Preescolar

PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS DE 3° AÑO DE NIVEL PREESCOLAR

1. Usar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas.
2. Utilizar el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.
3. Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes.
4. Conocer una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética del lenguaje y su comprensión sobre otras perspectivas y valores culturales.
5. Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.
6. Participar como individuos responsables e integrantes de una comunidad cultural y lingüística diversa, capaces de asumir posturas razonadas y respetar la pluralidad de opiniones desde una perspectiva crítica y reflexiva.
7. Reconocer, valorar y comprometerse con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablantes, autores, comunidades y otros actores que se vinculan con los usos orales y escritos del lenguaje.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
PERFIL DE EGRESO		Comunica sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita en su lengua materna; si es hablante de una lengua indígena también se comunica en español, oralmente y por escrito. Describe en inglés aspectos de su pasado y entorno, así como necesidades inmediatas.
Organizador 1	Organizador 2	**HABILIDADES Y SABERES**
ORALIDAD	Conversación	✓ Formula preguntas acerca de eventos o temas de su interés.
	Narración	✓ Narra anécdotas, historias, cuentos, leyendas y fábulas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas y haciendo referencia al tiempo y al espacio ✓ Expresa sus ideas con secuencias y el orden
	Descripción	✓ Menciona para qué sirven los objetos ✓ Presenta información sobre un tema, usando un soporte gráfico y objetos de su entorno.
	Explicación	✓ Explica los pasos que conllevan actividades, como seguir una receta, participar en un juego o construir un juguete.
LECTURA	Empleo de acervo impreso y digital.	✓ Identifican en la portada y portadilla el título de un cuento. ✓ Sabe que se leen las letras y no las imágenes ✓ Sabe pasar las hojas de un cuento ✓ Elabora predicciones a partir del nombre del cuento y la ilustración de la portada. ✓ Sabe que se lee de izquierda a derecha y de arriba abajo.

		✓ Realiza anticipaciones sobre las frases que se reiteran en el texto. ✓ Reconoce que el mismo conjunto de grafías representan el mismo mensaje. ✓ Sujeta, sostiene y manipula el libro de manera correcta. ✓ Realiza predicciones a partir de las imágenes. ✓ Hace predicciones sobre el final del cuento. ✓ Dice rimas, juegos de palabras y entona canciones infantiles.
ESCRITURA	producción, interpretación e intercambio de narraciones	✓ Produce textos propios utilizando el conocimiento que tiene de su nombre y de palabras conocidas, con la intención de expresar ideas en forma escrita. ✓ Identifica la palabra que rima (terminación) ✓ Entiende la utilidad de los códigos escritos y orales para la comunicación y organización de ideas. ✓ Compone, individual y colectivamente, canciones, rimas, trabalenguas y adivinanzas. ✓ Usa dibujos y otras formas simbólicas, marcas gráficas o letras para expresar sus ideas o sentimientos. ✓ Reconocer de 3 a 5 portadores de texto y saber su nombre (receta de cocina, tarjeta de felicitación y cuento). ✓ Reconocer más de 3 portadores de textos, por su función, propósito y los elementos gráficos e iconos que lo conforman. ✓ Escribe las palabras que se le dictan usando letras. ✓ Identifica una palabra escrita por la letra o sílaba final. ✓ Identifica una palabra escrita por la letra o sílaba inicial. ✓ Identifica partes similares en la oralidad y en la escritura de dos palabras que difieren en un solo rasgo. ✓ Identifica una palabra escrita que no comparte ni el inicio, ni el final con otras.
PROCESO DE LECTO – ESCRITURA		✓ Conoce, identifica y traza las vocales vestidas de diario y vestidas de domingo (a, e, i, o, u, A, E, I, O, U). ✓ Conoce y traza las consonantes P, M, L, T, D, N, S ✓ Conoce e identifica las carretillas de Papá, Mamá, Lola, Tito, Daditos, Nena, Susú ✓ Identifica y menciona las consonantes de acuerdo al método minjares Parientes de Tito, Apeidos P, R, C, V, Ñ, F, CH, B, J, G, Q, Y, X, Z, W. ✓ Lee y escribe palabras y enunciados. ✓ Produce textos de manera individual.