



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	NOVIEMBRE / DICIEMBRE	TREMESTRE	SEMANA 14
		1	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora • Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e intercambiar narraciones • Fluidez y confianza al dialogar • Diferenciar entre las vocales de fiesta y las de diario • Direccionalidad de trazo 	MATERIAL	
		<p>Lunes: Fotografía en donde los niños van vestidos de fiesta, cuaderno de trazos pág.43 y crayolas.</p> <p>Martes: 1 pinza de ropa y 10 pompones. Cuaderno de trazos pág. 44 y crayolas.</p> <p>Miércoles: Tapa de huevo, 15 motitas, cuaderno de trazos pág. 45 y crayolas.</p> <p>Jueves: Libro de soberruedas pág. 80, anexo que aparece en la parte de abajo, pegamento, tijeras y crayolas.</p>	
Lunes	<p>Lenguaje Escrito</p> <p>ACTIVACIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w</p> <p>Practica: https://www.youtube.com/watch?v=hEPN39Z9bsc</p> <p>INICIO: Se solicitará a los Padres de familia puedan enviar una fotografía (digital para proyectar o física para colocar en el pizarrón) de los alumnos vestidos para una fiesta. Hablaremos de que cuando vamos a una fiesta, simplemente nos ponemos una ropa más elegante, pero seguimos siendo los mismos. Así también las letras cuando es una ocasión especial se visten de fiesta y cuando se colocan en después de que se inicia la palabra o los enunciados se visten de ordinario.</p> <p>DESARROLLO: Observaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=6TnuwDnniAs (es muy importante aún no hacer mención de la regla ortográfica para las mayúsculas; sólo, según lo marca el método Minjares, la llamaremos A de fiesta) ¿Niñitos qué observamos en el vídeo?</p> <p>CIERRE: Ahora vamos a observar cómo se traza la vocal “A” de fiesta https://www.youtube.com/watch?v=DCNh0spUFpw, elaboraremos la página 43 del engargolado de vocales, engordaremos observando la direccionalidad y usando 3 colores diferentes.</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes	<p>LENGUAJE ESCRITO ACTIVACIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=UcNltQSIL4M Práctica de motricidad fina: Técnica de pinzas según la presentación de power point. INICIO: ¿Recuerdan la letra A de fiesta y de diario? (jugar con ellos a que yo no recuerdo como se traza, para eso pediré que lo hagan con su dedito escritor en el aire) después pasará a su lugar y les pediré que lo tracen en mi mano (en caso de clases virtuales, pedir que la tracen en la manita de su cuidador). DESARROLLO: https://www.youtube.com/watch?v=W39sngvIpd8 tendré mucho cuidado en que, durante la proyección del video yo diga muy fuerte “de fiesta” pues la canción refiere a la A mayúscula. Con la ayuda de la presentación de power point vamos a repetir y recordar palabras que inician con la vocal “a”, posteriormente vamos a seleccionar los objetos que inician con vocal “a” y las vamos a colocar en nuestra canasta. CIERRE: Elaboraremos la letra A de fiesta en el engargolado páginas 44 (cada una de un color diferente).</p>
Miércoles	<p>LENGUAJE ESCRITO Activación: https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas Práctica de motricidad fina: Colocar las motitas en el cartón de huevo a ejemplo de la presentación de power point. Inicio: Vamos a catar la siguiente canción para recordar la vocal “A” https://www.youtube.com/watch?v=bCS7WuIRkJ0, muy bien niños recordamos la vocal... Desarrollo: Vamos a interactuar con juegos digitales para reforzar vocabulario y vocal “a”, https://www.youtube.com/watch?v=FK-8z8O9cWE, https://www.youtube.com/watch?v=4rz_KCz9pkY, y por último https://www.youtube.com/watch?v=vtgbxuYHn4A Cierre: Por último, vamos a engordar nuestra pág. 45 del cuaderno de trazos. Recordamos cómo se traza correctamente la vocal “A” de fiesta.</p>
Jueves	<p>LENGUAJE Oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=LXRhsm7WGOM (a partir de 1:03, evitar el uso del palo de escoba para que no se ocasionen caídas). Práctica del lenguaje oral: Inflar un globo. Inicio: Sentados en círculo pregunte a los niños si alguna vez han ido de campamento. Cuestione si recuerdan cómo era el lugar, si era en un bosque o una playa; si había mucha o poca vegetación, el tipo de animales que había, entre otras características. Si no es así, invente una historia ficticia sobre un campamento. Vamos a ver la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=hT1r7CDQTbI, Desarrollo: Miren estos paisajes les gustaría ir acampar en alguno de ellos, ahora les voy a solicitar a los niños que cierren los ojos y se imaginen un lugar en donde les gustaría acampar, y lo que creen que sucedería en ese sitio. Motívelos para que comenten lo que imaginaron y escríbalo en el pizarrón. Dé coherencia narrativa a las ideas que les gusten.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación *PRIMERO DE PREESCOLAR*



Cierre: Indique a los escolares que escojan una imagen de la hoja del anexo acerca de algunos objetos para el campamento, que los coloren y después lo peguen en el libro de soberruedas pág. 80.



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
PRIMERO DE PREESCOLAR



Anexo para el día viernes

