



PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS DE 2° AÑO DE NIVEL PREESCOLAR

PROPÓSITOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

1. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
2. Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.
3. Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
PERFIL DE EGRESO		Cuenta al menos hasta 20. Razona para solucionar problemas y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas). de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos
Organizador 1	Organizador 2	HABILIDADES Y SABERES
<b>NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN.</b>	Número	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica en la recta numérica el antecesor y el sucesor de un número.</li> <li>✓ Identifica el número mayor o menor de un número.</li> <li>✓ Resuelve problemas que implican agregar utilizando el conteo, no mayor a 10.</li> <li>✓ Agrega o quita elementos para igualar una colección.</li> <li>✓ Reparte una colección menor a seis elementos.</li> <li>✓ Conoce e identifica y traza los números del 0 al 50.</li> <li>✓ Resuelve sumas y restas, gráficamente y simbólicamente.</li> </ul>
	Pensamiento crítico y solución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entiende el planteamiento de un problema</li> <li>✓ Trabaja en equipo y propone posibles resoluciones ante un problema</li> <li>✓ Formula preguntas para resolver problemas</li> <li>✓ Analiza y argumenta las soluciones que propone</li> <li>✓ Escucha ideas para resolver un problema</li> </ul>
<b>FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</b>	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construye rompecabezas y reproduce formas con material de ensamble, cubos y otras piezas que puede apilar o embonar.</li> <li>✓ Identifica las figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo, óvalo.).</li> <li>✓ Identifica los cuerpos geométricos (cono, esfera, cilindro y cubo).</li> <li>✓ Identifica y traza las líneas (ondulada, recta, quebrada)</li> </ul>
	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica, entre dos objetos que compara, cuál es más grande</li> <li>✓ Entiende el formato del calendario y los nombres de los días de la semana, para registrar eventos personales y colectivos</li> <li>✓ Identifica tres sucesos representados con dibujos y dice el orden en el que ocurrieron (primero, después y al final).</li> <li>✓ Identifica algunos instrumentos de medición (reloj, calendario y metro).</li> </ul>