



MES	NOVIEMBRE	TRESEMESTRE 3	SEMANA 10
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</li> <li>Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.</li> </ul>		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión oral.</li> <li>Expresión escrita.</li> <li>Práctica social del lenguaje.</li> <li>Identificación de pictogramas para sonidos iniciales con vocales.</li> <li>Narración de historias con observación de imágenes.</li> <li>Memoria auditiva</li> <li>Memoria visual</li> <li>Creatividad e imaginación para elaboración de un cuento.</li> </ul>		<p>MATERIAL</p> <p><b>Martes:</b> Lápiz, libro soberruedas págs.74,75, 76 y 77.</p> <p><b>Miércoles:</b></p> <p><b>Jueves:</b> Chamarra o suéter, plastilina, cuaderno de trazos págs. 8 y 9; método minjares pág.29,30 y 4 vocales recortadas</p> <p><b>Viernes:</b> Tapa de huevo, fichas, plastilina, lápiz y cuaderno de trazos pág. 10</p>
Martes	<p><b>Lenguaje oral</b>  <b>Activación:</b> <a href="https://youtu.be/G3LrhTj1kPM">https://youtu.be/G3LrhTj1kPM</a>            Desarrollar lenguaje oral, memoria visual y auditiva: <a href="https://youtu.be/G3LrhTj1kPM">https://youtu.be/G3LrhTj1kPM</a>  <b>Inicio:</b> Presentar el cuento de Tita Edel “llegan lejos los azulejos” que se encuentra en <b>la plataforma de Edelvives, págs. Libro Soberruedas 74,75 y 76</b> Preguntas detonantes: Antes de presentarles el cuento de Tita Edel, para que el alumno ponga atención a la narración. ¿En qué ciudad se encontraba Tita Edel?. ¿En qué medio de transporte Tita Edel decidió dar su paseo?, ¿Qué estaba comiendo Tita Edel para tener más fuerza en su voz?  <b>Desarrollo:</b> Después de la presentación de cuento de Tita Edel, se les pedirá a los alumnos que respondan a las 3 preguntas y que den más detalles sobre el cuento de Tita Edel, posteriormente la educadora les dará una breve explicación sobre las diferencias entre una leyenda, fábula y un cuento apoyándose en el video que se compartirá en los recursos. <a href="https://youtu.be/EY4-AJqaLmQ">https://youtu.be/EY4-AJqaLmQ</a> De manera aleatoria la educadora preguntara a los alumnos que le respondan de manera general las diferencias entre leyenda, fábulas y cuentos  <b>Cierre:</b> Lee el nombre del cuento pág. 77 del libro de soberruedas y subraya las palabras que rimen. Rodea con color las letras iguales con las que terminan las palabras Adivinanza, Esperanza y Panza.</p>		
Miércoles	<p><b>Lenguaje oral</b>  <b>Activación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iySbJzFJpI">https://www.youtube.com/watch?v=iySbJzFJpI</a>            Desarrollar lenguaje oral, memoria visual y auditiva: <a href="https://youtu.be/G3LrhTj1kPM">https://youtu.be/G3LrhTj1kPM</a>  <b>Inicio:</b> Motivar a los alumnos recordando sobre la participación que tuvieron el día de anterior sobre las leyendas de la casa de los azulejos y la de los caballeros en el callejón.  <b>Desarrollo:</b> Con la ayuda de la presentación de las imágenes que se les proporcionara en los recursos, de manera aleatoria la educadora les pedirá que observen las imágenes y describan con sus propias palabras la historia de las leyendas compartidas el día de ayer. Junto con la Maestra titular entre todos van haciendo su historia.  <b>Cierre:</b> Se les narrará un cuento que la maestra titular tenga en el salón, se les proyecta la siguiente leyenda <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIKvaG0Pa10">https://www.youtube.com/watch?v=gIKvaG0Pa10</a> y se les proyectará la siguiente fábula</p>		

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg>. Platicaremos acerca de lo que observamos en el cuento, en la leyenda y en la fábula

### Lenguaje oral y escrito

**Activación:** <https://www.youtube.com/watch?v=z-Hht7hqX-k>

**Práctica de motricidad fina:** Abrochar y desabrochar la chamarra o el suéter.

**Inicio:** Vamos a observar el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=D-9KSSdRUbw> ¿qué observamos niñitos?, que las vocales unas son pequeñas de diario y las grandes de fiesta. Muy bien.

**Vocal A mayúscula o de fiesta:** Observar el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol> ¿qué letra observamos? ¿alguien recuerda algún objeto que inicia con la letra “A” Ahora vamos a observar cómo es el trazo de la letra “A” mayúscula <https://www.youtube.com/watch?v=DCNh0spUFpw> . A continuación la vamos a trazar en el aire, ahora la vamos a trazar con nuestra plastilina y por último vamos a realizar la pág. 8

**Vocal E mayúscula o de fiesta:** Observar el siguiente vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=4P1p\\_82cNb8](https://www.youtube.com/watch?v=4P1p_82cNb8) ¿qué letra observamos? ¿alguien recuerda algún objeto que inicia con la letra “E” Ahora vamos a observar cómo es el trazo de la letra “E” mayúscula <https://www.youtube.com/watch?v=b7m68XkyLz8> . A continuación, la vamos a trazar en el aire, ahora la vamos a trazar con nuestra plastilina y por último vamos a realizar la pág. 9. Jugar con la ruleta de las vocales

**Desarrollo:** En nuestro libro del método minjares vamos a observar la pág. 29 y vamos asociar las letras que son iguales. Vamos a utilizar ahora nuestras vocales que trajimos recortadas las vamos a colocar en los espacios que se encuentran solos.

**Cierre:** Vamos a realizar una actividad de asociación y expresión oral. Vamos a observar la presentación de power point y vamos a observar qué son lo que observamos y después vamos a realizar la pág. 32 del método minjares.

### Lenguaje escrito

**Activación:** <https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

**Practica de motricidad fina:** Caja de huevo y fichas para trabajar la técnica de pinzas.

**Inicio:** Observar el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MLt9BL4j1B4> ¡a niñitos!, muy bien ahora vamos a observar cuáles son los pasos para vestirlos a ver vamos a recordar. Los invito a que observemos nuestra pág. 31 del método minjares, vamos a colorear.

**Vocal I mayúscula o de fiesta:** Observar el siguiente vídeo ¿qué letra observamos? ¿alguien recuerda algún objeto que inicia con la letra “I” Ahora vamos a observar cómo es el trazo de la letra “I” mayúscula <https://www.youtube.com/watch?v=DCNh0spUFpw> . A continuación, la vamos a trazar en el aire, ahora la vamos a trazar con nuestra plastilina y por último vamos a realizar la pág. 10

**Cierre:** Jugar al memorama de las vocales. (Tips en las flechas que se encuentran en la parte superior permite que se cierre para buscar la letra correcta)

Jueves

Viernes