



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	NOVIEMBRE	TRIMESTRE	SEMANA 11
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. ● Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresión oral ● Reconoce visual y auditivamente las vocales ● Intercambio oral y escrito ● Vocales O y U de fiesta o diario. 	MATERIAL Lunes: 2 palitos, 10 motitas, plastilina, crayolas, libro de soberruedas pág. 78. Martes: Tira de papel marcada con triángulos, tijeras, cuaderno de trazos pág. 11 y pegamento. Miércoles: Pulpo de hojas de máquinas de color, gis, (sí es manera virtual usar cartón), cuaderno de trazos pág. 12 y lápiz. Jueves: Soberruedas páginas 79 y crayola. Viernes:	
Lunes	<p>Lenguaje escrito Activación https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc Favorecer motricidad fina: Técnica de pizas como se muestra en la presentación de power point. Inicio: La educadora muestra diferentes tipos de textos informativos (cuentos, revistas, libros, periódicos etc.) con la ayuda de la presentación de power point, en seguida vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=fd8SwRZib_A&t=2s. ¿Qué recuerdan de lo que observamos? Desarrollo: Leer la noticia de la actividad 78 de su libro Sobre ruedas y señalar porque es informativo y cuál es su utilidad pública y en qué medios se utilizan. Elabore la actividad de la pág. 78 Libro “Sobreruedas”, en donde ellos tienen que rodear con color las vocales. Cierre: Ponga ejemplos de vocales mayúsculas y minúsculas. (Se le indica cuales son mayúsculas y minúsculas con ejemplos en el pizarrón).</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Martes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=2fEKOX6jQsY Práctica de motricidad fina: Recortar una tira de papel ejemplo presentación de power point. Inicio: Recordar las vocales por medio de una canción https://www.youtube.com/watch?v=mV2OPVvoSjk, Desarrollo: Vocal O mayúscula o de fiesta: Observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=JUYZj0pIBk8, ¿qué letra observamos? ¿alguien recuerda algún objeto que inicia con la letra “O”. Vamos a observar las siguientes imágenes, en voz alta vamos a decir que son y vamos a escoger la vocal con la que inicia, con el apoyo de la presentación de power point. Cierre: Ahora vamos a observar cómo es el trazo de la letra “O” mayúscula https://www.youtube.com/watch?v=3dK31A05JC. A continuación, la vamos a trazar en el aire, ahora la vamos a trazar con nuestra plastilina y por último vamos a engordar el cuaderno de trazos pág. 11.</p>
Miércoles	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas Práctica de motricidad fina: Realizar el pulpo en una hoja como aparece en la presentación de power point. Inicio: Recordar las vocales por medio de una canción https://www.youtube.com/watch?v=mV2OPVvoSjk, Desarrollo: Vocal U mayúscula o de fiesta: Observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=_losSjIw2Vs, ¿qué letra observamos? ¿alguien recuerda algún objeto que inicia con la letra “U”. Vamos a observar las siguientes imágenes, en voz alta vamos a decir que son y vamos a escoger la vocal con la que inicia, con el apoyo de la presentación de power point. Cierre: Ahora vamos a observar cómo es el trazo de la letra “U” mayúscula https://www.youtube.com/watch?v=y4FR7WKacLo . A continuación, la vamos a trazar en el aire, ahora la vamos a trazar con nuestra plastilina y por último vamos a engordar el cuaderno de trazos pág. 12.</p>
Jueves	<p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=B8UXJqQJh9o&t=29s Actividad para favorecer el lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xIw&t=77s Inicio: Indique que observa en las etiquetas de sus libros o cuadernos, y comente si reconocen su nombre. Solicite que lean en voz alta algunas etiquetas. Desarrollo: Escriba en el pizarrón o utiliza la presentación de power point con las palabras (libro, tenis, cuaderno) y pregunte si existen vocales en las palabras. Cierre: Indique que escriban su nombre y apellidos y remarquen con color rojo las vocales que encuentren.</p>



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR



Viernes

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3vxR4>

Práctica del lenguaje oral: <https://www.youtube.com/watch?v=0SOvOSmqKVk>

Inicio: Observar <https://www.youtube.com/watch?v=Q7iImUUIc4Q>

Repaso de vocales a través de juegos digitales que se encuentran en tu drive.