



Planeación semanal Pensamiento Matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



| MES | SEPTIEMBRE | TREMESTRE 1 | SEMANA 9 / 25 al 29 de septiembre |
|-------------------------------|---|-------------|--|
| APRENDIZAJES ESPERADOS | ● Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos | | |
| FOCALIZAR | ● Reconoce y nombra características de formas y figuras geométricas. ● Asimila el vocabulario geométrico formal: cuadrado, rectángulo; o bien, lados rectos o curvos, largos o cortos. | | MATERIAL Pág. 58 soberruedas. Pintura dactilar, hoja de máquina, papel crepé, resistol blanco, impresos, círculos de su material troquelado Cuadros bicolores Lotería de figuras Fuenlabrada pag. 83 versión 2 |
| Lunes | INICIO Observa el video “Enseñando formas y figuras al Robot” https://www.youtube.com/watch?v=QDuXbja0tXE Desarrollo: Realiza el impreso “Un mundo de figuras”. Deberá colorear las figuras geométricas según se le indique: <ul style="list-style-type: none">● Circulo: amarillo● Cuadrado: azul● Rectángulo: verde● Triángulo: naranja Jugar “Simón dice” versión maestra “La maestra dice” pedir que traigan objetos con las figuras geométricas. Dejarlos que observen y busquen los objetos. | | |
| Martes | DESARROLLO observa el video “Cuadros bicolores” https://www.youtube.com/watch?v=f6nZofGC1PU La educadora pide a los niños que con los cuadrados bicolores formen un tapete. Una vez que los alumnos han diseñado varios tapetes, la educadora solicita a los alumnos hacer un recorrido por las mesas para observar lo que sus compañeros realizaron y compartan su construcción con el tapete que realizaron. Con modalidad virtual puede pedir alguna fotografía de sus producciones. | | |



Planeación semanal Pensamiento Matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



Una vez que los alumnos han tratado de elaborar sus propios tapetes, la educadora la educadora presenta un tapete y les pide que lo reproduzcan estos no deben ser mayor a 6 pzas.

Después de que la mayoría de las parejas haya hecho al menos dos tapetes, la educadora pregunta: ¿algunos de ustedes usaron más de cinco cuadrados en su tapete?, los alumnos que contesten afirmativamente pueden invitar a sus compañeros a observar el tapete. En caso necesario, la educadora puede hacer comentarios como: las figuras que hizo Pepe con José Luis en su modelo son iguales a las de Mary y Anita, ¿cuántos cuadrados bicolores usaron en sus tapetes?, ¿en cuáles tapetes se formaron otros cuadrados?, ¿qué otras figuras obtuvieron?

JUEGO DE LA LOTERÍA GEOMÉTRICA.

Miércoles

La educadora organiza a los niños por equipos para que jueguen a la lotería. Pasa al frente del grupo, al niño que va a ser "el cantor". Sugiere a los otros niños poner su colección de figuras cerca de su tablero y les explica que el niño cantor sacará del recipiente una figura y se las mostrará para que cada uno tome de su colección de figuras, una igual.

Después que todos hayan encontrado la figura, la buscan en su tablero y en caso de que la tengan, la colocan sobre la figura correspondiente del tablero. Si no tienen esa figura en su tablero, la ponen en la cajita del equipo. El niño cantor saca figuras, cada vez que saca una, se espera a que sus compañeros la encuentren y vean si la tienen en sus tableros.

Gana el primer niño que complete su tablero con las figuras que haya mencionado el cantor. Entonces la educadora pregunta: ¿a quiénes les faltó una figura para ganar?, uno de los niños que esté en esta situación, busca esa figura en su colección y la muestra, y sus compañeros la toman de sus colecciones; ven si todos encuentran la misma figura. La educadora replica este proceso con otro niño al que le haya faltado una figura, distinta a la anterior, para completar su tablero.



Planeación semanal Pensamiento Matemático PRIMERO DE PREESCOLAR



| | |
|----------------|--|
| Jueves | <p>LIBRO</p> <p>Inicio: Dibujar círculos de varios tamaños y colores en el pizarrón. Pregunte a los escolares si saben el nombre de la figura y escuche sus respuestas. Pida a los alumnos que muestren los círculos de su material troquelado.</p> <p>Desarrollo: pedir a los alumnos que mencionen qué objetos o cosas son de forma circular. Y que con el dedo dibujen un círculo en el aire. Jugar “Simón dice” versión maestra “La maestra dice” Buscar y traer objetos con las figuras geométricas</p> <p>Cierre: Realizar la página del libro: 58 “Con una crayola, remarcar el contorno de la figura varias veces y decir el nombre de la figura. Colorea con su color café las pasas de la galleta”.</p> |
| Viernes | <p>CUADERNILLO:</p> <p>Cuaderno de trazos</p> <p>Inicio: Ver el video “el número 2” https://www.youtube.com/watch?v=6UJlrFSJXn8</p> <p>Desarrollo: Realizar el trazo la página 16 del cuadernillo de números, dejar espacio de un cuadro entre cada número. Después, hacer la plana del 2 en la página 17 del cuadernillo.</p> <p>Cierre: En el impreso del número 2 deberá rellenar el número utilizando pintura dactilar para dejar huellas.</p> |