



Planeación semanal Pensamiento matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



PLANEACIONES DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO PRIMER GRADO

MES	SEPTIEMBRE	TRIMESTRE 1	SEMANA 8	FECHA
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none">• Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.• Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none">• Forma colecciones de dos elementos y las representa simbólicamente.• Aprende el trazo correcto del número 2.• Utiliza estrategias de conteo		MATERIAL	
			Sobreruedas páginas 56 y 57. Libro de trazo páginas 14 y 15. Aros de plástico, colores, plastilina o masa modeladora	
Lunes	FUENLABRADA Activación: https://www.youtube.com/watch?v=psGm3T2-rS8 INICIO La educadora deberá presentar el material que los alumnos van a ocupar en esta actividad y para reforzar el conteo, se hace un ejercicio donde los alumnos cuenten los puntos que contienen su tablero “nidos del árbol” y jugaran a lo siguiente: Se trata de un árbol lleno de nidos, pero sin pájaros. El ganador será aquel que logre colocar todos sus pájaros (las fichas) en estos nidos. <ul style="list-style-type: none">• Se reparten las fichas y los tableros. A cada jugador o pareja de jugadores le corresponde 6 fichas y un tablero.• Las fichas se colocan frente a cada jugador o jugadores con la cara de los pájaros a la vista.• Cada jugador o parejas de jugadores, en su turno, tira el dado y toma la ficha correspondiente a la constelación que haya salido en el dado. Luego deberá colocarla en uno de los nidos de su tablero-árbol. Por ejemplo, si el jugador obtuvo un 3 en el dado, deberá tomar la ficha de 3 pajaritos y colocarla en el “nido” de 3 puntos.• El juego finaliza cuando uno de los dos jugadores o una de las parejas haya completado su tablero. Nota: En modalidad virtual se tirará el dado y ellos buscan las tarjetas que corresponde a los nidos de su árbol, la actividad se hace en conjunto.			
Martes	FUENLABRADA Activación: Tratar de cantar la canción con los niños imitando lo que van cantando https://www.youtube.com/watch?v=qxUeLkQYF08			



Planeación semanal Pensamiento matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



	<p>DESARROLLO</p> <p>La educadora forma parejas, para jugar al Memorama de puntos. Indica a los alumnos las siguientes reglas:</p> <p>Primera. Coloquen todas las cartas boca abajo y revuélvanlas. Después las organizan en filas alineadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.- Cada jugador destapa por turnos dos cartas y si tienen la misma cantidad se queda con ellas, sino las vuelve a colocar del lugar de donde las tomó.• 2.- Cuando encuentren cartas que hagan par porque tienen la misma cantidad, pueden volver a tomar otras dos cartas, hasta que ya no hagan par.• 3. Cuando se terminan las cartas, gana el jugador que tenga mayor número de pares de cartas.
Miércoles	<p>CUADERNO DE TRAZOS</p> <p>Activación: Tratar de seguir la canción repitiendo los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=qxUeLkQYF08</p> <p>Se trabajará el número 2, la educadora pide a los alumnos que observen a su alrededor y digan dónde ven dos objetos iguales por ejemplo dos ojos, dos dedos pulgares, tratar de que cada niño de un ejemplo similar</p> <p>En seguida la maestra invita a los alumnos a trazar el número 2, para ello ocuparán el libro de trazo en la página 14, recordará algunas instrucciones de trazo: “colocamos el color rojo arriba y seguimos las flechas, trazamos un arco, línea inclinada y línea horizontal., repitiendo diez veces con el color rojo, pasamos al siguiente número dos y repetimos ahora usando color azul, posteriormente verde y concluir con color naranja”.</p> <p>Para concluir la educadora realiza acciones que impliquen doble acción: dos aplausos, dos veces abrir y cerrar los ojos, dos saltos, dos sentadillas, dos veces movemos la cabeza, etc.</p>
Jueves	<p>Activación Tratar de seguir la canción repitiendo los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=qxUeLkQYF08</p> <p>La educadora pide a los alumnos engordar el número dos cinco veces cada uno, de la página 15 del libro de trazos, color amarillo arriba, a la cuenta de tres se marca cinco veces el número 2, gana quien lo tenga mejor trazado. Se otorga una estrellita de premio. Se Cambia de color al rojo y repetimos lo mismo, hasta concluir los 8 números.</p> <p>La educadora puede volver a jugar con “el árbol de nidos” con el que trabajó el día y para concluir pide que los alumnos indiquen dónde hay dos objetos, los muestran, por ejemplo: dos zapatos, dos tenis, etc.</p>
Viernes	<p>La educadora mostrará en el pizarrón el trazo de los números 1 y 2 con un tamaño grande en el pizarrón, pide a un alumno que se coloque abajo del número 1 y a dos alumnos abajo del número 2. Señala o toca a los que están debajo de los números y dice sus nombres respectivos.</p> <p>Posteriormente pide a los alumnos que tracen en el aire el número 2, verifica que recuerden la dirección de la flecha, pide que los alumnos se ubiquen en la pág. 57 y 58 del libro de sobre ruedas, el cual se leerán en voz alta las instrucciones y realizarán la actividad.</p>



Planeación semanal Pensamiento matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



Para finalizar se invita a los alumnos a salir al patio y se colocan en el piso tantos aros como alumnos hay en el grupo. Se pide que caminen alrededor del patio, al escuchar decir el número 1, deben colocarse uno en cada aro. Indique que salgan del círculo y vuelvan a caminar alrededor del patio, al escuchar decir el número 2, dos niños deben tomarse de la mano y colocarse dentro del aro.