



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	Noviembre	TRIMESTRE	SEMANA 13
		3	
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. ● Interpreta instructivos, cartas recados y señalamientos. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresión oral. ● Expresión escrita. ● Práctica social del lenguaje, mediante medios escritos. ● Identificación de diferentes textos informativo. ● Producción e interpretación de textos cotidianos. ● Control de pequeños segmentos. ● Seguimiento de patrones con diferentes materiales. ● Ubicación espacial ● Urbanidades modales en la mesa. ● Diptongos 	MATERIAL LUNES: Libro soberruedas pág. 81 y lápiz. MARTES: 1 piza y 10 pedacitos de limpiapipas, libro soberruedas pág. 81 y lápiz. MIÉRCOLES: Libro del método minjares pág. 36 y crayolas. JUEVES: Plastilina, cuchillo, tenedor, plato, vaso, servilleta, pág.37 del método minjares y crayolas. VIERNES: Método minjares pág. 25 y 26	
Lunes	<p>Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=ALK10pFWvtg Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=ergFsjQYeCc Inicio: Cuestione a sus alumnos sobre lo que es una invitación y cuál es el propósito. Invítalos a que comenten qué información debe tener y que den ejemplos basados en sus experiencias. Desarrollo: Mediante la presentación del siguiente video: https://youtu.be/CN-OETaVRt8 y en trabajo colaborativo organice junto a sus alumnos, realice una lista con los datos que pondrán en la invitación según el libro de soberruedas pág. 81, presénteles algunos datos irrelevantes para que los alumnos determinen si son o no importantes que la invitación la contenga Cierre: Posteriormente marca con una los datos para invitar a tus amigos al paseo Muévete en bici pág. 81 del libro soberruedas.</p>		
Martes	<p>Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=mo_tTyBvZdE Práctica de motricidad fina: 1 piza y 10 pedacitos de limpiapipas. Inicio: Cuestioné a sus alumnos sobre lo que es un recado, un instructivo, una carta y un señalamiento. Desarrollo: Presente a sus alumnos los siguientes videos y enfatice en voz alta sólo una característica: Los señalamientos: https://youtu.be/kishggFo8FM señalamientos (indican una cosa en particular). La carta:</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



	<p>https://youtu.be/PytVBvDcaDU cartas (son más extensas), Los instructivos: https://youtu.be/OT_xua2S9e0 El recado: https://youtu.be/54DLGW9ROv0, recados (son breves),</p> <p>Cierre: Para el cierre de la actividad, lee con ayuda de tu maestra los siguientes textos y escribe en la línea si se trata de un recado o un instructivo de la pág. 82 del libro soberruedas.</p>
Miércoles	<p>Ubicación Espacial Activación: https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI Práctica lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=a8KCKxo6aEM INICIO: Observar el siguiente vídeo, https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4, ¿Qué observamos? ¿alguien recuerda en dónde se ubicaba el gatito? DESARROLLO: ¡Muy bien niños lo hicieron muy bien!, ahora vamos a observar las siguientes imágenes y vamos a describirlas de manera oral. CIERRE: Por último, vamos a unir las imágenes según la semejanza que hay y lo vamos a colorear pág.36 del método minjares.</p>
Jueves	<p>Urbanidades modales en la mesa Activación: https://www.youtube.com/watch?v=KKqcRyygeMU Práctica de motricidad fina: Realizar 10 bolitas con plastilina. Inicio: Observar el siguiente vídeo acerca de los modales en la mesa https://www.youtube.com/watch?v=uTj-Fx-R07w,observaron bien niños ¿qué aprendimos de los modales en la mesa? Desarrollo: Vamos a realizar un ejercicio en nuestro lugar de cómo colocar los cubiertos en la mesa. Ahora con la ayuda de la presentación de power point vamos a observar la manera correcta e incorrecta de estar en la mesa al comer. TAREA: Colorear las imágenes en donde se está comiendo correctamente pág. 37 del método minjares.</p>
Viernes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=HPnhVfBmpT0 Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=0Vgl7SXqM6U Inicio: Observar el siguiente vídeo de los diptongos https://www.youtube.com/watch?v=-ymespuGERI, observamos acerca de los “diptongos” muy bien niños. Desarrollo: Vamos a recordar en la pág. 25 del método minjares cómo son los diptongos. CIERRE: Vamos a repasar o realizar las tripas de gato en la pág. 26 del método.</p>