



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



MES	SEPTIEMBRE	TRIMESTRE 1	SEMANA 3 13 al 17 de Septiembre
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none">• Escribe con sus compañeros de grupo narraciones que dicta la educadora.• Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.• Menciona características de objetos y personas.		
FOCALIZAR	<ul style="list-style-type: none">• Expresión oral y escrita.• Conocimiento de sí mismo.• Formación de hábitos.		MATERIAL libro sobre ruedas 25 y 54. Hoja de máquina o dibujo. Crayolas. Libro de Método Minjares 6, 7, 8 y 9
Lunes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc Inicio: Colocar a los niños en semicírculo, preguntar en dónde han visto círculos y pedirles que describan su forma y lo tracen en el aire con su dedo índice.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas deberán regresar a su lugar y la maestra en el pizarrón dibuja varios círculos comenzando de arriba hacia la izquierda; Cuestionar a los niños sobre la dirección correcta para realizar un círculo.</p> <p>Cierre: En una hoja de máquina o dibujo los niños deberán realizar una plana de círculos con sus crayolas.</p>		
Martes	<p>Lenguaje escrito Activación: https://www.youtube.com/watch?v=7ajkzE3z42A Inicio: Comentar con los alumnos sobre los datos que contiene una invitación, mostrar una invitación a los niños y niñas.</p> <p>Desarrollo: Escribir un ejemplo en el pizarrón de cómo se debe realizar una invitación y tomar en cuenta la fecha, la hora y lugar. Cuestiona a los niños y niñas sobre qué elementos faltan y que pasen al pizarrón al terminar la invitación..</p> <p>Cierre: Formar un círculo para verificar que los alumnos comprendieron la actividad.</p>		



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Miércoles

Libro sobre ruedas pág. 25 y 54

Lenguaje escrito

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=a7a5mbewZ-c>

Inicio: Recordar la actividad del día anterior de cómo se realiza una invitación.

Desarrollo: Realizar una invitación para el día 16 de septiembre y comentar la importancia de esta fecha, si se tiene el libro realizar página 25.

Cierre: Preguntar cómo se sintieron al realizar una invitación para un evento importante y expresarlo por medio de un dibujo.

Jueves

Lenguaje oral

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=V8gtclsoCsQ>

Inicio: Cuestionar a los niños y niñas sobre qué partes de su cuerpo conoce y si conoce las funciones de cada una de ellas. Comentar qué papel desempeña en la familia, escuela y comunidad en general.

Desarrollo: Ver video de youtube "Las partes del cuerpo humano", <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> . Comentar lo que se vio en el video y jugar simón dice con las partes del cuerpo. Realizar página 6 del libro Método Minjarez.

Cierre: Cada alumno comenta su rutina de cuidado e higiene personal. Iluminar la página 7 del libro Método Minjarez.



Planeación semanal Lenguaje y Comunicación SEGUNDO DE PREESCOLAR



Viernes

Lenguaje Oral

Activación: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

Inicio: Poner a los niños y niñas frente a un espejo y decirles que se observen que vean su cuerpo, sus manos, sus piernas, sus pies etc. Y explicarles que todas estas partes conforman a nuestro cuerpo y tiene una función importante.

Desarrollo: Escuchar y bailar canción "Las partes del cuerpo" en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> Luego preguntar a los niños y niñas cuáles fueron las partes del cuerpo que movieron y que aprendieron con este baile.

Cierre: Por último realizar página 8 y 9 del libro Método Minjarez y realizar el ejercicio que nos pide que es imitar las posiciones que se muestran en ella.