



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	SEPTIEMBRE	TRESEMESTRE 1	SEMANA 4
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. ● Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. ● Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos 		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Control muscular ● Coordinación auditivo-motriz ● Identificación de formas y tamaños. ● Compartir por medio del lenguaje oral los personajes y el cuento. 		MATERIAL Plastilina, 5 juguetes de diferentes tamaños, burbujas, colores, lápiz, Método Minjares págs. 10,11,12 y 13 u hojas blancas. Libro de sobre ruedas pág. 10
Lunes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs Inicio: Juegos de control muscular. Coordinación auditivo-motriz. Mencionar a los alumnos rimas. En el cielo caen miles de gotitas que suenan alegres como campanitas. Este campo espera que esa nube gris tire sus gotitas sobre el maíz. La manzana madura cuando tú la mires se te antojará. Tú mamá te trajo este útil cepillo para asear tus dientes hermosos chiquillo. Desarrollo: Ensayase el trazo, primero en el aire y después retocando la muestra. Pág. 10 y 13 del método minjares Cierre: Continuar con las rimas o cantitos y el realizar los trazos con plastilina.</p>		
Martes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c Inicio: Que los niños observen el vídeo en donde se menciona Grande y pequeño https://www.youtube.com/watch?v=mwqqaibODmg Desarrollo: Utilizar los 5 juguetes de diferentes tamaños y dar la indicación a los alumnos que los clasifiquen por tamaños de más pequeño a más grande y de más grande a más pequeño. Cierre: Dibujar manzanas de diferentes tamaños según la página 11 del método minjares o en una hoja.</p>		
	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=0HLciO-6UaI</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Miércoles	<p>Inicio: Pedir a los niños que observen el siguiente vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=sDYrHwKcVCA. Niñitos se fijaron que las formas están en todas partes y de diferentes tamaños. ¿Quién me puede decir algo que tiene forma?</p> <p>Desarrollo: Ahora vamos a observar algunas figuras que tengo en la presentación y vamos hacer el contorno de ellas. Ahora vamos a decir los nombres de ellas.</p> <p>Cierre: Realizar la página 12 del método minjares.</p>
Jueves	<p>Lenguaje oral</p> <p>Activación: https://www.youtpoutube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls</p> <p>Inicio: Comience la actividad platicando con los alumnos acerca de los personajes que aparecen en las imágenes. Ponga un ejemplo de un cuento y mencione a los personajes: cómo son, qué papel desarrollan, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Escriba en el pizarrón las vocales, y repáselas en voz alta junto con los niños. Lea la primera instrucción y ponga ejemplos de palabras con vocales.</p> <p>Cierre: Lea la segunda instrucción. Utilice las palabras para inventar un cuento. Escríbalo en el pizarrón para que sirva de ejemplo a los alumnos. Luego, sugiera que hagan su cuento. Aclare dudas y verifique que todos hayan resuelto el ejercicio. Pág. 10 del libro sobre ruedas.</p>
Viernes	<p>Lenguaje oral</p> <p>Activación: https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c</p> <p>Inicio: Ejercicios de estimulación del lenguaje, vamos a realizar burbujas.</p> <p>Desarrollo: Continuar con los personajes del cuento del día anterior y vamos a inventar un cuento. Escríbalo en el pizarrón para que sirva de ejemplo a los alumnos. Luego, sugiera que hagan su cuento. Aclare dudas y verifique que todos hayan resuelto el ejercicio.</p> <p>Cierre: Que los alumnos compartan sus cuentos. Pág. 10 del libro sobre ruedas.</p>