



Planeación semanal Pensamiento matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



MES	SEPTIEMBRE	TRIMESTRE 2	SEMANA 7
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. ● Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. ● Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Número 2. ● Identificar uso de números. ● Conteo de colecciones. ● Comunicación oral y escrita de números. 		MATERIAL <ul style="list-style-type: none"> ● Página 55 .Libro sobre ruedas ● Página 16.Fichero. ● Página 12 y 13 de cuadernillo trazos ● Bolsas transparentes ● Dado. ● Plato con sal ● Papel crepe ● Hojas en blanco ● Sopa
Lunes	Activación: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=RDcgEnBkmcpuQ&start_radio=1 INICIO La educadora pide a los alumnos unas bolsas pequeñas y fichas de colores. Se realizará un conteo en conjunto, meten una ficha, cada vez que digan un número de la sucesión numérica oral, se detiene el proceso en algún número entre el uno al seis. La educadora lo hacen al frente del grupo, lo realizan de manera simultánea, se debe escuchar que todos van al mismo ritmo, tanto el número que se dice, como al meter el objeto a la bolsa; si alguien se adelanta o atrasa vacían las bolsas y vuelven a empezar. Virtual: La actividad se realiza de la misma manera, sólo solicita que sus manos sean visibles en la pantalla para que la educadora pueda observar la manera de contar y la acción de meter objetos a la bolsa.		



Planeación semanal Pensamiento matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



Martes

Activación: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=RDcgEnBkmcpuQ&start_radio=1

DESARROLLO

La educadora dibuja el caminito del tren en el piso o en su presentación (Que no pase de 6 casilleros) y coloca a un lado, bolsas transparentes, según el número de alumnos que tenga la educadora y cada una en diferentes cantidades (Que no pasen de 6) de fichas de colores. Coloca en el piso tarjetas con el nombre de cada niño y por turnos les pide que tomen la suya.

La educadora explica que van a jugar a la vía del trencito. Los alumnos van a tomar una bolsa y va a caminar sobre el caminito colocando en cada casillero un animalito o ficha de color de su bolsa, cuando se le terminen dejará la

tarjeta con su nombre en el casillero al que llegó y recoge sus fichas. Gana el que llegue más lejos.

Virtual:

En la presentación mostrar el tablero con los animalitos del zoológico, la educadora lanzará un dado preguntando a cada niño o niña en que número cayó el dado cada niño o niña tendrá su turno, deberá contar que cantidad le cayó y avanzar en el tablero la educadora les apoyará poniendo su nombre en cada casilla.

La educadora hará preguntas que se refieran a relaciones espaciales:

¿Quién llegó más lejos?, ¿Quiénes se quedaron antes que Lali?, ¿Quiénes se quedaron entre Sergio y Erick?

Miércoles

Activación: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=RDcgEnBkmcpuQ&start_radio=1

CIERRE

La educadora solicitará que los alumnos hagan un círculo, jugarán al Rey pide, pide objetos no más a cinco elementos “El rey pide tres platos” “cuatro colores” la educadora va viendo su rango de conteo y apoya a los alumnos que aún les cuesta.

En algún momento puede hacer dos conjuntos, y realizar la siguiente pregunta ¿Dónde hay más elementos?, es necesario que los alumnos desarrollen esta habilidad de saber dónde hay más o menos elementos y lleguen a un rango de conteo hasta cinco.



Planeación semanal Pensamiento matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



Jueves

Activación: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=RDcgEnBkmcpuQ&start_radio=1

La educadora preguntará: ¿Cuántos ojos tienes, manos, brazos, piernas, orejas y pie? Y les mostrará la imagen del número 2. Educadora pedirá que identifiquen en su mochila los objetos que tiene en cantidad 2.

En un recipiente con harina o sal les pedirá a los alumnos tracen los números 1, 2 y 3. Para concluir se realiza la página 12 libro trazos, pegando pedazos de papel para engordarlo.

Viernes

Activación: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=RDcgEnBkmcpuQ&start_radio=1

Educadora escribirá en el pizarrón (presencial) o en (virtual) tres o cuatro números 2 indicando con flechas la dirección del trazo. Preguntara a los niños si saben para que son las flechas .Explicar que hay que seguir las flechas para el trazo del número. Pedirá que pasen por turnos a borrar el número siguiendo la dirección que indican las flechas. Dibujar los números las veces que sea necesario para que todos participen en la actividad. En modalidad virtual se indicara que trace el 2 en el aire varias veces.

Con ayuda de padres ayudar a trazar el número 2 en una hoja en blanco, se dará forma al 2 con sopa. Jugar a levantar los hombros, las manos, cerrar los ojos, jalarse las orejas, para reforzar la noción de lo que representa el símbolo del número 2.

Realizar página 13 libro trazos.