



# Preescolar



## PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS DE 1° AÑO DE NIVEL PREESCOLAR

1. Usar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas.
2. Utilizar el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.
3. Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes.
4. Conocer una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética del lenguaje y su comprensión sobre otras perspectivas y valores culturales.
5. Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.
6. Participar como individuos responsables e integrantes de una comunidad cultural y lingüística diversa, capaces de asumir posturas razonadas y respetar la pluralidad de opiniones desde una perspectiva crítica y reflexiva.
7. Reconocer, valorar y comprometerse con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablantes, autores, comunidades y otros actores que se vinculan con los usos orales y escritos del lenguaje.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
PERFIL DE EGRESO		Comunica sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita en su lengua materna; si es hablante de una lengua indígena también se comunica en español, oralmente y por escrito.
Organizador 1	Organizador 2	<b>HABILIDADES Y SABERES</b>
<b>ORALIDAD</b>	conversación	✓ Responde en relación con lo que escucha; realiza acciones de acuerdo a las instrucciones recibidas.
	narración	✓ Usa expresiones de pasado, presente y futuro al referirse a eventos reales o ficticios. ✓ Cuenta sucesos vividos.
	descripción	✓ Nombra objetos que usa.
	explicación	✓ Expresa ideas propias con ayuda de un adulto.



## Preescolar



<b>LECTURA</b>	Empleo de acervo impreso y digital.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explora libros de cuentos y relatos</li><li>✓ Escucha, con cuidado y atención, poemas, canciones, cantos en rondas, adivinanzas, trabalenguas y chistes.</li><li>✓ Escucha la lectura de cuentos y expresa comentarios acerca de la narración.</li><li>✓ Identifican en la portada y portadilla el título de un cuento.</li><li>✓ sabe que se leen las letras y no las imágenes</li><li>✓ Sabe pasar las hojas de un cuento</li></ul>
<b>ESCRITURA</b>	producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escribe su primer nombre.</li><li>✓ Posee conciencia de los componentes fonéticos de la primera letra de su nombre y las vocales.</li><li>✓ Maneja adecuadamente herramientas de escritura (lápiz y papel).</li><li>✓ Reconoce de 1 a 3 portadores de texto y saber su nombre (receta de cocina, tarjeta de felicitación y cuento).</li><li>✓ Reconoce más de 3 portadores de textos, por su función, propósito y los elementos gráficos e iconos que lo conforman.</li></ul>
<b>PROCESO DE LECTOESCRITURA</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce las vocales minúsculas. (a, e, i, o, u, A, E, I, O, U)</li><li>✓ Conoce algunas consonantes (m, p)</li></ul>