Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

MES	NOVIEMBRE	TRIMES TRE 3	SEMANA 12
APRENDIZAJES ESPERADOS	• Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. • Sabe cómo hablar sobre las letras y los elementos básicos del sistema de escritura		
FOCALIZAR	• Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. • Asociar mayúsculas con minúsculas. • Rimas	Materiales: **Martes:** 5 cierres de colores o cierre de la chamarra o chaquetín, libro sobrerruedas página 89 y crayolas. **Miércoles:** Cinco cierres de colores o chaquetín escolar, libro del método pág. 54 y 55, cuaderno y lápiz **Jueves:** Blusa con botones, crayolas, lápiz y libro método minjares que indica pág. 34 y 35. **Viernes:**	
Martes	**Lenguaje oral** **Activación:** https://www.youtube.com/watch?v=B8UXJqQJh9o&t=40s **Práctica de motricidad fina:** 5 cierres de colores o la chamarra y chiquitín del alumno **Inicio:** Recuerde a los niños que las palabras tienen letras y sonidos particulares. Los invito a que observemos el siguiente vídeo que nos muestran las letras y su sonido https://www.youtube.com/watch?v=O_Tb3XMP8gU&t=25s. **Desarrollo**: Escriba un par de palabras que rimen, palmee los ritmos e indíqueles que repitan los sonidos varias veces en orden aleatorio con apoyo de la presentación de power point. **Cierre**: Repita junto con los niños el poema dos o tres veces. Lee el texto y subraya las palabras que riman y colorear el sol.		

Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

Miércoles	**Lenguaje escrito** **Activación:** **https://www.youtube.com/watch?v=nv0j9uT_S8A** **Práctica motricidad fina:** Ensartar 10 limpiapipas en un colador. **Inicio:** Oigan recuerdan que ayer los invite a aprenderse una rima, ¿quién quiere decirme una rima? Muy bien niñitos, vamos a recordar que las semanas pasadas estuvimos trabajando con las vocales de diario y de fiesta ahora ¿las recuerdan? Vamos a jugar con nuestro memorama y vamos a unir vocales de diario con de fiesta. (El juego se encuentra en el drive, es el primer memorama) **Desarrollo:** Vamos a observar las siguientes imágenes acerca de las vocales de fiesta y de diario. **Cierre:** Fíjense que vamos hacer ahora vamos a escribir algunos enunciados en nuestro libro pág. 55 y en nuestro cuaderno.
Jueves	**Lenguaje escrito** **Activación:** **https://www.youtube.com/watch?v=o_mEG-b7GuM** **Práctica de motricidad fina:** Blusa con botones. **Inicio:** Juegos motrices **https://www.youtube.com/watch?v=7LoqLPRNYJw , https://www.youtube.com/watch?v=aZh3Je6lCI8 y https://www.youtube.com/watch?v=HDpWnd46kaQ .** **Desarrollo**: Interpretación de grabados, se les muestra la imagen de la pág. 35 del método minjares y se les va preguntando a los alumnos qué valores observación. **Cierre**: Colorear pág. 34 y 35 del método minjares.
Viernes	**Lenguaje escrito:** **Activación:** **https://www.youtube.com/watch?v=QUPVmIktzHU** **Práctica de lenguaje oral:** **https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xIw&t=38s** **Inicio:** Juegos motrices https://www.youtube.com/watch?v=1dC3gdbhr48, https://www.youtube.com/watch?v=7LoqLPRNYJw y https://www.youtube.com/watch?v=HDpWnd46kaQ . **Desarrollo:** Vamos a dar un repaso a las vocales, los invito a escuchar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY, memorama digital 2 y 3 que se encuentra en el drive. Se puede hacer con plastilina el trazo correcto de vocales. **Cierre:** Juego digital de rimas que se encuentra en el drive.