Planeación semanal Lenguaje y Comunicación
SEGUNDO DE PREESCOLAR

MES	**TRIMESTRE 2**	**SEMANA 7**
APRENDIZAJES ESPERADOS	• Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas y otros relatos literarios. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. • Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza miedo o enojo, y expresa lo que siente. • Sabe cómo hablar sobre las letras y los elementos básicos del sistema de escritura	
FOCALIZAR	• Reconoce personajes que aparecen en narraciones literarias. • Identifica las vocales en algunas palabras. • Conversación. Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	MATERIAL **Lunes:** Mitad de un tubo de papel de baño reciclable con orificios, 10 limpiapipas, harina o sal, recipiente, cuaderno de trazos pág. 3 y crayolas. **Martes:** El pico de la botella, 10 pompones, una pinza, harina o sal, recipiente, cuaderno de trazos pág.4 y crayolas. **Miércoles:** Libro sobrerruedas págs., 45,46 y 47 **Jueves:** Libro sobrerruedas págs. 48 y pegatinas de la pág. 257.
Lunes	**Lenguaje escrito** **Activación:** **https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=RDcgEnBkmcpuQ&start_radio=1** **Practica para motricidad fina:** Insertar limpiapipas en el tubo de papel de baño según el ejemplo de la presentación de power point. Inicio: Ver video de la vocal “a” https://www.youtube.com/watch?v=Bjn23fRGEBs . Desarrollo: Comentar lo que se vio en el video. Vamos a observar algunas palabras que inicien con la letra a y ustedes la van a ir repitiendo. Cierre: En un plato extendido poner harina o sal y comenzar a trazar con su dedo la vocal “a”. Realizar la página 3 del libro de trazos.	
Martes	**Lenguaje escrito** **Activación:** https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA **Inicio:** Ver video de la vocal “e” https://www.youtube.com/watch?v=RCCIh50arls. Comentar lo que se vio en el video.	

	Desarrollo: Según la presentación de power point se sugiere que se vaya colocando la imagen que inicia con la vocal "e", todos vamos a decir qué es, después preguntarle a un niño ¿cuál es la vocal e? que ellas con su dedito lo coloquen o que digan es la segunda y sale la flecha señalando la vocal "e". **Cierre:** En un plato extendido poner harina o sal y comenzar a trazar con su dedo la vocal "e". Engordar la vocal "e" del cuaderno de trazos pág. 4
Miércoles	**Lenguaje escrito** **Activación:** https://www.youtube.com/watch?v=Bv9zXh3vtcw **Práctica de motricidad fina:** Insertar limpiapipas en el tubo de papel de baño según el ejemplo de la presentación de power point. **Inicio:** Libro sobre ruedas págs., 45,46 y 47, lea el cuento a los alumnos y considere los siguientes puntos: • Entonación para determinar los estados de ánimo de los personajes. • Pausas y silencios para atraer la atención y crear suspenso. • Dicción y modulación para que se pueda entender y disfrutar el cuento. • Considere los elementos paralingüísticos: gestos, risas, llantos, etc., para dar énfasis a la narración y transmitir ideas y sentimientos.
Jueves	**Lenguaje Oral** **Activación:** https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA **Práctica para estimular el lenguaje**: Realizar el ejercicio https://www.youtube.com/watch?v=pFH97McJXGA **Inicio:** Lea en voz alta el cuento Festival de verano y escriba en el pizarrón el nombre de los personajes. Pida a los alumnos que identifiquen las tres letras iniciales de los nombres y de su Abecedario troquelado escojan las letras y las muestren. **Desarrollo**: Comente con los alumnos los rasgos generales de la historia y pídales que digan en voz alta varias veces las palabras escritas, y las ilustren con las pegatinas. Describe a tu grupo los personajes del cuento Festival de verano. **Cierre:** Busca las pegatinas en la página 257del libro sobrerruedas y colócalas en el lugar que corresponde. Remarca las vocales de cada palabra. Libro sobrerruedas pág. 48