Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

MES	OCTUBRE	TRIMESTRE 1	SEMANA 9	FECHA 25 AL 29 DE OCTUBRE
APRENDIZAJES ESPERADOS	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.			
FOCALIZAR	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. Uso de documentos que regulan la convivencia. Explicación Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. Identificar vocales Diptongos Afirmar conceptos de grande, mediano y pequeño.	MATERIAL **Lunes:** Color rojo, libro del método minjares págs... 24, 25 y 26. **Martes:** Tapa de huevo con círculos de diferentes colores y abatelenguas con círculos de diferentes colores, lápiz y cuaderno de trazo y libro de sobrerruedas pág.51 **Miércoles: Lápiz y** libro de sobrerruedas página 52 y 54 **Jueves:** Tapa de huevo con círculos de diferentes colores y abatelenguas con círculos de diferentes colores, hoja, lápiz y libro sobrerruedas pág. 53. **Viernes:** Fichas reciclables de plástico, tapa de huevo, lápiz, cuaderno de trazos pág. 7 y método minjares pág. 27		
Lunes	**Lenguaje escrito:** Activación: Baile “Aram Sam Sam” https://www.youtube.com/watch?v=3kgbBaKQgCk Práctica de lenguaje oral: https://www.youtube.com/watch?v=O5goK2rYHng **Inicio:** Recuerdan que vimos las vocales y que cada una de ellas tienen su sonido. Vamos a recordar el nombre de cada una de las vocales, la educadora mostrará fichas de las vocales por separado con la ayuda de la presentación de PowerPoint para que los niños ejerciten el sonido y su pronunciación. **Desarrollo:** Ahora los invitó a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=zLCISwRGJ_U ¿Qué observamos en el vídeo? Muy bien niñitos que se unen las vocales, por ejemplo: ai, io, ie y pedirá que las observen y las vayan repitiendo. La docente se apoyará con el power point para dará a conocer el nombre y sonido de los diptongos.			

	Ahora vamos a observar la imagen para que identifiquen cuales vocales va a unir en su libro de mijares en la página 24 **Cierre:** Unir con color rojo y realizar el ejercicio de tripas de gato pág. 25. A unir las grafías que se relacionan con base a la semejanza pág. 26 de método.
Martes	**Lenguaje oral** **Activación: https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSaiIU** **Práctica de lenguaje escrito:** El ensartar el abatelenguas con el color correspondientes a la tapa de huevo, según el ejemplo de la diapositiva. **Inicio:** Vamos a observar ¿qué es un trabalenguas? https://www.youtube.com/watch?v=7kPf1DrDAao. Observamos lo qué son los trabalenguas, ¿alguien se sabe algún trabalenguas? **Desarrollo:** Vamos a observar algunos trabalenguas https://www.youtube.com/watch?v=QifRC_RF-2c, https://www.youtube.com/watch?v=HDbSgKmIGEo, Docente lee junto con los niños el trabalenguas de la página 51 del sobrerruedas. Se sugiere aplaudir al mencionar cada sílaba, según aparezca en el escrito, para darle énfasis al juego de palabras. **Cierre:** La docente escribe en el pizarrón la palabra "**CUENTOS"** y cada uno de los alumnos la copiar para completar el trabalenguas.
Miércoles	**Lenguaje oral** **Activación: https://www.youtube.com/watch?v=WmfXJVZ2ntY** **Práctica de lenguaje escrito: https://www.youtube.com/watch?v=ELi2p_x-YV0** **Inicio:** Vamos a observar los textos informáticos, ¿qué son?**,** vamos a observar el siguiente vídeo **https://www.youtube.com/watch?v=lFDEUcVUL1k .** De qué elementos está formado y por qué es importante. **Desarrollo:** Recuerdan niños que vimos la cultura de japón con el cuento "Festival de verano". Ahora vamos a recordar algunos rasgos propios que tenemos en nuestra cultura como mexicanos https://www.youtube.com/watch?v=e_GIzTPTjYo cuestionando a los niños ¿Qué observaron en el video? ¿Qué comidas hay en nuestro país? ¿Qué tradiciones hay en México? La docente indica que observen las imágenes de la página 54 del libro de sobrerruedas y vamos a realizar con tu grupo un texto para informar cómo es la cultura mexicana. Y lo van a copiar en el texto en su libro. **Cierre:** Recuerdan que había vito la importancia de tener un nombre y que lo utilizamos en diferentes partes vamos a recordar dónde es importante utilizar nuestro nombre y lo vamos a trazar en nuestro libro de sobrerruedas pág. 52
Jueves	**Lenguaje escrito** **Activación:** https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM

	Práctica de motricidad fina: Ensartar el abatelenguas con el color correspondientes a la tapa de huevo, según el ejemplo de la diapositiva. **Inicio:** El día de hoy vamos a ver la importancia de textos instructivos, ¿alguien sabe qué son? Vamos a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=VJMcaDaMqlg. ¿Niños qué son los textos instructivos? **Desarrollo:** Niños les gustaría poner en práctica un texto de instructivos?, vamos a realizar un origami pero antes de seguir los pasos según el instructivo vamos a ver de dónde procede está técnica **https://www.youtube.com/watch?v=gFSS6z4muQ4** La docente escribe los pasos a seguir para formar la figura la cual ayudará al alumno a resolver la actividad de la página 53 del libro de sobrerruedas en la elaboración de un vaso. **Cierre:** Se les proporciona una hoja de color para realizar una figura de Origami, indicando los pasos a seguir y vamos colocando en nuestro libro el número según el procedimiento.
Viernes	**Activación: https://www.youtube.com/watch?v=lCbqqQNmd9w** **Práctica de e motricidad fina:** Vamos a realizar la técnica de pinzas con nuestros deditos vamos a ir colocando en la tapa de huevo las fichas que tengamos o bolitas. **Inicio:** Niños recuerdan que estamos viendo las vocales, las semanas pasadas vimos las vocales a, e,i , o, ahora vamos a conocer la vocal "u" observemos el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8. Vamos a realizar una actividad en dónde encontremos la vocal "u". **Desarrollo:** Ahora lo vamos a realizar con nuestra harina el trazo de la u, a los niños se les proporciona una charola con harina o arena y realizaremos el trazo correcto de la "u". Posteriormente vamos a realizar nuestra planita de la página 7 del cuadernillo de trazos. Niños, pero no hemos terminado recuerdan que hemos visto, grande, mediano y pequeño los invito a observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=zvxSkoG8m7g . **Cierre:** Vamos a observar las imágenes que aparecen en la presentación de power point y vamos identificando los tamaños. Por último, vamos a realizar nuestra pág. 27 del método minjares y vamos a unir con una línea los mismos objetos y de los mismos tamaños. (no se profundiza mucho puesto que se retoma en pensamiento matemático).