



PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS DE 2° AÑO DE NIVEL PREESCOLAR

1. Usar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas.
2. Utilizar el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.
3. Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes.
4. Conocer una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética del lenguaje y su comprensión sobre otras perspectivas y valores culturales.
5. Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.
6. Participar como individuos responsables e integrantes de una comunidad cultural y lingüística diversa, capaces de asumir posturas razonadas y respetar la pluralidad de opiniones desde una perspectiva crítica y reflexiva.
7. Reconocer, valorar y comprometerse con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablantes, autores, comunidades y otros actores que se vinculan con los usos orales y escritos del lenguaje.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
PERFIL DE EGRESO		Comunica sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita en su lengua materna; si es hablante de una lengua indígena también se comunica en español, oralmente y por escrito. Describe en inglés aspectos de su pasado y entorno, así como necesidades inmediatas.
Organizador 1	Organizador 2	HABILIDADES Y SABERES
ORALIDAD	Conversación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escucha las ideas de sus compañeros. ✓ Solicita la palabra.
	Narración	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narra anécdotas. ✓ Expresa sus ideas con secuencias y el orden
	Descripción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menciona características de objetos ✓ Menciona para qué sirven los objetos
	Explicación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Da instrucciones para realizar diversas actividades
LECTURA	Empleo de acervo impreso y digital.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifican en la portada y portadilla el título de un cuento. ✓ Sabe que se leen las letras y no las imágenes ✓ Sabe pasar las hojas de un cuento ✓ Elabora predicciones a partir del nombre del cuento y la ilustración de la portada. ✓ Sabe que se lee de izquierda a derecha y de arriba abajo. ✓ Realiza anticipaciones sobre las frases que se reiteran en el texto.



Preescolar



		<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce que el mismo conjunto de grafías representan el mismo mensaje✓ Sujeta, sostiene y manipula el libro de manera correcta.✓ Realiza predicciones a partir de las imágenes.✓ Hace predicciones sobre el final del cuento.✓ Dice rimas, juegos de palabras y entona canciones infantiles.✓ Expresa su opinión y la argumenta.
ESCRITURA	producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none">✓ Lee lo que escribe (su nombre escrito)✓ Posee conciencia de los componentes fonéticos de la primera letra de su nombre y las vocales.✓ Maneja adecuadamente herramientas de escritura (lápiz y papel).✓ Usa dibujos y otras formas simbólicas, marcas gráficas o letras para expresar sus ideas o sentimientos.✓ Reconoce de 3 a 5 portadores de texto y sabe su nombre (receta de cocina, tarjeta de felicitación y cuento).✓ Reconoce más de 3 portadores de textos, por su función, propósito y los elementos gráficos e iconos que lo conforman.✓ Escribe las palabras que se le dictan usando letras.✓ Identifica una palabra escrita por la letra o sílaba final.✓ Identifica una palabra escrita por la letra o sílaba inicial.✓ Identifica partes similares en la oralidad y en la escritura de dos palabras que difieren en un solo rasgo.✓ Identifica una palabra escrita que no comparte ni el inicio ni el final
PROCESO DE LECTO – ESCRITURA		<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce, identifica y traza las vocales vestidas de diario y vestidas de domingo (a, e, i, o, u, A, E, I, O, U).✓ Conoce y traza las consonantes P, M, L, T, D, N, S✓ Conoce e identifica las carretillas de Papá, Mamá, Lola, Tito, Daditos, Nena, Susú.