



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



| MES | SEPTIEMBRE | TREMESTR | SEMANA 5 | 27 - 1 DE OCTUBRE |
|-------------------------------|--|----------|---|-------------------|
| | | E 1 | | |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | <ul style="list-style-type: none"> • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocían. | | | |
| FOCALIZAR | <ul style="list-style-type: none"> • Formación de hábitos • Motricidad fina • Conteo para el ritmo • Conversaciones relacionadas con los distintos tipos de habitaciones. • Movimiento continuo del brazo • Observación, Relación, asociación, iluminado y expresión oral. • Producción, interpretación e intercambio de narraciones | | MATERIAL Lunes: 5 ligas y un tubo de papel sanitario decorado de manera sencilla. Método minjares pág. 14 y 15 Martes: Libro de soberruedas: págs. 16,17 y 18. Miércoles: un pedazo de papel lustrina de cualquier color, pegamento, método minjares págs. 16 y 17. Jueves: libro de soberruedas: pág. 19 y lápiz. Viernes: 1 pinza para tender ropa, 2 limpia pipas cortada en cinco partes, 2 vasos, una pelotita de plastilina y método minjares pág. 18. | |
| Lunes | Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk Ejercicio para estimular la motricidad fina según el ejemplo de la presentación con ligas y un tubo de papel sanitario. Realizar la página 15 del método minjares “El arco iris” Realizando el movimiento del brazo sin interrumpirlo. Inicio: Observar el vídeo, https://www.youtube.com/watch?v=DedHLs7hdE4 . Preguntarles a los niños ¿por qué llora Divisito? ¿En dónde colocó todo? ¿qué le dijo su mamá?, en casa todos tenemos responsabilidades, ¿a ver digan las responsabilidades de sus papás? ¿y cuáles son tus responsabilidades? Desarrollo: Vamos a observar las siguientes imágenes de responsabilidades en casa y en el colegio las observamos y las vamos describiendo pueden participar los alumnos de manera individual, posteriormente y se van a poner de pie | | | |



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



| | |
|-----------|--|
| | <p>en actitud de que sí lo realizan y se van a quedar sentados sí no lo realizan. Iniciemos. (con apoyo de nuestra presentación de power point) Motivar a nuestros alumnos ha realizar las actividades para apoyar a casa y en el colegio.</p> <p>Cierre: Excelente muy bien niñitos ahora fíjense qué vamos hacer en nuestra página 14 del método manjares vamos a unir con una línea las actividades que son iguales, a ver observemos. Nota: si no cuentas con el libro sólo realízalo en la presentación con tus niños. Lo realizamos junto con los niños. Al finalizar les preguntamos ¿qué aprendieron el día de hoy?</p> |
| Martes | <p>Activación: Lenguaje oral</p> <p>Activación https://www.youtube.com/watch?v=wiRSXe7SkU0</p> <p>Prácticas para favorecer el lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xIw</p> <p>Inicio: Cuento ¡En marcha ya! Se sugiere realizar la lectura en voz alta, haciendo breves pausas para comentar lo leído.</p> <p>Pregunte: ¿Quién es Tita?, ¿a dónde se dirige?, ¿quién la acompaña? ¿qué dice el círculo central de color amarillo?</p> <p>Desarrollo: Vamos a observar el siguiente vídeo que nos habla acerca de la importancia de seguir las indicaciones del semáforo y no sólo cuando andamos en carro sino también cuando caminamos. https://www.youtube.com/watch?v=t6fYUBpovt8 ¿De qué nos habla el vídeo? ¿El semáforo cuando está de color verde la indicación que nos da es? ¿El semáforo cuando está de color amarillo la indicación que nos da es? ¿El semáforo cuando está de color rojo la indicación que nos da es?</p> <p>Cierre: Vamos a observar la presentación de Power point cuando este en verde podemos avanzar, cuando aparezca el color amarillo caminamos con precaución y cuando se coloque el color rojo nos detenemos.</p> |
| Miércoles | <p>Lenguaje escrito</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=76S9X7BwFrE</p> <p>Favorecer la motricidad fina. Rasgar papel lustrina.</p> <p>Inicio: Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=YfgxM72agH0. Vimos que hay diferentes casas de viviendas, vamos a platicar de manera individual cómo es nuestra casa. Escuchamos niños que todos tenemos diferentes casas.</p> <p>Desarrollo: Vamos a observar a continuación nuestras diapositivas en donde de manera individual vamos a ir describiéndola. Según las necesidades de las personas vamos teniendo un lugar para vivir.</p> <p>Cierre: Juéguese a las tripas de gato en la lámina pág. 16 del método manjares. Nota si no la tienes sólo realizará en la presentación. Con el papel rasgado decorar la página 17. Mientras los niños trabajan preguntarles ¿qué aprendieron el día de hoy?</p> |



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



| | |
|----------------|---|
| Jueves | Lenguaje oral Activación: https://www.youtube.com/watch?v=wiRSXe7SkU0 Práctica para favorecer el lenguaje oral, realizar los ejercicios que se muestran en la presentación de power point. Inicio: Volver a contar el cuento ¡En marcha ya! Pregunte a los niños cómo imaginan las características físicas de Chía y Xolo. Desarrollo: En la presentación de power point observen el nombre de estos personajes y pregunte si conocen algunas vocales en las palabras. Escuche sus respuestas, encierre en un círculo las vocales que los escolares reconocieron y repitan en voz alta el sonido de cada una. Cierre: Recuerda cómo son Chía y Xolo y haz un dibujo de cada personaje. Mientras los alumnos realizan su dibujo en la página 19 del libro de soberruedas que comenten de manera individual en su u grupo qué te gustó del cuento ¡En marcha ya! |
| Viernes | Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k Práctica para favorecer la motricidad fina aplicar la técnica de pinzas Inicio: Vamos a realizar el ejercicio de lateralidad de izquierda a derecha según el vídeo se necesitan 2 vasos y una bolita de plastilina. Del 1:02-1:33 https://www.youtube.com/watch?v=z6WC2QHONLo&ab_channel=ElyDynamic . Desarrollo: Utilizar la presentación de power point para que los alumnos observen: relación, asociación, iluminado y expresión oral sobre cada uno de los objetos. Cierre: Realizar la página 18 de método minjares por medio de la relación según la asociación. Nota si no cuento con el libro realizarlo sólo en la presentación de power point. Preguntarles a los niños que aprendimos el día de hoy que elementos recordamos que se asocian. |



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

