. 36 y pegamento.</p> <p>Miércoles: Pulpo de hojas de máquinas de color, gis, (sí es manera virtual usar cartón).</p> <p>Jueves: Sobrerruedas páginas 74, 75 y 76</p> <p>Viernes: Buscar vocal a en el patio, engargolado de vocales pág. 38</p>
Lunes	<p>LENGUAJE ESCRITO</p> <p>Activación https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc</p> <p>Favorecer motricidad fina: Técnica de pizzas como se muestra en la presentación de power point.</p> <p>Inicio: Daremos la bienvenida a una nueva semana, y les mencionaré que conoceremos a la primera de las vocales, la letra “a” https://www.youtube.com/watch?v=fAygYBtWAME. Niñitos ¿qué observamos en el vídeo? La vocal “a”</p> <p>Desarrollo: Vamos a observar algunas imágenes que inician con la vocal “a” y las vamos a repetir en voz alta con apoyo de la presentación de power-point. Observar el trazo correcto de la vocal “a” https://www.youtube.com/watch?v=fAygYBtWAME Permitiré que los alumnos moldeen con plastilina la letra a sobre su mesita (al menos 3 veces)</p> <p>Cierre: Engordar la vocal “a” de diario y mostrar las imágenes que inician con vocal “a” y decir qué son y pegarla en el cuaderno de trazos pág. 35.</p>	
Martes	<p>LENGUAJE ESCRITO</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=2fEKOX6jQsY</p> <p>Práctica de motricidad fina: Recortar una tira de papel ejemplo presentación de power point.</p> <p>Inicio: Presentaré el video https://www.youtube.com/watch?v=YthXLZDSHBE para recordar la letra a y algunas palabras que inician con esta vocal. ¿cuál vocal es niñitos? ¿Recuerdan algunas palabras que inician con la vocal “a”?</p> <p>Desarrollo: Iré pausando el video y con un señalador, pediré a los alumnos me ayuden a contar cuantas letras a contiene cada palabra, haciendo mención que se vistieron de color rojo para que ellos las pudieran contar.</p>	



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>Cierre: Engordar la letra a de color rojo de la página 36 del cuaderno de trazos y rellenar la vocal con el papel que recortaron.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje Escrito Activación https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas Práctica de motricidad fina: Realizar el pulpo en una hoja como aparece en la presentación de power point. Inicio: Observar el cuento de la vocal a https://www.youtube.com/watch?v=XhdxPDbJQDw Desarrollo: Los alumnos saldrán al patio (o usarán un trozo de cartón en caso de clases virtuales) y con un gis amarillo, trazarán letras a en el piso (o en el cartón) mencionando “a... avión” “a.... anillo” “a... árbol” al término de la actividad, borrar los trazos con el trapito que llevan. Cierre: Realizarán las páginas 37 (con lápiz) del engargolado de vocales</p>
Jueves	<p>Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=B8UXJqQJh9o&t=29s Actividad para favorecer el lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xIw&t=77s Inicio: Invitaremos a los alumnos a sentarse de preferencia en el piso (en caso de que el clima lo permita) pues el día de hoy vamos a conocer una aventura más de tita Edel. Desarrollo: Leer o reproducir (verificar que el audio sea el adecuado) el cuento “El campamento” De ser necesario, pausar en algún momento para verificar la atención de los alumnos, (Libro soberruedas págs. 74,75 y 76. Pida a los escolares que comenten lo que recuerden de la narración a manera de resumen y pregunte qué fue lo que más les gustó de la historia. Cierre: ¿Recuerdan que miraban en el cielo tita Edel, xolo y chía?</p>
	<p>Lenguaje escrito: Activación: https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4 Práctica del lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=0SOvOSmqKVk Inicio: Invitaré a los alumnos a salir al patio (marchando como soldaditos) y los reuniré en un punto central. Desarrollo: Les comentaré que la letra “a” desea jugar a las escondidas e invitó a unas letras amigas; los alumnos la tienen que encontrar, tapándose los ojitos contarán hasta el 10 y saldrán a buscar las letras “a” (se debe ser muy específico que sólo deberán encontrar esa vocal) Nota importante: Expresar la norma de que nadie puede arrebatarse las hojas a sus compañeritos) Cierre: Elaborar la página 38 del engargolado de vocales, usar lápiz. Verificar la correcta direccionalidad.</p>